

统一社会信用代码

121502036264497662

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区第二实验小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区第二实验小学		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线， 将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、 师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建 设全过程各方面，实施小学义务教育、促进基 础教育发展、小学学历教育（相关社会服务）。		
	住 所	包头市昆区青年路 18 号街坊		
	法定代表人	胡光荣		
	开办资金	598（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
337.65		296.98		
网上名称	包头市昆区第二实验小 学.公益		从业人数	172

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2024 年度，按规定申请了变更登记；于 2024 年 9 月 5 日根据昆机编发 2024 年 57 号文件《关于调整包头市昆都仑区教育局所属事业单位职责机构编制的通知》将宗旨和业务范围变更为牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面，实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育（相关社会服务）。于 2024 年 9 月 5 日根据昆机编发 2024 年 11 号文件《关于为昆区教育局所属二十六所中小学变更名称的通知》，包钢实验二小更名为包头市昆都仑区第二实验小学。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>我校在2024年度内，依据《事业单位登记管理暂行条例》及《条例实施细则》规定，按照登记的宗旨和业务范围积极规范开展业务活动。 一、主要业务活动 1.严格遵守党的组织生活会制度，做到加强教育，健全制度，注重效果。坚持“三会一课”制度和学习制度。通过举办讲座、开展思想讨论、演讲、论文比赛、组织义务劳动等形式多样的活动，调动了广大党员干部的工作积极性，增强党支部的凝聚力、吸引力、感召力。始终围绕“建一流班子，带一流教师，做一流工作，出一流成绩”的目标开展工作，努力做出新贡献。 2.开展学生德育活动。我校全方位打造育人新阵地，强化法制安全、心理健康教育，加强班主任培训，收到较好效果。 3.加强教学常规管理，贯彻落实减负措施。以教师专业水平不断提高为中心，实现两个转变：教师教学观念和教学行为的转变。促进三个提高：教师课堂教学能力的提高，课堂教</p>

学质量的提高，教师教研水平的提高。达到四个结合：学习与交流相结合，教学实践与教学反思相结合，点上突破与面上推进相结合。有效开展听课、说课与评课活动，加强集体备课，增强校本教研实效。学校规定每周各年级各学科教研日，教研活动中要做到“三个有”，即有主题、有中心发言、有活动记录，通过研讨让老师们明白，高效教学就是要把“带着知识走向学生”变为“带着学生走向知识”的师生共同发展的生态性课堂。简言之，高效课堂就是在有限的时间内，让学生获得更多的发展。

4.开展教育科学研究活动。积极倡导小课题深研究，组织教师对教育教学和管理中的难点和热点问题开展研究，注重研究的过程与总结，提倡行动研究，注重研究的可操作性与实效性。

5.开展教师培训活动。规范教师培训制度，组织教职工开展师德培训，杜绝体罚和变相体罚行为，实行师德一票否决制；加强继续教育工作，积极参加网络中心组织的现代教育技术培训活动；根据校本培训方案认真实施校本培训工作，努力提升教师整体素质。

6.开展学校后勤服务活动。加强校产管理，规范校产的购入、登记、出借、报损、核查和入账手续，做到账物相符、账账相符。规范财务管理，严格执行有关收费规定，及时公示收费项目和标准。改善办学条件，不断提高教师待遇。

7.开展学校规章制度建设及其他教育管理活动。健全组织结构，完善管理制度，建立起一套适合本校实际的学校管理制度，实现依法办学、依法行政，以此促进全局工作逐步走上规范化、科学化、民主化轨道，着力推进了和谐教育，取得较好的社会效益。

二、无任何问题开展业务活动

1.无超出职责范围开展业务活动的情况或一年未开展业务活动；

2.无违约和社会投诉现象，无涉及法律诉讼及具体情况；

	3.无抽调、转移开办资金的行为； 4.无涂改、出租、出借《事业单位法人证书》或出租、出借印章的行为。 三、改进措施 学校今后将继续按照法律法规开展相关业务活动，不断提升办学质量，取得更好的社会效益。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无