

统一社会信用代码

12150203793647057A

事业单位法人年度报告书

(2021 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区教育教学研究中心

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区教育教学研究中心
	宗旨和 业务范围	<p>1. 服务学校教育教学。指导学校开展学科课程标准、教材、教法、学法等主题教学研究，推进课堂教学改革，提升教育教学质量；开展考试和命题研究，负责全区学业质量监测、学业水平考试命题和质量分析工作。</p> <p>2. 服务教师专业成长。开展教师教学技能比赛工作，指导教师改进教学方式。</p> <p>3. 服务学生全面发展，深入研究学生学习和成长规律，指导学校提高学生综合素质。</p> <p>4. 服务教育管理决策，开展基础教育理论、政策和实践研究，为教育决策提供基础性意见建议。</p> <p>5. 指导中小学、幼儿园教师开展课题研究，承课题中期验收和结题评审等工作，负责教研成果的推广、转化和应用。</p> <p>6. 协助局机关拟定教师培训规划、名师梯队建设等方面的实施方案。</p> <p>7. 负责开展全区名师工作室、名优教师队伍的建设和评估工作。</p> <p>8. 承担包头市昆都仑区教育局交办的其他相关工作。</p>
	住 所	昆区林荫南路与校园路交叉口西200米教育局B座3楼

	法定代表人	班俊英		
	开办资金	15（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	27.03		155.29	
网上名称	包头市昆都仑区教育教学研究中心		从业人数	33
对《条例》和 实施细则有关 变更登记规定的 执行情况	严格按照《条例》履行义务，严格按细则规定办理变更登记业务。			

开展业务活动情况

2021年是我国“十四五”规划开局之年，站在两个一百年的历史交汇点，面对世界百年未有之大变局，基础教育也驶入“高质量发展”的快车道。一年来，昆都仑区教育教学研究中心在教育局党组的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻新时代党的教育方针，秉承“为基层学校服务，为一线教师服务，为昆区教育教学改革和发展服务”的宗旨，以牢固树立“引领理念、服务理念、质量理念”为根本，带领中心全体教职员工，凝心聚力，砥砺前行，全面落实中心工作职能，按照年初制定的工作计划，圆满完成各项工作任务，并取得一定的成效。现将一年来的工作总结如下：

一、2021年工作完成情况

（一）加强党的领导，提高政治站位，坚定不移地做好新时代意识形态工作。

1. 坚持政治建设的统领地位。中心党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把政治建设放在首位，充分发挥党支部在教研工作建设中的重要作用，引领广大教职员工坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，进一步促进中心健康发展。

2. 加强师德师风建设。中心充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入中心工作的议事日程。认真贯彻执行《新时代教师职业行为十项准则》，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

（二）创新教研形态，坚持“研”路寻“精”，促进全区教育教学高质量发展。

1. 顶层

设计，助力“双减”落地，“三条路径”探索减负提质。“双减”背景下，中心迅速行动，多措并举，从课程建设、课堂教学、课后作业、教研机制等方面深刻把握“双减”的本质，积极探寻有效对策，谋求破局之道。（1）研究课程建设，协助学校构建课程体系。教研中心以国家基础课程为纲领，协助学校在原有课程的基础上进行课程整体建构，积极探寻适合校情的课程体系，整合地方课程、校本课程、学科特色课程、综合实践课程等，形成基于核心素养培育、五育并举各具学校特色的学科课程结构。如包钢三中的“美开五彩”校本课程体系，三十五中的“985”课程体系，包钢四小、实验一小、包钢十五中的“1+X”课程体系等各具特色的学校课程体系，形成德智体美劳全面发展的融合创新路径和机制。（2）研究学科建设，引领学校提升课堂教学质量。中心积极组织教研员深入学习“双减”及“五项管理”等文件，领会精神，用于指导实践。要求教研员要树立科学的教育质量观、评价观，积极探索基于高质量发展下的昆区教育教学改革模式；要充分发挥业务指导作用，引导学校强化课堂主阵地作用，指导教师做到“教学六认真”，努力提高课堂教学质量，切实将减轻学生过重课业负担落到实处，全面提升教育教学整体质量。（3）研究作业设计，引领教师提升作业设计能力。中心以《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《包头市义务教育基础性作业设计指南》等文件精神为指导，组织教研员多次集中讨论学习，并结合昆区实际分学段、学科，按照总体目标、设计原则、具体要求、差异化设计案例等几个方面，制定出台了自治区第一家以旗县区为单位制定的《作业设计与实施指导意见》。

采用集中培训和自主研修培训方式相结合对全区中小学进行了《包头市昆都仑区义务教育阶段作业设计与实施指导意见(试行稿)》培训,取得较好的效果,受到自治区、包头市教研室的高度好评。

2.以项目为载体,进行问题检视,促使全区整体推进。新时代的教研工作要树立大教学观,做关注“目标-内容-实施-评价”一体化的教研,要“基于课程标准”开展教学工作,要指导学校和教师形成在课标引领下的教学格局。

