

统一社会信用代码

121502037438524748

# 事业单位法人年度报告书

( 2021 年度 )

单位名称

包钢二十小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢二十小学	
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）	
	住 所	包头市昆区友谊大街 18 号街坊南端	
	法定代表人	田雨丰	
	开办资金	607（万元）	
	经费来源	财政补助	
	举办单位	包头市昆都仑区教育局	
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）	
年初数（万元）		年末数（万元）	
875.5186		1128.8442	
网上名称	包钢二十小.公益	从业人数	67

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>无</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2021年度我单位在昆区教育局的领导下，认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策。按照核准登记的业务范围开展活动，现将有关情况报告如下： 一、开展的主要工作：学校通过确立办学理念 and 办学特色来指导办学活动和规范办学行为，在秉承“千教万教教人求真，千学万学学做真人”教育理念的基础上，学校领导班子经过反复研究讨论，确立了“真”文化体系，“教人求真，学做真人”其核心是“真”，即“尚真、求真、行真、本真”。“尚真”即坚持真理，探求真知，培养真人。“求真”包括学习求真、生活求真、做人求真三个层面，“行真”即知行合一，言行一致，真心行动。综上所述，“真”文化即通过“尚真、求真、行真”的教育，引导师生坚持真理，探求真知，知行合一，最终达到“本真”的境界，下一步学校将着力构建“真”文化课程体</p>

系，把“真”文化真正落实到教育教学中，力求使“真”文化作为学校建设的灵魂植根于教师、学生的内心，同时也为学校的可持续发展创造条件。党建引领强化治理，发挥党员先锋模范作用。加强政治理论学习，建学习型党支部。通过中心组、党员学习、教师学习讲堂、组织生活会等，有效落实第一学习制度。完善党群学习体，发挥党员引领作用。通过学习，使干部、党员、教师筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。发挥学校主阵地作用，铸牢中华民族共同体意识。据上级文件精神及工作要求，包钢二十小党支部组织编写了民族工作论述读本，召开了“加强和改进民族工作”专题组织生活会深入剖析问题根源和症结所在，认真思考加强和改进民族工作的思路举措。大力抓好教学队伍建设，着力提高教学质量。重视青年教师培养，夯实学校发展后劲，学校召开了师徒结对仪式，通过师徒结对活动充分发挥中老年教师已有教学经验的示范作用，引领青年教师迅速成长。积极鼓励青年教师参加各种形式的进修、培训，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。为促进青年教师专业化成长，组织了青年教师基本功比赛。发挥名师工作室示范作用，带动教师队伍不断进步。学校不断完善名师工作室的管理及考核，充分发挥名师的示范辐射作用，传播先进的教育理念和教学方法，重点培养、培训优秀教师，促进其专业成长。名师工作室成员积极参与教师培训和对外交流活动，承担教学示范、观摩、磨课和专题辅导等任务，承担培养青年教师的任务，参与青年骨干教师培养工作，促进学校教学工作的健康发展。举办教学能手、学科带头人示范课活动，为我校教育教学工作的提升起到积极的推动作用。采用“请进来走出去”的办法，加大观摩教学研究活动

力度。今年，学校共计投入了 16万余元，选派部分语数教师赴杭州参加“千人万课”教学实践培训，暑期组织12位教师赴上海参加“教师教育教学能力提高”研修班；选派两位班主任老师赴重庆参加“心理沙盘”专业培训；组织40余名教师参加“全学科阅读”线上线下培训。抓实教师的业务学习同时继续加强教师基本功的培训，成立青年教师书法培训班，外聘书法老师进行培训，扎实教师基本功。真正实现教师“走出去”，教育教学先进理念“带进来”的目的，促进学校的教育教学改革和发展。学校进一步健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，完善落实班主任职级制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。认真开好每月一次的班主任例会，每学期一次的研讨会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，有针对性地开展关于班主任师德及班级管理艺术的培养。尤其在今年疫情发生后，复课前多次召开班主任例会强调班主任要明白责任高于一切，各项管理工作抓细节，筑牢校园防疫墙，保障学校教育教学的有序开展。注重骨干班主任、青年班主任的培养，提高班主任专业素养。加大对骨干班主任、青年班主任的培训力度，尤其注重对年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平，推进德育科研创新。学校以市级“李亮星”班主任工作室为依托，充分发挥名班主任、工作室成员及“班主任带头人”的辐射、引领作用，通过班主任例会、德育工作研讨会，针对德育工作中存在的疑惑，共同研讨解决方法。班主任工作室对班主任队伍进行有针对性的培训，提高全体班主任老师的理论水平和管理水平。加强师德师风教育，促进学校可持续发展。加

