

统一社会信用代码

12150203460170174M

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单位名称 包头市昆都仑区团结大街第一小学
校

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区团结大街第一小学校		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育 相关社会服务		
	住 所	包头市昆区团结大街 19 号街坊		
	法定代表人	田玲		
	开办资金	234（万元）		
	经费来源	财政补助（财政拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
146.1		125.5		
网上名称	包头市昆都仑区团结大街 第一小学校.公益		从业人数	67

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2022年，我单位按照昆教党发（2022）39号文件精神，严格遵守国家有关法律法规和《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则的规定，进行了法人变更，法人由田玲变更为芦艳丽，没有违法违规等情况</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2022年度我校认真贯彻落实党的教育方针，严格按照上级的指示精神，党支部“一班人”凝神聚力，团结奋进，守正创新，锐意进取，爱岗敬业，忠实履职，带领全校教职工圆满的完成了各项工作和任务，扎实有效推动了教育教学工作高质量发展。下面，我将一年来学校各项工作的开展情况向各位领导作一汇报：一、2022年度主要工作完成情况（一）狠抓党支部建设，充分发挥党建工作的优势。1.加强理论学习，进一步提高支部一班人的理论水平。党支部一班人严格按照学习计划和要求加强理论学习，积极参加中心组学习和各项培训学习活动，与工作相结合，人人爱学习，处处讲学习，加强班子自身建设，不断提高班子成员的理论水平；同时开展好民主生活会，互相指出问题，共同学习提高，着力增加支部整体议事决策能力。2.深入开展学习教育，夯实教职工的思想根基。在开展教职工思想建设教育中，把深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为重点内容和主线。学校号召全体教职工学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神。其中16位教师参与了朗读二十大报告活动；党员干部参加了6次宣讲活动；全体教师完成了1次党的二十大精神专题知识测试和1次知识竞赛。通过学习、宣讲，深刻领会党的二十大精神，以实际行动坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，增加了“四个意识”，坚定了“四个自信”。3.深入开展“爱包头、作贡献”主题实践</p>

活动。学校召开了“爱包头、作贡献”动员部署会，并研究制定了实施方案，激励全校广大党员、干部满腔热忱爱包头、立足岗位作贡献，开展了研讨交流，利用公众号连续发布教师的学习心得；18位党员参与了“我是党员我带头，展示一节优质课”活动；学校党支部紧紧围绕“爱包头、作贡献”主题实践活动，引领全体党员干部牢固树立抗疫没有局外人，疫情没有旁观者的思想，积极加入到疫情防控志愿者服务队伍的主战场中。

4. 发挥党组织领导作用，凝聚群团组织力量。学校以“党建带队建”，加强对少先队工作的指导，坚持开展“红领巾爱学习”“我是最美石榴籽”“我是劳动小能手”等主题活动，让爱国主义教育、劳动教育在学生中蓬勃开展；深入推进民族团结进步创建“进学校”活动，学校开展第25届全国推广普通话宣传周活动，在昆区教育局举办的以“喜迎二十大 强国复兴有我”为主题的经典诵读大赛中，我校学生荣获一等奖的好成绩，同时学校承办了“昆都仑区少年宫学校教学点”授牌仪式，通过展示十八项非遗项目，并长期合作丰富了课后服务内容，进一步增强了师生的民族自豪感和文化认同感。

（二）严抓教师队伍建设，高标准完成教学工作

1. 教学管理精细化。我校认真落实新课标要求，坚持立德树人根本任务，全面落实“双减”政策，“五育”并举，提高育人质量。

（1）加强随堂听课。学校制定分层管理模式：把校领导包年级听课与教学部门负责人分学科听课相结合。将听课记录、意见与教师本人进行交流，并发布到工作群，让全校教师根据意见进行学习领会及时整改。

（2）疫情期间学校制定《团一小疫情防治期间教育教学实施预案》，明确人员责任分工，对所有学科的线上内容及形式提出要求。注重过程性管理，每周进行线上集体教研备课活动，实行日巡课制度，巡课中发现问题及时整理汇总反馈，同时为全校师生购买了“在线课堂”服务，保障了课堂教学效果。

