

统一社会信用代码

12150203460170211U

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单位名称 包头市昆都仑区团结大街第四小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区团结大街第四小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育（相关社会服务）。牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面。		
	住 所	昆区团结大街 10 号街坊		
	法定代表人	闫瑞丰		
	开办资金	572（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
298.8		351.3		
网上名称	包头市昆都仑区团结大街第四小学.公益		从业人数	96

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	2024 年度按规定申请了变更登记，变更登记了单位法人和宗旨业务范围，法人由胡晓燕变更为闫瑞丰，宗旨、业务范围在原基础上增加牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面，变更时间为 2024 年 8 月 16 日。
开展业务活动情况	2024 年，团结四小以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和党的二十届三中全会精神，以包头市进一步打造教育高地，加快建设教育强市为工作总目标，紧紧围绕昆区教育局系统“‘1357’教育奋进计划，打造教育高地”总基调和“两地六区一体系”教育高质量发展步伐，全面开启打造新优质校新征程，聚焦学校“五力”（文化有魅力、师生有活力、办学有实力、改革有动力、成果有影响力）提升，着力“四新”（教育理念新、技术手段新、育人方式新，学校治理新）探索，推动学校高质量发展。一年来，在昆区教育局的正确领导和关心支持下，在团结四小全体师生的奋进努力下，学校办学展现出了新活力，教育教学工作取得了新成绩。 亮点特色工作：学校以“铸牢中华民族共同体意识”为主线，以“做自身成长的主人”为办学理念，致力于七项重点工作推进学校高质量发展：一、以“星火为炬，同心筑梦”党建品牌全面引领学校工作开展；二、致力于国防、科技双品牌办学特色打造；三、聚焦核心素养，推进教育领域综合改革；四、弘扬教育家精神，深化“木兰文化”教师队伍品牌建设；五、构建多元评价体系，关注全过程育人评价；六、打造“真

学习”场域，让校园文化为育人服务；七、数智校园建设，赋能教育提升。 全面工作推进情况如下：一、党建引领，让信念更加坚定指导实践 2024年，学校全面落实党组织领导的校长负责制，严格落实“三重一大”议事制度，规范执行“三公开”，以“星火为炬，同心筑梦”党建品牌引领学校各项工作全面开展。2024年学校被评为包头市教育系统基层党建品牌校、昆区教育系统先进基层党组织、昆都仑区“堡垒支部”、昆区宣传工作先进集体。

（一）持续强化理论学习，提高政治素养 学校党支部高度重视思想政治教育，坚持政治理论学习，紧密围绕学校的高质量发展目标，以深入学习习近平总书记的重要讲话和指示精神、党的二十届三中全会的重要精神、习近平总书记在内蒙古考察时的重要指示精神、铸牢中华民族共同体意识、民族团结教育、作风建设为主要内容，以个人自学、集体学、研讨学、专题党课、中心组学习、谈心谈话、组织参观学习等形式开展了丰富的理论和实践学习活动，4月、7月、10月，开展主题党日活动系列活动，教育引导广大党员干部、师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，切实做到学思践悟，积极主动奋进新征程、建功新时代；5月，组织党员干部观看民族团结进步电影《一山之隔》，再次深刻理解和认识了铸牢中华民族共同体意识的重大意义和内涵；6月，邀请包头市委党校徐敏娜老师，为全体党员干部讲授专题党课《加强新时代廉洁文化建设 涵养风清气正的政治生态》，引导党员干部遵规守纪，坚守廉洁底线，用实际行动弘扬清风正气；11月，组织党员联合团十社区开展“深化铸牢中华民族共同体意识教育 推动民族团结进步事业高质量发展”主题活动，引导党员干部在多种形式的学习中浸润