强师德教育，开展师德建设系列活动。为进一步纠正和反对教育领域不正之风，提升教育公信力和满意度，学校深入开展了教育领域损害群众利益问题的集中治理专项学习，在疫情防控期间，不忘师德规范，开展了教师违规补课自查工作，与每位教师签订了《疫情期间师德承诺书》。为建立健全师德师风建设长效机制，定期开展师德师风专项学习，学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《包头市师德师风负面清单20条》等法规、学习贯彻落实习近平总书记教师节重要寄语精神；在中秋节与国庆节来临前夕，开展师德师风警示教育大会；深入开展了师德师风自查工作，针对可能存在的师德师风问题和薄弱环节进行了全面排查。加强师德考核，树立师德榜样。定期开展师德学习讲堂，认真解读上级文件，组织学习《内蒙古自治区中小学、幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》《包头市师德师风负面清单20条》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法规，撰写心得体会，不断提高教师师德水平；按照《昆区教育系统关于全面推进教师思想政治工作及师德师风专项整治实施方案》开展教师师德专项整治及警示教育活动。填写《师德自查表》，纠正师德师风方面存在的突出问题；签订《师德承诺书》，筑牢师德师风防线。按照上级文件要求，完成及修订了一系列师德师风制度，《包钢二十小师德师风监督制度》《包钢二十小师德师风表彰奖励制度》《包钢二十小师德师风惩处制度》《包钢二十小师德师风考核评价制度》《包钢二十小师德师风学习宣传引导制度》《包钢二十小选树宣传优秀教师典型制度》，规范了师德考核，师德师风在评优评先中发挥重要作用。同时，推选师德标兵并拍摄宣传片，让先进典型引领教师队伍共成长。认真贯彻落实“七个一

”工作要求，丰富艺术实践活动。建设合唱团，以班级为单位成立合唱团，充分利用课余和零散时间开展惠及全体学生的合唱、合奏并开展了“童心颂党恩，共筑中国梦”献礼建党100周年暨庆六一校园艺术节大型合唱比赛活动；组织学生参加了昆区教育系统“奋斗百年路 起航新征程”——庆祝中国共产党成立100周年师生艺术节节目展演活动，音乐教师精心编排的舞蹈《党是太阳我是花》参加了舞蹈组专场演出，取得了好成绩；举办全校范围内的“童心向党 书写辉煌”包钢二十小学献礼建党100周年之校园文化艺术节硬、软笔书法比赛，提高学生写好汉字，传承好中国文化的意识；参与风雨百年路丹心颂党恩——中小学师生艺术节作品展，以蓝靛紫创意扎染工作坊为主，包括儿童画、剪纸、雕塑、立体纸雕塑、手工等不同种类，上交作品共计50余件，切实落实“一校一品”美育特色建设。夯实安全基础，打造平安校园常态化。学校以提高师生安全意识杜绝校园安全事故为宗旨，成立了以校长为组长的安全工作领导小组。学校安全管理办公室认真履行“监督、检查、指导”的工作职责严格执行安全工作“一岗双责”责任制，与全校教职工签定了《安全一岗双责责任书》和《安全责任状》，做到层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责”的原则，限期整改。包钢二十小，以新理念引领锐意进取，重创新探究推进和谐发展，学校将秉承求是创新精神，坚持实践，勇于探究，努力把学校办成特色鲜明、教学质量过硬、社会声誉良好的人民满意的学校。总之一年来我单位努力实施小学义务教育，促进基础教育发展，完成相应小学学历教育及相关的社会服务。

二、有关变更登记规定的执行情况 我单位今年以来登

	记事项未发生变化。 三、社会投诉情况 今年没有社会投诉事件发生。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	2021年3月23日至2026年3月23日
绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况	无

接受捐赠 资助及使 用情况	无
---------------------	---