

统一社会信用代码

12150203MB1B12492X

事业单位法人年度报告书

(2022 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区教育督导评估中心

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区教育督导评估中心		
	宗旨和 业务范围	负责教育督导评估监测理论研究，拟订昆都仑区教育督导评估监测项目实施方案；协助局机关开展全区学前教育到普通高中阶段教育的评估监测具体工作；协助局机关健全和完善质量监测体系，开展各级教育教学质量监测及监测结果运用的指导工作；承担包头市昆都仑区教育局交办的其他相关工作。		
	住 所	内蒙古包头市昆都仑区教育局 B 座 5 楼		
	法定代表人	聂亚苗		
	开办资金	6.8（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
11.4533		12.4393		
网上名称	包头市昆都仑区教育督导 评估中心.公益		从业人数	11

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>上一年度没有申请变更登记</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2022年，昆区教育督导评估中心在区教育局党组的正确领导下，紧紧围绕“提质领跑、改革三项评价”工作任务，以“抓一流管理，带一流队伍，创一流业绩，树一流形象”为目标，积极探索区域教育评价改革新思路，督导、评估、监测与评价改革各项工作成效显著，为我区全面实施“1357”教育奋进计划，加快推进区域教育高质量发展提供了有力支撑。 一、坚持党的全面领导，认真学习贯彻宣传党的二十大精神，创建“五心·五型”党建品牌 坚持以党建为引领，创新工作思路，着力打造以政治铸魂坚守初心、围绕大局秉持公心、服务保障力求精心、高度负责展现忠心、勇于实践锤炼匠心，即高效型、担当型、服务型、奉献型、创新型“五心·五型”党建品牌。 （一）认真学习宣传贯彻党的二十大精神，掀起“爱包头.作贡献”实践热潮 中心深入学习贯彻党的二十大精神，充分调动党员谋事、干事工作激情，明确</p>

岗位职责，积极开展“爱包头·作贡献”主题实践活动，组织进行集中研讨、学习夜校、知识测试等20余次，坚持政治理论学习每天1小时，专题学习每周1次，专题党课、榜样领学每月3次。中心先后到黄河谣、赛罕塔拉开展主题活动，重温入党誓词；参观民俗博物馆、红色报馆，回顾党的历史；观看话剧《为正义辩护》、电影《五个戏水少年》等，畅谈观后感，从中汲取精神力量。充分利用“学习强国”“包头党建云端讲堂”“红色昆都仑”等资源，摘录笔记人均达到5万字左右。“学习强国”始终保持全区均分第一的好成绩。苏亚宏同志参加“喜迎二十大，永远跟党走”包头市学习强国“铸牢中华民族共同体意识”学习达人挑战赛，获三等奖。

（二）创新宣传方式，拓宽宣传工作渠道 中心坚持宣传先行，拓宽宣传渠道，创新宣传形式，全力延伸宣传触角，业务、党务工作及中心职能的宣传同步推进，截止目前，完成宣传片2部、宣传报道在国家级平台发布2篇，市级平台7篇，区级平台30篇，中心平台53篇。值得一提的是，中国教育督导平台对我区的结果运用经验进行了专项推广。

（三）强化作风建设，推动各项工作提质增效 中心紧扣“深化”二字，以高标准、高质量、高效率、高站位为准则，不断加强和改进干部作风，推动各项工作提质增效。

1. 抓任务落实，促作风转变。坚持把工作任务落实作为检验作风建设成效的试金石。先后完成幼儿园办园质量综合评价、义务教育学校标准化等级评估、普通高中办学质量综合评价、中小学生综合素质监测、国家义务教育质量监测结果运用、中小学家校共育监测、幼小衔接监测、中小学教育评价改革试点任务，持续打造“五型”党支部。

2. 抓自身建设，促提质增效。进一步完善各项规章制度，修订了《“三重一大”

议事和决策制度》《昆区教育督导评估中心师德师风监督制度》《昆区教育督导评估中心纪律处分条例》《昆区教育督导评估中心师德师风奖励惩处制度》《昆区教育督导评估中心激励性绩效考核制度》等，召开党支部会议集体审议通过各类重大事项20件，中心先后被命名挂牌区教育系统首批职工创新工作室，荣获巾帼文明岗等称号。疫情防控期间，所有党员干部充分发挥先锋模范作用，主动请战、不畏艰险，深入到隔离酒店、金华社区、前进道社区、阿尔丁街道办事处完成核酸采样、信息录入、消毒消杀、秩序维护、入户登记等工作任务。