（3）落实双减，创新课后服务模式。为实现立德树人这一根本任务，我校从学校实际、师资调配、学生需求等层面深度探究，坚持以特色课程培养学生综合素质为目标，依托昆区少年宫特色课程设置，分年段、分时段、个性化地开设1+X课后服务课程模式。“1”是指：基础性服务课程，主要由学校老师对学生进行作业辅导。“X”是指：特色服务课程，由昆区少年宫专业教师开设21个特色课程组成，这些特色课程的开展，丰富了孩子们的娱乐活动，呵护了孩子的学习兴趣和好奇心。

2. 校本研修扎实有效

（1）切实抓好集体备课。定时定点有组织进行教研活动，各分管领导全程参与各教研组，做到检查督促与专业引领。让集体备课真正下沉到底，努力做到与教材、教师、教学

无缝对接，使集体备课落到实处。（2）抓好各学科专题教学教研。本年度的教研围绕“落实教学评一致性”开展专题教研活动。先后组织语文、数学、英语等学科的校本教研活动。学校迎接教研专家老师入校指导十人次，授课教师多达二十人次，有效地提高了学校教师的整体教学能力。（3）为加强骨干教师队伍建设，切实发挥骨干教师专业研修和课堂教学等方面的专业引领作用，9月份开展校级骨干教师示范课暨市区教学能手、学科带头人示范课交流活动。全校十几名区市级学科带头人、教学能手教师精心准备，为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课，取得了良好的教学效果。（4）促教师自主研修与成长。本年度，学校开展了基于课程标准的青年教师素养大赛；承办2022年包头市第九届小学科学青年教师基本功大赛；包头市学科带头人刘丽媛老师参加了包头市“名师示范课”展示活动；在2022年包头市小学各学科青年教师课堂教学基本功竞赛中，林媛媛老师获得道德与法治学科一等奖的好成绩。

3. 培养素质全面的师资队伍。（1）开展教师读书活动，提高教师理论素养。学校紧跟昆区教育局引进的“全学科阅读”项目，成立了“蒲公英读书团”，由学校九零后的19名教师组成的读书团，每周两名教师为全校师生朗诵并推荐书目。成立了“笔耕坊”，由中层以上人员带领全校教师组成8个读书社团，定期进行读书分享会，在分享活动中，我们走进莫言、认识麦家、学会养生、重温中国甲骨文等，相信在后期的分享活动中，我们会有更多的收获。（2）加强年轻教师综合素养能力。不仅做到人人读教育理论书籍，还成立了“雅舒雅阁”书法培训班。45岁以下教师每周练习一篇硬笔书法；每周在小黑板上写一首古诗，每月集中开展一次书法培训，由学校专职书法教师培训指导。组织师生参加了十三届内蒙古中小学师生硬笔书法大赛，本届比赛中，师生获奖人数共计537人。学校也获得了“优秀组织单位”的荣誉称号。（3）“专家”引领，注重传帮带工作。一是邀请教研室专家老师到校指导，进行听评课及讲座答疑，昆区教研室史伟莉、胡霞、段晓丽、孙乐之等老师已是我校的“常客”。学校为语数英教师购买了很多名家的讲座培训等网络课程，教导处每周带领各学科教师集体学习观看学习交流研讨。三是通过学校的结对子活动，进行“传帮带”。促进了学校师资队伍的整体有序发展。

4. 积极参加并完成各项教学活动。（1）成立“种子教师”坊。由种子教师先试行，撰写自己所带科目、年级的学科阅读计划，并按照计划实施。在教学当中根据教学进度选择内容进行课堂教学，相应学科教师参与听课学习、评课研讨。然后带领同学科教师积极尝试，大胆创新，真正建

立健全学科阅读目标、实施措施、考核办法等，逐步辐射其他学科。（2）创建“阅读共同体”坊。以各班班主任为坊主。一是建立家校共同体，制定家校阅读计划，开展亲子共读。二是建立师生阅读共同体，鼓励师生共读共享共写共成长。三是建立班级阅读共同体，资源共享、成果共享。四是建立区校阅读共同体，与社区联动，共建阅读示范区。

5. 大力搞好教学保障工作。为了保障教师有舒心愉悦的办公环境，学校主动协调有关部门，投入经费，更换了54套教师办公桌椅，购置了38台台式电脑，2台平板电脑，更换750套学生桌椅；所有教室安装了智慧黑板、护眼灯，对教学楼阳台封闭外墙保温并进行了粉刷，房顶进行了防水加固，对多功能室、学生水房进行了改造装修，加装了三台充电桩，解决了教师电动车充电问题，完善了校园文化，有效地改善了教师的办公条件和学生的学习环境。

