

统一社会信用代码

121502034601702031

# 事业单位法人年度报告书

( 2021 年度 )

单 位 名 称 包头市昆区团结大街第三小学

---

法 定 代 表 人

---

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆区团结大街第三小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育 相关社会服务		
	住 所	包头昆区团结大街 13 号街坊		
	法定代表人	邵翠红		
	开办资金	403（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	251.8		201.4	
网上名称	包头市昆区团结大街第三 小学.公益		从业人数	75

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	无
开展业务活动情况	<p>“双减”政策对学校教育提出了更实、更高的要求：让孩子在学校学会、学足、学好。学校全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，推进三全育人，加快文化建设，各项工作稳步推进，呈现出良好的发展态势。（一）先锋引航，党建提质，为五育并举提供方向指引 解读“融先锋”，其核心为强化示范引领作用，激发教师的主动性、积极性，形成强大的学校向心力、凝聚力，从而强化工作的责任心和自觉性，把振兴学校、促进发展变为教师的自觉行动。 1.以政治建设统领，以主动担当融智，让领导班子成为学校发展的领跑者 2.以组织建设为基础，以真抓实干融能，使共产党员争当履责实践的排头兵 3.以作风建设为抓手，以正向激励融心，让“四有”教师做好学生成长的引路人 4.以党建带团队，以协作共赢融力，多元团队成为加速发展的动车组</p> <p>（二）养正引路，育人提质，为五育并举提供改革动力 “五育并举”是全面发展素质教育的基本要求，五个方面均衡发展，互相促进。学校通过养成教育系列化，德育工作程序化，德育活动课程化的方式，发挥德育的引领作用，从点（每位学生）线（德</p>

智体美劳五条线)面(微、中、宏观三个层面)入手,利用德育元素的活力来全面均衡地促进“五育并举”。1.顶层设计发力,规划养正润德“一盘棋”2.队伍建设有力,部署“三全”德育“一张网”3.常规管理给力,打造德育“硬实力”4.德育活动聚力,增强德育“内动力”5.激发乐融课程活力,建立多维课程体系“新样态”6.协同家、校、社共育合力,奏响德育共同体“交响曲”(三)教研引领,课堂提质,为五育并举提供决胜砝码 落实中央“双减”工作,以“减负提质”为目标,以“全学科阅读”推进为重点,以“融耀强师”行动为主线,以“教学常规评价体系建设”为抓手,探索“融学研课”新路径,以更好地达成课程目标,提高教学质量。1.聚焦管理抓落实,打开作业新方式 学校教育教学工作需围绕“双减”政策,朝着减作业增体验,减时间强效率,减负担提质量的目标实施。(1)“四全”领域管理 让“双减”有效落地。“全领域”关注:领导、老师、学生、家长、社会“全领域”关注,作业分层、分类、分段“全领域”分层;从作业设计到教学改进的质量。“全过程”监控:从学校、教导处、班级、年级四个渠道最作业布置、批改进行“全过程”监控。“全流程”保质:教学流程的备课、上课、作业布置、作业讲评,“全流程”保质。“全员”成长:教师团队、教师个性、学生个体是作业管理中的受益者,作业管理的真正目的是要达成学校教育参与者的“全员”成长。(2)“三统”管理重落实,让作业“公开透明”。作业管理以“三统”为落实路径,教学部门统筹管理各科作业难度、效果、类别;各学科组统筹研究作业形式、内容;各年级组统筹管理作业布置情况,一、二年级无书面家庭作业,三~六年级设置《学生一日作业情况记录》《学生一周作业调研记

录》，并制定作业公示制度，严格控制学生作业时间、作业量。家校协同管理，切实减轻学生课业负担，做到有制度、有落实、有管理、有考核。（3）“三分”设计明方向，让作业“健体瘦身”。在作业设计中，学校从不同维度对作业进行“三分”策略加以推进。从类型维度分类：从单元整体入手，抓重点，破难点，夯基础，研制了基础性的标准作业、“20201202世界对称日，让我们用数学的眼光看世界”等主题性的综合作业、“‘数’孩子与‘树’先生的一场美丽邂逅”等实践性的创新作业、选择性的奖励作业，使我们的作业设计从规范、标准走向多元，个性。以学情动态分层：在学情分析研判的基础上，设计分层弹性作业，学生全员做基础作业、优生挑战“培优”，学困生定制“专属”，让优生吃得饱，让学困生吃得好。让作业评价分级：执行“1455”作业评价模式，建立科学、合理的记录与评价机制，形成目标多元、方法多样的评价体系，聚集学科核心能力的提升。

2. 聚焦课堂抓教研，教学改革促提升 以学科教学培育学生核心素养为目标，坚持基于课程标准的教学评一致性原则，实施“四有四声融学课堂”改进计划。依照一个中心（以学生学习为中心）、两个转变（学习方式转变及备课思路转变）、五个深研（深研学生的学习过程、深研学习单梯度设计、深研展示互动方法、深研点拨讲解之法、深研迁移运用之法）的思路，设计《团三小课堂教学质量量化评估表》，进行培训、解读，引导老师们对标对表改进课堂教学。为落实“四有四声融学课堂”改进计划，提师能，助成长。抓住备、讲、研三环节，按照校本培训—课例展示—评课研讨的教学研一体化路径，开展了分层“融学研课”活动。学科骨干教师集体备课及示范课展示为“四有四声融学课堂”立标先行。以单元整