二、坚持守正创新，重点工作卓有成效

（一）创新性完成从学前教育到普通高中覆盖基础教育全学段的综合评价，形成“一校一策”综合评价模式。

“一校一策”综合评价，既是我区开展的创新性工作，也是提高学校教育质量的重要举措。中心采取“四+”模式，即“基础+创新”“全位+重点”“结果+过程”“自评+他评”评价方式，完成从学前教育到普通高中覆盖基础教育全学段的综合评价，编印并下发从幼儿园到普通高中覆盖基础教育全学段的《昆区2022年“一校一策”综合评价意见书》，其中区级分学段总报告4套、区域主要情况报告3套、学校评价分报告67套，进一步激发学校办学活力。

幼儿园办园质量综合评价：中心完成区属教办10所幼儿园综合评价，制定指标体系，形成了区级、专家组和园所工作流程，进一步提升昆区幼儿园管理水平和保教质量，为推动学前教育普及普惠发展助力。

义务教育学校标准化等级评估：中心完成区属51所学校标准化等级评估，形成了《义务教育主要情况工作速览》，做好了市级复核各项准备工作，采取“线上+线下”相结合方式，指导学校进行档案资料上传，定期监控上传进度并

及时提醒，组织专家审核档案材料四轮，近2万余卷，上传进度及质量全市第一，完成率100%，为全市提供了样板，为推动义务教育优质均衡发展助力。 普通高中办学质量综合评价：中心配合市教育局完成普通高中办学质量综合评价“回头看”工作，形成高中办学情况要点速览，为推动普通高中多样化特色发展助力。 通过“一校一策”综合评价，制订了区域及学校整改方案及台账，明确了时间表、线路图，梳理了工作实绩考核台账，提速推进区域教育高质量发展。 （二）创造性开展中小学生综合素质监测 中小学生综合素质监测是我区自主推行的改革创新项目，是包头市唯一一个进行此项目的旗县区，也是我区全面推进素质教育、充分发挥评价导向作用、转变评价方式、培养学生综合素养、促进学生全面发展的创新性举措。 中心积极组建项目规划组，整体统筹规划，细化工作流程，研制监测标准，组织教育部监测中心专家、北京、苏州等评估监测领先地位专家及包头本地权威专家进行了5轮论证、8轮修改完善，制定了《昆都仑区中小学生综合素质监测方案（试行）》，同时，召开多轮次的权威专家、学科骨干教师研讨会，出台了《昆都仑区小学生综合素质监测实施细则（试行）》，构建全面涵盖德育、语文、数学、体育与健康、艺术、综合实践六大领域的13项监测的指标体系，形成了“三段五步”工作模式，分内容研制监测标准，命制试题300余套，为保证科学性及严谨性，提前进行测试，细化工作流程，印制《工作手册》。 入校实地监测采取了两项创新性举措：一是学校监测的具体顺序由校长抽签决定，确保监测的公正。二是根据监测项目的不同，专属设计不同颜色的测试用一次性手环，保证学生的随机性及监测样本的覆盖率达到100%。 测试结束后，

我区研制了区域监测报告、主要情况分析报告、学校监测诊断报告共三类，约40余万字。此项工作从年初启动到监测结束，历时七个月，到校监测20天，共完成我区33所小学的监测任务。监测结果纳入了年底学校目标管理考核，为不断促进学生全面发展，构建区域综合素质评价体系助力。

（三）深入系统推进中小学教育评价改革试点工作 我区作为包头市深化新时代教育评价改革试点地区，深入推进学校、教师、学生评价改革，形成“1+3”多元评价路径，召开了统筹评价改革工作座谈会2次，审核、修订各试点学校评价方案及实施细则3轮、组织培训学习4期、组织工作交流研讨10轮，深入试点校进行调研指导，形成了《昆都仑区中小学教育评价改革试点工作材料汇编（二）》。试点学校中包钢二十小、包钢二十六小被纳入包头市“1+7”学习共同体，包铁五小、包钢二十五小加入市级“两区三校”改革共同体，包钢十七小成功申报自治区深化新时代教育评价改革的单项改革项目，昆区教育评价改革经验在全市进行经验分享。

（四）稳步推进国家义务教育质量监测及结果运用 我区六次参加国家义务教育质量监测，均荣获“县级优秀组织单位”。今年，为样本校配发了50米跑测试仪和立定跳远测试仪，有3位同志作为国家级巡视员，2位同志作为自治区级巡视员，参与国家和自治区“国测”视导工作，此项荣誉在自治区尚属首例。基于国测的结果运用成效显著，一是昆区义务教育质量监测结果运用经验在中国教育督导平台专项推广，在第七届中国基础教育质量监测与评价学术年会暨硕博生论坛和内蒙古自治区2022年国家义务教育质量监测实施工作说明会上进行经验分享，获得高度赞誉。二是总结形成《近三年监测主要情况摘要》，编印《基于国家义务教育

