

统一社会信用代码

121502034601702549

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区青年路第二小学校

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区青年路第二小学校		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	昆区青年路 16 号街坊		
	法定代表人	闫瑞丰		
	开办资金	430（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	470		476	
网上名称	包头市昆都仑区青年路第 二小学.公益		从业人数	66

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育（相关社会服务）
开展业务活动情况	<p>2022年意义非凡，党的二十大胜利召开，为我们开启了教育高质量发展的新时代。青二小全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以昆区教育系统“1357”教育奋进计划，“4333”赋能体系为办学指导方向，在教育高质量发展新征程上不断迈进，实现了办学条件大改善，办学质量再提升，办学声誉再上新台阶。</p> <p>一、强化办学思想引领，打造办学特色 学校坚持以“生长教育”为办学理念，提出了“生长教育引领学校内涵发展，青园文化打造学校文化品牌”的发展战略，构建了学校的核心价值系统。</p> <p>二、“三领出新”强党建，立德树人育未来 学校始终坚持和加强党对学校工作的全面领导，实施“党建+”的师德为先、教学为重的党建新路径，创新提出“四讲”“四向”“四学”的党建工作新模式，倾力打造“三领出新”党建特色品牌。</p> <p>（一）支部领航，思想引领学校新发展 学校党支部注重以思想引领学校新发展方向；以党员管理成效提升组织建设新成效；以党支部核心作用推动学校发展新高度。</p> <p>（二）党员领跑，提升组织建设新成效 全体党员通过学、走、助来夯实党员作用发挥之基，勇担党员作用发挥之先，彰显党员作用之美。</p> <p>1. 深入开展“爱包头、作贡献”主题实践活动 我校积极动员部署，在党员的先锋带领下，广大师生和家长积极参与到实践活动中来。充分发挥党员示范岗在教育教学中的模范引领作用；全力迎接未成年人思想道德建设和文</p>

明校园检查，依托丰富多彩的德育活动和课程促进未成年人思想道德发展；积极配合社区工作，竭尽所能为疫情防控做力所能及的志愿服务。

2. 坚持落实“抓学校党建促立德树人达标示范行动” 抓实支部工作，落实抓学校党建促立德树人达标示范行动。

（三）德育领先，加强未成年思想道德教育 以思政课为引擎，落实课程育人之目标。

1. 聚焦德育课程，提升综合素养 学校把弘扬和培育民族精神纳入德育全过程，爱国主题教育、理想信念教育、传统文化教育等融入班队会、德育课中，让学生在课堂中树立正确的人生观、价值观。

2. 法制、安全教育，心理健康教育助力学生健康成长 学校把法制、安全教育作为每周常规教育工作，借助“青园微讲坛”，进行法制知识系列宣讲活动。安全演练、安全监督岗、安全主题班会和升旗仪式，不断增强学生自我保护意识。

3. 加强中华优秀传统文化教育和民族团结进步教育 学校将传统文化与现代文化相结合，开展春节、清明节、中秋节等传统节日主题教育活动，让学生感受到了祖国历史文化的悠久，树立文化自信。

4. 选树榜样，以评促优，深入探究综合评价改革 学校坚持“成长比成绩更重要”的评价理念，以多元、有效的评价助力学生成长。

5. 深入开展“文明校园”创建工作 “文明校园”创建活动贯穿全年，学校通过落实“文明校园”六好建设，不断优化学校内外部环境，倡导校园文明新风尚。

6. 构建社会、家庭、学校“三位一体”教育网络 学校与前进司法所、青16社区成为共建单位，开展互动活动，实现共同育人。

（四）建立健全学校党支部意识形态工作责任制 成立了学校意识形态工作领导小组，定期开展意识形态工作专题研讨，对学校图书角、微信公众平台等意识形态阵地自查，截止目前，未发生一起网站相关安全问题。

三、“预防为主、防消结合”，切实做好安全保障工作 安全工作始终是学校的头等大事，学校坚持“预防为主，防消结合”的安全工作思路，牢固树立人人都是安全第一责任人的意识，强化安全责任落实，积极开展各类安全教育活动，落实各项防范措施，使安全工作全面、深入、有效地开展。