体备课为基础，树立整组规划、目标转化、当堂训练的三个意识，以教学评一致理念为指导，落实“四有四声融学课堂”要求，引领老师转变学习方式及备课思路。青年教师研讨课展示为推进“四有四声融学课堂”落实提供策略。按照“关键问题重点研、策略问题阶段研、发现问题随时研”的思路，以课为例，进行了“各学科阅读渗透之法”“点拨讲解之法”的关键问题重点研活动；阶段进行了“单元整体备课”“综合学科互动方法”“阅读策略研究”“学习单梯度设计”为主题的策略研讨活动；及时进行了“学习目标评价任务制定和落实”的随时研活动。“融学研课”成为聚焦重点、依标评价、思维碰撞、凝聚共识、生成策略的主阵地，共性问题获得改进，个体成长同步实现。老师们的教学理念逐步提升，教学方法得到改进，学习方式逐步转变，更加注重以学生的学习为中心进行教学，注重课堂参与度，注重培养学生“发言大声、质疑有声、讨论小声、倾听无声”的学习习惯，培养自信表达、乐于思考、敢于交流、善于倾听的学习品质，为学生终生学习和发展奠基。通过“融学研课”系列活动，让老师们在“认识”“比较”中自醒、自强，实现“学有所得、学有展示、学有交互、学有策略”的四有课堂，既促进了青年教师的专业成长和发展，又展现了我校教师良好的综合素质和精神风貌。

3. 聚焦全学科阅读，五项课程促落实 依据《昆区全学科阅读项目实施方案》，制定学校方案，实施“一二四五”工作策略，即围绕“一个中心”，以全学科阅读理念下的儿童阅读为中心；建好“两支队伍”，即执行团队和种子教师团队；营造“四个时空”，即通过校园物质和精神文化建设，为师生营造四时间四空间的良好阅读环境；建构“五项课程”，即环境课程熏陶、学科课程渗透、

校本课程推进、活动课程展示、评价课程保障的实施格局，逐渐形成学校阅读辐射全面，带动全体的开放态势。4. 聚焦师能促发展，融耀强师在行动 强化榜样示范引领。围绕打造“学科品牌教师群、年级骨干教师链、整体优化教师面”的理想目标，以“新教师快速起步，骨干教师拔节生长，名优教师自成风格”的梯队发展，通过“借助专家力量，借助各种平台，借助多样化活动”的“三个借助”，实施“教研训一体化”，教师有了“忍不住的突破”，学校有了“看得见的改变”。七巧板青年教师成长团是青年教师专业成长的孵化器。教导处按照培训先行——基本功练习——展示提能的路径，科学进行研修任务设置，组织学科骨干教师为青年教师传经送宝，开展了师德、课堂教学技能、说课评课技能、信息技术、班级管理等系列培训活动，培训为青年教师发展提供有力支持。在完成每周练习教学基本功、一次单元整体备课展示、一节精品课教学实录及反思、一张高质量试卷及分析、精读一本书及分享的“五个一”研修展示的过程中，专业能力稳步提升。通过新教师亮相课、青年教师全学科阅读研讨课、说课比赛、板书设计比赛、读书分享等活动，全面展示青年教师的专业成长，同时邀请教研员入校评课指导，促进反思提升，使青年教师的发展走向学习实践反思循环的快车道。学校高度重视教师培训工作，2021年投入教师培训经费206735元。外出培训让教师由被动学习转化为主动学习，通过学习汇报及实践研究，教师的职业价值感、育德能力、教学能力、研究能力不断提升，教师队伍整体素质得到全面提升。2021年，学校在昆区小学毕业复习指导及考试说明会议上做经验交流；在昆区协作组间“全学科阅读”项目实验交流会上做了经验交流；在包头市青功赛上喜获语文学

	<p>科二等奖、数学学科一等奖、体育学科一等奖佳绩。 5. 聚焦信息技术，实用高效“两到位” （四）文化引导，“双增”提质，为五育并举提供基本保障 落实“双减”的同时，也是在推动“双增”，最终实现教育回归“立德树人”的初心。1. 强化价值引领，明确共同愿景2. 加强校园建设，营造育人氛围3. 绽放“慧美”魅力，静待艺体花开4. 重视卫生工作，提高健康水平 5. 平安校园良性循环，保驾护航 。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	<p>2021. 04 昆区最强党支部部 2021. 04 昆区体育道德风尚奖</p> <p>2021. 04 昆区中小学运动会小学组第七名 2021. 06 包头市最强党支部 2021. 06 昆区中小学艺术节一等奖 2021. 07 昆区教育系统先进基层党组织 2021. 07 昆区教育系统宣传工作先进集体</p> <p>2021. 10 昆区区长杯足球赛小学男子组第三名 2021. 11 昆区中小学冬季越野赛小学组第五名 2021. 11 全国第十一届残疾人运动会暨第八届特殊奥林匹克运动会篮球项目获“一金一银一铜”</p> <p>2021. 12 包头市二星级绿色学校</p>
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无