

统一社会信用代码

12150203E37174946R

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单 位 名 称 包钢第十七小学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢第十七小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区少先路西段		
	法定代表人	杜鏊		
	开办资金	422（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	623.7421		674.9987	
网上名称	包钢第十七小学.公益		从业人数	65

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	2022 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动
开展业务活动情况	<p>包钢十七小始终落实立德树人根本任务，以“让校园成为师生幸福成长的乐园”为办学愿景，不断加大教育投入，着力改善办学条件，持续深化教育改革，加快推进教育高质量发展，奋力打造双一流学校。</p> <p>一、党建引领明方向 助推教育新发展 包钢十七小以党的二十大精神为引领，全面贯彻新时代党的教育方针，牢记“为党育人 为国育才”使命，围绕落实“双减”政策和素质教育，结合昆都仑1357教育奋进计划，学校制定了“包钢十七小13517落实行动”，“135”即一年有成效、三年大变样、五年攀高峰。“17”即十七项学校重点工作，奋力打造“双一流”学校，即：一流的师资队伍和一流的教育教学质量，抓实抓好党员干部队伍、教师队伍、班主任队伍，扎实做好教育教学常规，稳步提升教育教学质量。</p> <p>二、文化浸润凝聚力量 教学相长促进成长 校园文化是学校的一张名片，是一所学校的灵魂，也是学校教育思想、教学实践、育人理念的集中体现。9月，学校以校园门口的两颗大杨树为根脉，追根溯源，重新对校园文化进行梳理和整合，系统地凝练出包钢十七小“青杨文化”内涵。学校深挖“青杨文化”，一切活动紧紧地围绕“青杨文化”这一根基进行开展。制定了《青杨文化党建品牌创建方案》《杨树文化项目式实施方案》，努力锻造一支“青杨”志愿先锋模范队伍，打造一支“青杨”科研学习型队伍，培养一支新时代“小青杨”少年先锋队。在教师培养方面，学校设立“青芽教师、青苗教师、青藤教师、青杨教师”四级梯度培养目标，扎实开展“互加团队”互学互助共成长活动。</p> <p>三、立足“双减”提质量 线上课程趣味多 包钢十七小以课程建设推动“双减”落地，以落实“双减”提高TREE课程</p>

育人的品质。以“全课程育人与学生核心素养的提升”为指导，以教师发展为宗旨，以提升教师教育内涵为目标，以“研训一体、校本研修”为载体，以课程体系的研发为抓手，不断提高教师专业化水平，推进学校课程体系改革及教育工作全面、持续、均衡、有效的开展。先后带领教师开展分层作业设计、语文任务群大单元整体设计、新课标解读微讲座等系列活动，围绕新课标，落实常态课，以“5215”课堂时间管理模式进行课堂时间管理，让课堂与作业联动，共学齐练、精讲精练、讲练结合。进行作业分层设计，在作业的“质”上做“加法”，在“量”上做“减法”。学校在做实做优“双减”方面，实施了诸多举措，例如：在一二年级试点“不背书包日”；全校实行周四无作业日；进行“活力 5+2”课后服务等。“停课不停学”、“停课不停教”、“停课不停研”，为了让学生居家抗疫的同时能更好地学习，包钢十七小制订了“包钢十七小多彩主题活动课程”“杨树文化项目式学习”“‘爱包头 作贡献’系列德育课程”“快乐劳动、我爱阅读、健康生活、居家研学……多种课程的开展，为居家学习的孩子们提供了一个开阔的舞台，全面提升了学生的核心素养，真正让学生宅家乐学、好学、全面提升学生的核心素养。