（三）着眼立德树人，全面开展德育工作。

1. 加强队伍建设

（1）落实班主任“三个一”活动。一是上好开学班主任“第一课”，会上重温“班主任一日五到位”，互通学期工作计划，强调安全、心理健康、学生行为习惯、文明礼仪等重点工作。二是做好一次心理访谈，针对班级问题学生、学困生、特异体质等不同学生做好心理访谈，并做好跟踪记录。三是召开一次班主任经验交流或专题研讨会。

（2）发挥好导师引领作用。本学期由班主任带头人杨姝婷老师从一年级新生的管理、学生行为习惯的培养、班干部的选任、家校共育等方面，为班主任做了精彩的讲座，使班主任们进一步明确了工作思路和方法，也强化了班主任的岗位责任意识。

（3）为了充分展示班主任的综合素质，提高班主任专业能力水平，本学期学校采用线下、线上两条线对全体班主任进行培训。学校购买了思政一体化和五心教育的线上课程，共有24名班主任教师通过“云跟岗”学习模式，参与培训活动，老师们在学习了解新的思政教育理念及青少年心理健康教育举措，解决大家工作中的困惑，进一步提高施教能力。

2. 抓好常规管理

（1）按照“三步走”工作思路，为更好的规范学生言行，首先通过班队会让学生把学校的校训、校风、学风熟知并理解，采取多种形式，使他们对其内化于心，外化于行；其次严抓学生日常行为养成教育；最后指导各班完善班级学生行为习惯培养目标，细化评价方法，利用园地上墙，做到人人知晓、训练有重点、检查有依据、评比有反馈，使常规管理做到精、细、准。

（2）落实“三级网格值周”制度化，由大队、政教与值周小组，每周设立专项必查及不定期抽查重点常规，对纪律、卫生、文明礼仪、安全等全方位的检查、评比，做好检查记录，量化打分，每周颁发流动红旗，让检查、监

督、反馈成为常态化、制度化、长效化。3. 落实家校共育。（1）积极组织全体家长参与每周三的线上“家庭教育”和为期两周共计16天的“心方法·家校共育”项目工程公益课程学习活动，全校1000多名家长在云端课堂聆听了诸多国内著名家庭教育专家的精彩报告，受益匪浅。（2）有效推进疫情防控期间班级管理工作和线上教学工作。为保证学生居家网课学习的心理健康，召开了“同心携手克时艰 静待花开向未来”线上家长会。重点围绕疫情防控、居家安全、心理健康等方面与家长进行沟通交流，并针对学生在网课学习期间可能会出现的问题，以及家长该如何帮助学生等方面提出了具体建议。4. 丰富校园活动。（1）大队部开展“做最美石榴籽 争做新时代好少年”系列活动，结合铸牢中华民族共同体意识，结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。（2）开展“我是劳动小能手”主题教育活动。教育引导广大队员崇尚劳动，尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。同时加强家校沟通，形成三位一体合力，使劳动教育落地有声。（3）组织了丰富多彩的艺术节活动 五月，学校举办了以“迎接二十大，争做好少年”为主题的艺术节活动；九月开展了“秋季趣味运动会”；同时学校组织开展“书香润校园，师生共读书”优秀诵读展演活动，丰富了校园文化，陶冶了师生情操。（四）坚持管教并举，确保安全工作落实到位。1. 认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。2. 开展安全常识教育活动。利用班会、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、张贴标语、学校公众号等宣传工具及举行主题班会、讲座、等形式开展丰富多彩的安全教育。3. 落实安全责任制。学校始终把安全工作放在第一位，当大事来抓，实行了网格化管理，制度出台，图表上墙，责任到人，形成了立体化，全方位的的管理模式，人人讲安全，处处抓安全，做到了齐抓共管，安全育人。（五）落实防控措施，扎实做好疫情防控工作。学校根据上级疫情防控要求，结合学校实际，制定了《学校疫情防控工作方案》，完善配置了充足的疫情防控

	物资和器材，全体教职工能够坚守各自岗位，牢记使命，克服种种困难坚守在志愿服务防控的第一线，全年总共参加了50轮840余人次的核酸检测工作，配合社区工作人员和医护人员圆满完成了。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无

接受捐赠 资助及使 用 情 况	无
-----------------------	---