四、赋能教师专业成长，创新“五育”融合改革

（一）构建教师“三级”梯队培养模式 青二小以昆区教育“强师计划”为引领，构建了教师“三级”梯队培养模式（青年教师培养成骨干，骨干教师培养成名师，名师培养成专家型教师），积极开展多层次、多形式的教师培训。

（二）创新构建“33657”五育达美体系 学校探索构建了“尚美、智美、趣美、悦美、创美”的“33657·五育达美”体系，具体指：三讲、三课、六法、五节、七评。

（三）实施“3v·3+”全融合劳动教育新模式 学校的劳动教育坚持“融

合化、生活化、全员化”思想，立足在文化中育人、课程中育人、评价中育人，探索以学校、家庭、社会协同育人的大课程观。

1. 着眼“3V”新视角，体现劳动教育时代性 3V，即三个维度：生活实践维度、科技运用维度、创新能力维度。

2. 构建“3+”新路径，实现全方位育人

（1）“文化+”，小阵地蕴藏大教育 挖掘“生长教育”理念下的劳动教育精髓，凝练出了“春启、夏勤、秋获、冬扬”劳创四季生长文化。

（2）“课程+”，小课堂变成大练场 学校构建了“劳动生长”课程体系，包括融合课程和特色课程。通过打造学校劳创空间，设立家庭劳动场域，挂牌商业圈职业体验基地，联合东达山艺术村，形成劳动教育“四阵地”。融合课程，滋养生长。“体育、美育+”，将劳动教育与体育、美育相融合， 特色课程，助力生长。五大板块特色课程包括：小主人课程、小艺术家课程、小厨神课程、小园丁课程、小探究员课程。

（3）“评价+”，小徽章产生大作用 学校构建了“4+4+N”劳动教育评价体系。

（四）以“两种课堂，三个创建，四项研究”推动教学改革，有效落实“双减”

1. 两种课堂：线下高效课堂和线上精品课堂

（1）打造线下高效课堂 在课堂教学“6”步法的模式指导下，结合“全学科阅读”和“单元整体教学”教学改革。

（2）推出线上精品课堂 老师们精研内容，钻研技术，评选出的24节精品微课充实了学校精品课程资源库，供教师互学互鉴。

2. 三个创建：创建书香校园、创建研究型校园、创建手拉手结对共建校

（1）创建书香校园 本年度，我们在基于“全学科阅读”理念下，依据不同的时间节点，以“学科+”为探索形式，制定并开展了不同主题的校园读书活动。

（2）创建研究型校园 研究是推动教学改革的重要途径，学校通过组建研究共同体驱动教师专业成长，推动学校改革。

3. 四项研究：课题研究、课标研读、作业设计研究、主题教研

（1）课题研究 学校积极开展课题研究工作，现已立项的课题有国家级2项，包头市级2项，昆区级1项。

（2）课标研读 为了全面了解2022年版课程标准的新变化、新要求，准确掌握新策略，新技术，切实把课程标准要求落实到课堂教学中，全面提高教育教学质量。

（3）作业设计研究 为有效推动“双减”落实，在打造高效课堂的同时，我校的各学科教师根据学生身心特点和学科学习的特点，关注学生个体差异和不同的学习需求，设计自主分层作业。

（4）主题教研活动 教研活动是提升教师教学水平，促进课堂高效的重要活动，教研活动有利于教师的全面发展，也有利于通过讨论研究取长补短。

五、丰富开展艺体活动，有效落实体育艺术“2+1”

1. 丰富阳光体育活动，增强学生体质 学校注重田径、足篮球体

	<p>育训练梯队建设，坚持阳光晨跑，严格落实每天一节体育课，丰富大课间活动，保证学生每天阳光体育锻炼1小时。 2. 夯实美育活动，陶冶学生情操 我校以提高审美和人文素养为目标，把美育渗透到教育教学全过程。 3. 多措并举，开展卫生健康工作 我校以加强常态化疫情防控和学校常见病、传染病防治为重点，进一步完善公共卫生应急处理机制。 六、取得成绩 2022年，是极不平凡的一年，学校在奋进与挑战中取得了新的发展，荣获了内蒙古第二届“小红扣”阅读行动获优秀组织奖、昆区教育系统先进集体、昆区教育系统“一校一品”美育示范校、昆都仑区文明校园等荣誉。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无