四、体育锻炼强体魄 阳光健康享快乐 学校倡导“每天锻炼112，健康生活一辈子”。保障学生每天1小时的体育活动时间，开展以“健康成长”为核心的课程建设，每周四大课间活动进行全员走班美育课程，将素质操（跆拳道操+啦啦操+广播体操）项目作为每天一节体育课的延展内容，开展“三 操+社团+展示+竞训”的体系化课间训练。9月，包钢十七小举办了秋季运动会暨包头市第二届科技模型节。“国风雅韵表演”“跆拳道搏击操”“经典诵读方阵”“科技模型展演”……包钢十七小将体育运动与传统文化、科创相结合，营造了一场传统文化与现代科技相得益彰的体育盛会。居家学习期间，学校还召开了运动战“疫”“云”端比赛——包钢十七小小青杨线上运动会。根据不同年龄段学生的身体发展状况、运动技术水平学校精心设计了跳绳、俯卧撑、仰卧起坐波比跳、开合跳等适合居家锻炼的项目，让孩子们居家也能科学的进行体育锻炼。学校也十分重视教师的健康，居家办公期间，学校还举办了“居家战疫情，运动不停歇——‘悦’运动，越健康活动启动仪式”，老师们以饱满的热情投入到居家健身活动中，在运动中收获健康，在健康中快乐工作。

五、拿起锄头去耕地 劳动教育接地气 学校从劳动观念，劳动价值观和劳动能力习惯入手，对劳动教育进行顶层设计。借助“四园联动”校园、家园、绿园、成长园体验，让劳动教育凸显品牌校本实践体系。学校以劳动

技能和生活技能为切入口，创造性的把课堂教学和劳动实践紧密结合起来。加强课程开发，拓宽教育渠道，让学生经历体验劳动的过程与乐趣，掌握劳动知识，树立劳动思维，提高劳动能力。包钢十七小借助绿园这片学生实践教育基地，全程指导学生耕种、管理与收获。“拥抱绿色，做快乐劳动娃”开耕仪式，热闹的场面让学生跃跃欲试。学校全面推进两周一节的实践种植，让每个学生都有机会走进绿园，亲耕亲种。期间不定期的组织各种游园、小项目化学习、采摘等活动，师生采摘、亲子采摘、丰收节……让劳动的成果惠及十七小的每一个成员。学生在农耕劳作中，品尝着劳动的果实，品味着劳动的不易，感受着劳动的欣喜，感知着自然的奇妙。学校还分学段设计了家庭劳动清单和多彩劳动课程，面塑、插花、烘焙、茶艺、豆腐制作、掐丝画、纸艺服装设计、3D打印、科技航模、创客机器人等十几门劳动课程，让学生丰富劳动体验，掌握劳动技能，感受劳动快乐。今年学校新建了小磨坊和茶艺室两个劳动教育专用教室，为学生提供了更为广阔的天地。9月，学校把劳模请进校园活动，和同学们面对面交流。获得全国五一劳动奖章获得者，内蒙古包钢医院护理部副主任、劳模王燕清为全校师生进行宣讲。师生们从她点点滴滴的成长故事中，深刻的感受到每一位劳动者背后那不平凡的坚持与坚守。

六、绿色学校共创建 环保理念记心间 通过“杨树精神”为引领，大力弘扬落实杨树文化，将“绿色学校”发展理念融入生长教育、生命教育和生活教育”。为了打造净美、文明、和谐的校园环境，全体师生积极参与，以饱满的热情投身到劳动实践中，互相配合，互相帮助，用辛勤的劳动美化校园。校园墙面文化、楼内墙壁文化、办公室墙壁文化、班级阵地文化逐年提升。在有限的校园空间里，做到了环境整洁美观，班级、办公室、楼内处处种植花草，细节之处皆风景尽显师生投身于绿色学校建设的成果。学校将环保教育作为实施素质教育的重要组成部分，将培养少年儿童热爱大自然、保护地球家园以及人与自然和谐相处的环保理念，作为培养学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的重要内容。

七、打造“石榴籽”品牌 铸牢中华民族共同体意识 学校紧紧把握铸牢中华民族共同体意识这条主线，将其贯穿于学校管理和教育教学全过程，以“石榴籽宣讲团”“石榴籽课堂”“石榴籽活动”“石榴籽文化”为载体，与思政教育、学校文化紧密结合，开展丰富多彩、形式多样的教育活动，大力推进民族团结进步教育，不断铸牢中华民族共同体意识。成立“石榴籽宣讲团”。遴选优秀青年教师、学生、家长及社会各界人士组建了青年团、少年团、社会团三支队伍。宣讲团成员通过线上+线

