

统一社会信用代码

12150203460170190B

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单位名称 包头市昆都仑区团结大街第二小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区团结大街第二小学校		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育 相关社会服务		
	住 所	包头市昆区团结大街 17 号街坊		
	法定代表人	郭俊梅		
	开办资金	376（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
154.86		145.26		
网上名称	包头市昆都仑区团结大街 第二小学校.公益		从业人数	70

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2022 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2022年，我校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，全面实施素质教育，落实立德树人根本任务。在昆区“1357”教育奋进计划的指引下，以“向善教育”为文化引领，以构建“基础教育优质校 师生成长幸福园”为办学目标，依法治校，规范管理，激发办学活力，推进学校高质量发展。一年来，各项工作进步显著，简要汇报如下。 一、党建引领树旗帜 （一）加强党的领导，积极发挥学校党支部战斗堡垒作用。 将党小组建立在教研组、年级组上，积极带动全体教师齐头并进，确保了党组织全覆盖，有效地保障了党支部的引领作用。学校严格执行由党组织领导下的校长负责制，严格遵守民主集中制，一切重大事项由支委集体决策，按照党章规定，进行了新一届支部委员会换届选举，严格落实了三会一课制度。修订了谈心谈话、廉洁教育制度，优化了党员积分、师德师风评价等6项管理办法，提升了制度的效能。 （二）牢固树立一切工作到支部的理念。 以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，通过“中心组”研学、支委领学，年级组专题学、分享学，强化信念、信心教育。结合强化作风建设学习实践活动，学习贯彻党的二十大精神，深</p>

入开展“爱包头、做贡献”主题实践活动，开展专题学习研讨交流，引导教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义，将个人理想同党和人民的共同理想统一起来，汇聚起担当奋进、主动发展的共同体意识，强化了党员教师的使命感和责任感。紧紧围绕教育教学中心工作，充分发挥组织生活凝心聚力作用，以“学习+启示+实践”为基本方式，班子成员、党员带头宣讲党的二十大精神，年级组以“读报告、谈体会、话发展”为题，全员参与学习交流，在教师中开展“学先进 见行动”学习实践活动，党员、干部带头承诺践诺，把“我为群众办实事”体现在“双减”、“五育融合”及助力教师专业发展的全过程。为师生及家长办实事10项20余件，一名党员被评为“鹿城教坛先锋”。

二、务本求真谋发展

（一）加强顶层设计，明晰办学方向

新时期，学校高质量发展离不开顶层设计。党组织充分发挥把方向管大局的作用，进一步完善学校的办学方向、路径。“基础教育优质校 师生成长幸福园”为办学目标；学生的培养目标为“健康善良、全面发展、学有所长”；实施路径为：党建引领下的“五位一体”工程”即文化立校、师资强校、立德树人、课程兴校、管理治校五项工程。进一步明确学校的特色办学方向：弘扬优秀传统文化，培养有根有魂的向善学子。从校园文化建设、主题活动促进、书香习惯培养、传统艺体浸润几方面作为创建路径。本学期，学校围绕传统文化创建了校园文化，重新设计学校西墙的文化，以“弘扬优秀传统文化”为核心，分为几大板块：传统名人、节日节气、发明创造、传统艺术，下学期各年级将围绕这些主题进行跨学科项目式学习。

（二）坚持立德树人，促进学生全面发展。学校坚持立德树人，不断夯实德育内涵，树立全员育人、全过程育人的良好

育人氛围，整合教育资源，助力学生成长。

1. 建立“1+4+3”德育课程体系

初步建立“1+4+3”德育课程体系，坚持“1个宗旨”，即以促进学生核心素养提升和全面发展为宗旨；坚持4项德育课程整合实施策略，即以德育课程为指导，以学科课程为主阵地，以文化课程为灵魂，以实践课程为落脚点；开展“爱国主义教育”“养成教育”“亲子教育”3大德育主题实践活动。在“1+4+3”德育课程体系框架下，组织开展了劳动教育系列活动；队前教育系列活动；组织学生走进社区开展民族团结主题实践活动；开展“向国旗敬礼”爱国主义教育。在开展线上教学活动期间组织开展“劳动教育主题实践活动”、“善行少年亲子主题实践活动”、“童心献礼二十大，争做时代好少年”等系列实践活动。