质量监测结果运用案例研究成果集》。截至目前，10项国家级课题、9项市级案例已结题，8项案例被评为包头市优秀案例。今年，我区继续申报了包头市、自治区“十四五”规划重点课题3项，有35项市级案例正在研究过程中；学校各案例研究组形成各具特色的案例研究成果集，多所学校的案例研究在全市进行推广，起到良好的引领示范作用。三是中心3位同志作为自治区级专家为牙克石市、杭锦旗、杭锦后旗进行报告解读。（五）圆满完成包头市家校共育监测、幼小衔接监测 中心圆满完成了全区四、八年级学生、家长、校长和学校管理的家校共育监测，并分学段、分类别出具了区域、学校监测报告共169册。同时组织完成了幼小衔接监测，出具区域、部分小学、幼儿园及相关因素影响指数分析报告共90余册。为进一步提升我区家庭教育质量，促进家校合作、助力学生健康成长提供了重要依据和参考。（六）其他工作 中心在扎实、高效做好本职工作的同时，高质量编印了《昆都仑区教育系统新冠疫情防控应急处置实操手册》，积极协助教育局其他部门，参加教育局专项工作督查、疫情防控巡查、纪检工作检查等各项工作。

三、存在的问题

1. 中心人员力量比较薄弱，专业化水平有待提高，需要不断引入专业化人才，切实保障中心各项业务顺畅发展。
2. 中心评估、监测、评价改革工作仍采用传统的手工方式进行数据统计、报告反馈，工作的速度慢、效率较低，工作量大，急需搭建评价改革的信息化平台。
3. 小学生综合素质监测，需要继续完善指标体系，基于监测的结果运用需不断加强，学校层面改革试点的专业引领和培训指导有待加强。

四、2023年工作思路

（一）坚持党的全面领导，继续加强党建品牌建设。中心将以“五心·五型”党支部建设为抓手，严

格贯彻落实党的二十大精神，持续推进强化作风建设学习实践活动和“爱包头、作贡献”主题实践活动成果，以达到政治忠诚更加坚定，优良作风更加彰显，推动落实更加有力，工作业绩更加突出的目标，高质量推进中心工作。（二）持续推进中小学生综合素质监测工作。进一步完善指标体系，印发监测报告，组织进行监测报告的解读，逐步在中学阶段推进，为促进学生全面发展助力。（三）深入推进中小学教育评价改革试点工作。结合教育部三个“评价指南”，开展中小学教育评价“1+1”行动计划、评价改革互动驿站项目，形成一批评价改革典型案例，确定区级示范基地校，参加全市中小学教育评价改革现场会。表彰一批优秀学校，完成试点工作总结，形成试点工作成果报告。（四）组织完成2023年（德育、科学、劳动）国家义务教育质量监测。（五）深化评估监测结果运用工作。开展2021年国家质量监测报告的解读及结果运用案例研究，形成分报告、主要情况分析报告。制定区域及学校数学、体育、心理健康学科的整改提升方案，建立整改台账，组织交流分享和优秀案例评选活动。开展《基于国家义务教育质量监测结果运用反馈机制的研究与探索》课题研究工作。开展幼小衔接和家校共育监测结果应用工作。（六）启动实施幼儿园保育教育质量评价。对标教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》，结合市级研制的评价标准和指标体系，细化工作流程，组织幼儿园开展保育质量评价，形成全区学前教育数据库。（七）开展普通高中学校办学质量评价。对标教育部《普通高中学校办学质量评价指南》，结合完善后的包头市普通高中办学质量综合评价指标，制定工作方案，组织开展解读培训，梳理工作流程，形成工作模式，研制工作手册，召开评价工作会，

	<p>组织学校开展自评。（八）借助“互联网+教育”示范区建设，搭建教育评价信息化平台，提高工作效率。（九）加强队伍建设，多措并举，采取请进来、走出去的方式学习前沿技术，增加培训次数。踔厉奋发新时代，笃行不怠向未来。昆区教育督导评估中心将持续推进各项工作, 开拓创新，只争朝夕，瞄准一流、奋勇争先，为加快推进教育高质量发展助力！</p>
<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>资质认可名称：包头市昆都仑区教育督导评估中心 有效期自2019年12月04日至2024年12月04日</p>
<p>绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况</p>	<p>“国家义务教育质量监测县级优秀组织单位”； “包头市义务教育质量监测结果应用案例研究优秀组织单位”； “职工创新工作室”； “巾帼文明岗”； “昆区教育工作先进集体”</p>

接受捐赠 资助及使 用 情 况	无
-----------------------	---