下相结合的方式，深入开展党的民族理论和民族政策学习宣传解读、民族团结故事分享、学校文化宣讲、二十大精神宣讲等，共计宣讲30余次。精心打造“石榴籽课堂”。依托课程思政、思政课程两个主阵地，构建了以铸牢中华民族共同体意识为重点的思政课程体系，各学科有机渗透。本学年共开展10次升旗仪式思政课；12次主题班会思政课，6次项目式学习思政课。充分利用国庆节、建党日、中国传统节日、运动会、劳艺节、开学及毕业典礼、主题党日活动等，围绕“民族团结一家亲”“弘扬民族精神”“铸牢中华民族共同体意识”等主题，通过学生喜闻乐见的形式，精心组织特色鲜明的“石榴籽”系列活动，提升铸牢中华民族共同体意识宣传教育实效。加强校园文化建设，开辟民族团结文化长廊，把学校“青杨”文化与“石榴籽”文化有机融入到校园自然环境和人文环境建设中，营造“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的校园文化氛围，有效引导各族学生铸牢中华民族共同体意识。

八、“三航+教师梯度培养工程”助力教师专业成长 为了进一步落实“双减”政策，促进教师队伍的专业化建设，均衡教师队伍发展，包钢十七小不断深化实施“三航+”教师成长工程，扎实开展“互加团队”互学互助共成长活动。结合学校的“青杨文化”，学校制定与教师发展契合的梯度培养目标，按照一定的标准将教师分为青芽教师、青苗教师、青藤教师和青杨教师。通过各阶段的发展需求进行培养。为充分发挥教学骨干、经验丰富的教师教育教学优势及示范、引领作用，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，做一名合格的教师。同时，也使师父在结对过程中，教学相长，实现“互加”，达到自身师德、教育教学艺术，教育管理能力和科研水平的同步提高。互加团队以导师为引领，年段为范围，开展互听互学活动。在全学科范围内推开，教师可以打破学科的壁垒，年段内互听互评。随听随记，随记随评。让学教评一以贯之。定期进行分层作业的设计，年组统一进行作业布置，形成浓郁的研讨氛围，实实在在提升教学水平，在课堂的提质增效上下足功夫。搭建文溢社这个阅读与写作社团，旨在为教师提供学习的平台。教师共读一本书，定期进行经验心得分享，一个月完成一篇高质量的随笔或者文本解读，随时将所学在研讨营交流。开辟“青杨文溢”专栏，定期将优秀文章在平台展出，达到输入到输出的读写一体化。

九、宣传报道频频上榜 宣传阵地全新打造 一年来，包钢十七小宣传报道时效强、质量高、亮点多，报道频频被各大媒体转发。下半年，被国家媒体采编6次，被自治区媒体5次，被包头市媒体19

	<p>次,被旗县区媒体69次。包钢十七小还在门口安装了电子滚动屏,在校园里安装了宣传栏,全方位地宣传党和国家宣传政策、校园文化、师生作品风采展示等,成为校园里一道靓丽地风景线。十、五育并举显成效 素养评价结硕果 今年我校申报的《基于素养的成长评价》项目获批立项,并成为昆区唯一一家入选自治区深化新时代教育评价改革试点项目。包钢十七小从认知入手,组织了相关的理论学习,确定了从学生品德发展、学业发展、身心健康、审美素养、劳动与社会实践五方面,细化、完善相应评价指标,研发评价工具的工作方向。12月初,上报了包头市首批中小学教育评价改革工作案例。 回顾2022年,包钢十七小在上级部门的正确引导下取得了硕果累累,包钢十七小全体教师将在新一届领导班子的带领下,认真学习领会党的二十大精神,时刻以“四有”好老师的标准要求自己,乘风破浪,扬帆远航,为昆都仑教育高质量发展添砖加瓦!</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	<p>1. “我见证中国力量朗读活动第二季暨第 27 届世界读书日主题活动”优秀组织奖; 2. 内蒙古自治区深化新时代教育评价改革试点项目; 3. 包头市优秀少先队集体; 4. 昆区教育系统 2022 教育工作先进集体; 5. “喜迎二十大 强国有我”中小学经典诵读大赛 小学组三等奖; 6. 喜迎二十大、筑梦向未来昆区第六届乡村学校少年宫展演大赛 三等奖; 7. 喜迎二十大、筑梦向未来昆区第六届乡村学校少年宫展演大赛 优秀组织单位; 8. 内蒙古自治区乡村少年宫</p>
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无