2. 整合建立“红领巾争章”学生评价体系

学校将“先锋少年”学生评价体系与“红领巾争章”学生评价体系进行整合，建立了全新的“红领巾争章”学生评价体系。新的评价体系通过学生自己申报各类奖章并参与活动获得奖章的举措，变他人评价为自我创建，较好地促进学生的全面发展和自我教育。今年10月起学生的各项活动都是以线上的形式进行，德育处将各项活动的开展和红领巾争章有机结合，引导学生完成如“防疫章”“劳动章”“梦想章”等一星章的争章活动。

（三）坚持队伍强校，激发办学活力

1. 加大干部培养力度。

干部是关键少数人，在学校发展中起着重要作用。加强领导班子建设，讲政治，讲团结，加强学习，提高干部决策力与执行力。建立领导班子领学促学制度，打造学习型班子。要求班子成员学以致用，争做业务强、实干型领导，包年级，进课堂，听推门课，参加教研活动，线上教学期间，班子成员分学科巡课，及时反馈教学情况，促进教学质量

提升。针对中层干部年轻化、经验少的特点，加大培养力度，在履职中加强锻炼，开展共读活动，提升理念，每次大型活动结束后进行复盘反思，进一步明确工作思路。新干部善于创新，他们的加入为学校的发展注入了活力。

2. 以梯度培养助力教师成长。根据教育局《强师计划》，我校结合实际情况制定了教师培养计划，构建教师分层培养办法。按照年龄特点，将教师成长分为四个阶段。制定实施《团二小教师分层培养计划》，建立“青年—骨干—优秀—专家型教师”梯级攀升培养体系，给青年教师搭建平台，压实任务，推动快速成长，我校通过问卷调查形式，自下而上了解青年教师急需发展的教学技能和喜爱的培训方式，制定了全新的《青年教师培养方案》，开展了青年教师说课比赛，以赛促练，提升教学基本功和教学评一致性教学技能。

近年来，通过上级各类比赛和称号认定，我校各学科骨干教师逐步成长起来，对于骨干教师，形成示范+再成长的培养模式，各学科教学能手、学科带头人承担学校中层行政、教研组长、备课组长、年级组长等主要工作岗位，骨干教师在学校各项工作中的挑重担，发挥示范引领作用，同时积极推荐骨干教师“走出去”参加上级组织的各类名师工作室，协作组交流活动，继续学习继续成长。

3. 做好温暖工程让教师舒心幸福。工会关心关爱退休教师，为每位即将离岗的退休教师举行温馨的欢送仪式。关心青年生活与成长，组织教师体检，教师过生日送去生日祝福，教师节组织温馨的庆祝活动，定期组织丰富多彩的集体活动，充分让教师体验集体温暖和职业幸福，工作顺心，舒心。

（四）落实“双减”工程，提质增效 我们从强化三个提高入手，即提高课堂教学质量、提高作业管理水平、提高课后服务水平，做好“

双减”，促进学生全面发展。本学期，我校提出构建学生善思、善言、善行的“善学”课堂，力求打造培养学生善于思考、善于表达交流、善于实践操作的以生为本课堂模式。围绕“基于课程标准的教学”主题开展集体备课和教研活动。通过专题讲座、课例研讨、主题教研、邀请专家指导等方式，在备课、上课、教研、反思等教学活动中运用“教学评一致性”教学理念，提高课堂教学质量。实施有效的作业监测机制，以年级组为单位开展每日作业登记制度，统筹各学科的作业总量。学校通过作业设计主题教研活动，组织教师挖掘作业设计的更多可能性。一年来，学生们书面作业少了、实践性作业多了，短时作业少了、长时作业多了，低阶思维的作业少了、高阶思维的作业多了。在作业展示活动中，阅读类、调查类、主题类、习惯养成类、学科素养类、动手实践类的作业形式多样，呈现出整体变化。学校进一步完善了课后服务实施方案，构建“基础+拓展+兴趣”的课程体系。要求教师充分用好课后服务时间指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑。为进一步培养学生兴趣特长，整合校内外的资源，学校开设了二十多门兴趣小组选修课，促进学生能力多元发展。学校寻找多方资源，在新课标解读、教材解读、核心素养落实等方面进行培训，提升教师理论水平。我们在线上教学期间购买了《和美课堂教师整体培训在线课程》，分别针对新课标解读、学科核心素养落实、班主任工作、中层干部岗位职能等全方位培训，培训后各教研组开展主题教研，分享培训心得。通过组织各种活动，教学质量有很大提升。今年毕业年级质量检测，我校的成绩较去年有很大进步，特别是数学，均分达到84.5分。青年教师工作积极性高，好学上进，1位教师获包