(1)昆区教研中心根据中小学学科结构,拟设立14个区级学科教研基地。通过各教研基地学校,对“备、学、教、评、作”和教研团队建设等方面深入开展改革实践与研究。在课程建设、教学改革、考试评价、教师队伍建设等方面形成典型经验和特色,并对全市基于核心素养有效教学的推进起到示范作用。分别从语文、数学、英语、音乐、美术五个学科共同开展研究工作,学科教研基地每年举办成果汇报会不少于2次,每学期开展专题研讨不少于2次,骨干教师承担示范课、研讨课或介绍教育教学经验等教学任务不少于2次,每学期学科教研基地要准备2-3个完整的教学案例供专题教研使用。教研员每月深入实验校,与教研团队一起备课、磨课,带动全区学科教师点面结合开展有主题、有深度的研究,整体落实“基于课程标准的课堂教学实践与研究”项目研究成果。

(2)2021年,在全区各小学成功启动全科阅读项目,构建综合立体的阅读模式,全面提升我区学科教师的阅读素养。迄今为止,线下共组织了10场次五学科的全科阅读学习,课时共计120学时,共计1858人次参与了学习的全过程;线上共组织了5场次直播学习,共计2841人次参与了学习的全过程。

(3)3月17、18日组织了“卜以楼”生长数学培训活动;5月14、15日组织了“中学思政课教

师教学能力与专业成长研修班”第四期培训；聘请了国内知名学科专家进行理论指导、课堂实操指导助力教研，带动学科教师转变教学理念和行为，改变昆区课堂教学生态。

3. 以赛课为平台，以赛促练，从优质走向常态。开展三大类评比活动：开展优质课堂大赛，开展教学综合基本功评比活动，做好教学质量全程检查、监测评比活动。精心组织优质课，打造名师，服务于日常教学，推动学校课堂教学质量的提升；开展三字一话等综合基本功比赛，提升教师的综合素养；通过开展优秀作业设计评比等活动，做好教学质量全程检查、监测评比活动，促进教师专业化成长。今年经过自治区严格筛选，我区共有14所学校16节课获评自治区“基础教育精品课”。

4. 以活动为依托，抓根务本，从精准走向高效。教研中心组织“昆区学科基地校”蹲点教研活动、薄弱学科“深度蹲点”教研工作教研活动。通过教研员组织听评课、教研组活动，查找、分析教师在备课、上课、作业布置及批改和中考复习等教学环节中存在的问题，进行诊断式教研和处方式指导，帮助学科基地校总结提升学科优秀工作经验，帮助“蹲点”学校薄弱学科的教学走向规范化，促进校际间相互交流，共同提高。

（1）3月1、2日进行九科“昆区学科基地校”蹲点教研活动，使其能发挥示范引领作用，9月份，重新规划健全昆区学科基地建设实施方案，并于9月14~17日深入基地校进行了教研工作，以学科教研基地为依托，增强学科教学研究与实践的有效性，促进教师专业成长，促进学生自主和谐全面发展，实现区域教育均衡发展，全面提高教育教学质量。

（2）重心下移，开展了薄弱学科中考“深度蹲点”教研工作。3月3日至11日，我们对昆区各初中校进行了“薄弱学科深度蹲点教研”。（薄弱学科的确

定教研员根据近两年中考成绩确定的)“深度蹲点”教研活动时间每校两天,通过教研员组织听评课、教研组活动,查找、分析教师在备课、上课、作业布置及批改等教学环节中存在的问题,进行诊断式教研和处方式指导,帮助“蹲点”学校薄弱学科的教学走向规范化。

(三)注重课题研究,更新观念,引领全区教育教学迈上新台阶。注重课题研究,指导教师走研究型教学之路。在昆区教育教学研究中心的组织和指导下,昆区教育教学研究氛围浓厚、学术环境良好,各校积极参与各级各类课题研究。2021年,自治区教育科学“十三五”规划课题23项,市级课题25项。共结题自治区教育科学“十三五”规划课题30多项,市、区两级课题70多项。

(四)创新培训模式,坚持研训一体,助力打造高素质专业化人才队伍。一年来,中心以全区教师队伍建设需求为导向,以实施名师培养工程、创建名师工作室、建构名优教师队伍为重点,依据昆都仑区“五级联动”培训体系,进一步完善“4+1+N”培训模式,扎实有效地开展教师全员培训,切实提升教师教育教学及校(园)长办学治学能力和水平,促进全区教育质量的提升。截至2021年11月底,共计组织开展各级各类培训17次,培训人次12000余人。

1.创新模式,拓宽思路,圆满完成各项培训任务。先后组织开展新入职教师岗前培训、“全区义务教育阶段心理健康教育、体育、信息技术学科教师培训”、系统教师全员参加自治区教育厅组织的教师全员线上培训、“包头市美育教师书法培训”以及教育厅组织的教师普通话能力提升培训等,完成“国培计划”各项培训任务。

2.做好民族语言授课学校教师培训、培养工作。及时制定《昆都仑区民族语言授课学校三科统编任课教师培训实施方案》,印发了《昆区民族语言

授课学校三科统编教材授课教师培训档案》；组织教研员开展驻校教研、结对共建教研、区域教研活动。帮助民族语言授课学校统编三科教师深入学习、领会《课程标准》，准确解读统编教材，制定恰切的学习目标，改进教学方式和学习方式，组织有效的教研活动，以更新教师的教学理念，提升教师的专业素养，形成良好的教学研究氛围，促进教师专业成长。

