

统一社会信用代码

12150203E3717492XY

# 事业单位法人年度报告书

( 2022 年度 )

单 位 名 称 包钢第五小学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢第五小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学 学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区常青道西端		
	法定代表人	王丽萍		
	开办资金	167（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
75		55		
网上名称	包钢第五小学.公益		从业人数	65

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>本年度无变更登记事项</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>以实施“一三三”工程来指导全年工作。即：通过围绕“一个中心”，抓好“三个重点”，来实现“三个推进”。 围绕一个中心：以全面提高教育教学质量为中心，深化课堂教学改革。 抓好三个重点：以加强队伍的师资培养为重点，以足球教育引领全面发展为重点，以诵读经典弘扬传统文化为重点。 实现三个推进：全面推进“五项管理”和“双减”工作、全面推进学校特色发展，推进教学质量的稳步提升。 1. 以特色引领 校园足球运动不仅有利于培养学生良好的行为习惯、还能培养学生坚韧不拔的意志品质。做为国家级足球特色项目校，我们在课程设置上保证一至六年级每班每周一节足球课；依托城市学校少年宫的足球社团，组织日常的训练、比赛，足球运动得到蓬勃发展。同时，我们将城市学校少年宫和课后服务整合，增加外聘专业辅导教师和特色活动项目，在发展足球、太极、篆刻、创意绘画等传统优势社团的</p>

同时，新增趣味篮球、演讲与口才、写作与表达、礼仪交往六个社团，极大地丰富了学生的学习生活，“品行美 身体好 会学习”的培养目标正在落地生根。

2. 传国学经典 近年来，学校依托包头市经典诵读联盟校平台，坚持开展“弘扬国学经典 润泽校园文化”主题诵读活动，让经典文化点亮每一个生命的成长之路。每日晨诵以杜彩云团队研发的《主题诗文诵读》为主，同时穿插《小学生必背古诗词》以及符合年段要求的特色诗文诵读，每周一、三、五诵读《主题诗文诵读》，每周二、四背诵《小学生必背古诗词》，鼓励年组特色化、班级特色化。每学期一次的经典诵读展示交流，或以班级为单位或以年组为单位，将《主题诗文诵读》《小学生必背古诗词》与统编教材快乐读书吧板块内容相结合，通过日常亲子诵读、诵读展示分享和检测、课本剧展演、读书座谈沙龙交流等方式，让中华优秀传统文化为每一个生命奠基，让每一位学生心中有梦、眼里有光、脚下有路。今年在昆区中小学“喜迎二十大，强国复兴有我”经典诵读大赛中，我校获得小学组一等奖的好成绩。

3. 让“双减”落地 继续充分利用家长会、倡议书等多种形式，取得家长和社会的理解、支持和监督，形成合力共同做好双减工作。狠抓校本培训、校本教研及集体备课、随堂听评课等活动，优化课堂教学效果，提高教师优化教学设计和课堂教学的能力；推动全学科阅读工程，充分发挥种子教师引领辐射作用，开展阅读教研课；设置“快乐读书吧”阅读角，创造文化育人的阅读氛围；开展线上“基于课程标准的学历案设计”专题研讨，优化作业设计。在不加重学生课业负担的前提下，以学科辅导与少年宫活动相结合的方式开展课后服务。

4. 办多元活动 牢固树立“以学生为本”的理念，把“立德树人”作为

	教育的根本任务。围绕“体验式”德育开展丰富多彩的活动，学生在活动中体验、感悟、成长。我们先后开展了“喜迎二十大争做好少年”班班有歌声、“皮影探究”、“剪纸探究”活动；开展亲子游戏，科学小实验、环保小卫士争章活动；“童心抗疫，快乐宅家”主题系列活动；引导学生了解中华优秀传统文化，让民族团结的种子深深植入心中，持续铸牢中华民族共同体意识。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	全国青少年“新时代好少年——红心向党”主题教育读书活动区级优秀组织学校 昆区中小学“喜迎二十大 强国复兴有我”经典诵读大赛小学组一等奖 昆区中小學生创意编程与智能设计大赛活动优秀组织奖
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无