头市科学课青工赛一等奖，7位教师参加昆区的教学能手、学科带头人评比获奖。近三年共有21位教师参加了家庭教育指导师培训，取得证书。（五）开展艺体创新工程，丰富校园文化生活。

学校将“五项管理”和“七个一”工程的要求融入日常的教学管理和活动安排中。一是国家课程开齐开足。开齐开足音体美课程，每周一节书法课，外聘专业书法教师进行硬笔书法教学。每周体育课五节，拿出其中一节开特色课，结合学生年龄特点和教师特长，开设了篮球、足球和武术等兴趣课。二是坚持在活动中育人。体育组在做好日常教学的同时，全体老师努力做好各项赛事活动。5月份组织了“师生健康 中国健康”为主题的队列体操比赛，学生们个个精神抖擞，展现了团二小学子的精气神。5月下旬全校召开了“校长杯”足球赛，赛事进行了2周，各班的足球小将们在场上展现了团结拼搏的精神。9月份，新成立了篮球训练队和排球训练队，培养学生体育特长生。艺术组教师通过开展线上线下各种活动，为学生搭建展示的舞台。“唱响童年、歌声飞扬”班歌比赛。各班级学生们激情演唱，在音乐中感受温暖，从歌声中收获成长。“采撷美好时光”之欢庆冬季奥运会、冰墩墩、雪融融手工作品展，不仅装扮了校园，更展示了学生独特的想象力与艺术表现力；朗诵节目《七月的天空》参加昆区组织的文艺汇演，包头市文艺汇演。之后节目还被邀请到包头电视台89.2去录制节目，8月份此朗诵节目参加全国的演讲与口才杯比赛，获得优秀校安全工作是各项工作之首，我们坚持预防为主、防治结合的原则，重点做好隐患排查和安全教育工作。成绩。

（六）做好综合治理工程，保障学校健康和谐发展。学完善制度。按照“一岗双责”的原则，学校建立安全工作领导责任制和

	<p>责任追究制，建立健全安全隐患排查制度和应急管理制度，层层签订责任书，做到管理到位，制度落实，人员保证。提升安全设施配置，排除隐患。暑假重新施工，解决了长期存在的操场跑道的安全隐患，教学楼内监控设备升级改造，更换高清摄像头，校园监控全覆盖无死角。安全信息存储在一个月以上。三是加强安全教育。定期组织全校学生进行应急疏散安全演练，切实提高师生紧急状态下的安全自救能力。通过各种形式对学生进行交通、食品安全等系列主题教育活动，增强学生的安全意识和自我保护能力。</p> <p>三、成绩鼓舞向未来 惟艰难方显勇毅。2022年是极不平凡的一年，我们迎接了来自线上教学和疫情防控的挑战，用担当和奉献为学生和社会交出满意的答卷。这一年，我校教职工团结协作，锐意进取，学校各项工作蒸蒸日上，整体面貌焕然一新，得到家长和社会的肯定。学校被评为昆区文明校园、包头市科技创新优秀单位。充满希望的2023年，团二小全体干部职工将秉承教育初心，踔厉奋发，笃行不怠，锚定目标，奋勇前行，办家门口的好学校，共同书写团二小教育的新篇章，为昆区办自治区一流教育添砖加瓦。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩效 和受奖 惩及诉 讼投诉 情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包头市第四届包头市青少年科技体育嘉年华 2. 昆都仑区文明校园

接受捐赠 资助及使 用 情 况	无
-----------------------	---