3. 加强名师工作室建设，完成“名师培养工程”各项相关工作。依据《昆都仑区中小学名师工作室建设与管理办法》，加大名师工作室的建设力度，加强对名师工作室的管理考核，充分发挥名优教师队伍在昆都仑区基础教育事业发展中示范引领作用。认真做好“昆都仑区名师培养工程第一批培养对象”结业评审工作，以及第二批培养对象遴选相关工作。

（五）精准施策，科学备考，做好中考指导工作。

1. 推陈出新，发扬团队精神，扎实有序推进“中考联片协作校”教研活动。4月1日、2日、6日进行第一轮“同课异构中考联片教研”活动，联片教研协作校A、B、C三组19所学校参加，本次活动以把握中考方向、厘清备考思路为主要目的，采取课堂教学+策略研讨形式，每组选取三所学校进行专题同课异构，课后同组学校共同议课、评课及中考策略研讨。同时，每天联片教研协作校分管教学领导汇报本校中考备考策略，以达到相互交流，共同提高的目的。

2. 做好中考“最后一公里”的指导服务工作。统一组织了两次中考模拟考试、阅卷及质量分析，加强备考工作。

（1）4月19日至21日组织了中考一模考试；22、23日组织集中阅卷；4月27日至30日，组织了各学科质量分析；5月11日进行了全区一模质量分析。目的是精准把脉，开展诊断式教研、处方式教研，找出短板与不足，及时调整备考计划，为下一步复

习明确方向。（2）5月19日至21日，组织了二模考试；22、23日组织集中阅卷及成绩统计。27、28日部分学科进行了二模试卷分析工作，进一步明确中考方向、精细化中考备考每一环节，做到精细过程，精心研法，精准施教。（3）做好中考“最后一公里”的指导服务工作。每年的6月初至中旬指导毕业年级教师这一阶段的主要复习工作是回归基础，回归教材，回归课堂，使复习内容更好的“落地”。（六）创新管理机制，加强团队建设，不断提高中心队伍的整体素质。

1.开展校本研修。为提高广大教职员工的学科教研水平，掌握本学科的发展趋势和前沿信息，更新知识，开阔视野，加快教师队伍建设步伐，中心积极为每位教师订阅图书杂志人手一份，拟建立职工图书阅览室。目前，已根据教职员工的需求进行书籍采买。要求每位教师要勤于学习，善于研究，长于实践。多次组织政治思想、专业理论集中学习研讨、分享交流活动，全体教职员工的综合素质得到不断提升。

2.优化工作机制。建立教研员培训机制，加强交流，不断提高业务素质。组织学科教研员积极参加各类教学活动，邀请专家做讲座，通过“引进来、走出去”的办法学习先进经验，不断提高业务素质。今年，我区11名教研员被自治区教研室聘为中考出题专家库成员，7名教研员担任市学科带头人评委，多名教研员被其它盟市邀请做基于教学评一致性的讲座。1名教师被推荐参评正高级教师。

二、存在问题

1.部分学科尚未配足、配齐专职教研员；

2.亟待建立兼职教研员的选拔聘用机制；

3.中心工作和教研员素质距离昆区教育系统“办好自治区一流教育”发展目标总要求还有差距。

三、2022年工作思路与设想

2022年教研中心将依据昆区《关于加快推进教育高质量发展的实施意见》以及昆区教育

局2022年工作重点，围绕“1357”总体目标，以立德树人为根本，继续深化新时代教研工作改革，不断提升课堂教学质量，在各学段推进基于课程标准的教学，践行“教学评”一致性教学方法，落实基于核心素养的教学改革，研发各学段教学规范标准。设想如下：

1. 继续推进名教师培养工程，做好《昆都仑区专家型骨干教师培养工程》、名师工作室管理等相关工作；继续推进全学科阅读工程并开展阶段性成果展示；继续推进学科基地建设工程，完善教研员包联方式，发挥优势学科的引领和辐射作用。

2. 深化区域连片教研，深度蹲点教研，专项驻校教研。

3. 开展优质课堂大赛，开展教学综合基本功评比活动，做好教学质量全程检查、监测评比活动。

4. 推动区域学科教育联盟建设，保障地区教育均衡发展，制定有效针对措施。

5. 做好新教师培训。按照《昆都仑区2021年新教师培训实施方案》要求，完成一年递进式培训；依据2022年新教师招聘情况，做好2022年新教师培训相关工作。

教育是国之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，教研中心必将高举伟大旗帜、肩负时代使命，立时代之潮头、发时代之先声，努力用“理论之思”和“实践之行”把握现代教育改革与发展的时代脉搏，精心优化教研内容，着力提高教研实效，构建昆区教育教学研究中心高质量发展新格局，进一步促进教师的专业成长和生命活力，推动昆区教育事业高质量发展。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	事业单位法人证书 有效期: 2020 年 10 月 16 日至 2025 年 10 月 16 日
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无