红色底色，持续巩固民族团结进步宣传教育。（二）健全完善体制机制，保障落实 及时完善《团四小师德师风监督机制》《团四小党支部评选机制》《团四小党风廉政建设第一责任人工作制度》。认真贯彻新时代党的组织路线，严格执行党的组织生活制度，规范执行“三会一课”、主题党日、民主评议党员等组织生活制度，全年共组织召开党支部党员大会6次，支委会25次，集中学习15次，主题党日活动12次，专题研讨7次，集中宣讲4次。（三）强化党风廉政建设，强师铸魂 学校深入贯彻落实2024年各级纪委全会精神，带头履行“一岗双责”，制定了重点岗位和关键环节廉政风险点查找机制和防控措施，加强全体教职工师德师风建设，通过宣传部署、强化警示教育、确保整改实效，提高全校党员干部和教师工作责任意识和廉政风险意识。2024年“三重一大”事项集体决策共25次。签订《团四小党员承诺书》《团四小师德师风承诺书》，形成了风清气正的校园环境。（四）落实意识形态工作责任制，提高认识 严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权和话语权，及时召开意识形态工作管控部署会，加强对学校的公众号、视频号管理。及时制定学校微信工作群、班级钉钉群管理制度，定期排查微信群、钉钉群，解散不必要的工作群20余个，确保政治导向正确和意识形态安全。通过平台大力宣传学校教育教学动态和教师队伍专业水平及师生正面典型，对学校办学的社会影响力起到了极大的提升作用。（五）扎实开展铸牢中华民族共同体意识教育，增进团结 学校紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线，深化民族团结进步教育，不断巩固中华民族共同体思想基础。组织党员参加铸牢中华民族共同体意识专题讲座4次，结合民族团结进步月活动，

工会与大队部组织师生参与专题班队会活动，进一步加强民族团结意识。开设民族团结“思政课”，围绕“五个认同”“四个与共”主题，讲好民族一家亲、民族团结故事宣传等“十个一”活动、普及铸牢中华民族共同体意识的重大意义和深刻内涵。组织开展“第二届军事体育节”“‘文学里的科学世界’科创节”“童心向党 争做好队员”等30场大、小型而多样的活动，大力弘扬中华优秀传统文化和民族团结精神。（六）不断强化干部队伍建设，强能提质 紧紧把握“落实‘双减’政策”等重要工作契机，持续开展师德师风专项管理。完善教师评价激励体系，继续实施健全日常考核、评优评先、职称评审、岗位聘任制度，规范有序、公开公正地开展各项人事工作；积极落实教师待遇保障机制，保障教师的合法权益。大力弘扬教育家精神，落实“双培”机制，打造教师发展共同体，昆区总工会为《闫瑞丰职工创新工作室》授牌、成立4个校级名师工作室（2名党员教师）。党员示范课、党员示范岗、党员“一帮一”，成为“双创双培”和树立“一个党员一面旗”的有力措施，实现了从思想上引领、业务上帮扶、行动上示范的全面成长，努力锻造政治坚定、敢于创新、精干高效、充满活力的党员教师队伍。（七）工会创新活动方式，暖心励行 为了增强教师的幸福感和归属感，学校积极创新活动方式，调动教师参与积极性。积极开展丰富多彩的文体活动，如：三八妇女节开展“树职业形象 做美丽教师”主题活动，丰富教师们的文化生活；教师节还开展了“秋光师影桃李芳 感恩同行情意浓——致敬最美的您”主题活动，开展学生为老师们送祝福活动，为老师们带来了节日的温馨与感动；军事体育节上教师接力项目，让老师在工作之余，享受生活的乐趣；“凝心聚力共成长 携手开创新未来——教师团建活

动”进一步增强教师团队凝聚力，激发教师活力。学校还在“六一”儿童节期间，慰问了教师子女、退休教师、毕业年级老师、生病老师，为结婚老师送去鲜花。同时，为响应昆区教育局号召，我校45位女教职工参加了昆区教育系统组织的“唱响新时代 匠心谱华章”教职工合唱比赛，在大家的齐心协力下荣获了一等奖的好成绩。我校教职工还通过积极报名、层层选拔，挑选出了10名教职工参加昆区教育系统第九届“健康杯”教职工羽毛球比赛，荣获“优秀组织奖”。 总之，学校从理论培训到创新体验活动，采用不同方式来丰富教师的内在修养，培养教师综合能力，而暖心行动更让老师们感受到的是家的温暖。

二、理念引领，擦亮党建品牌，提升学校治理效能 学校坚持在守正中创新，紧紧围绕学校国防教育、科技教育、传统文化教育办学特色，探索出理论武装贯穿“全过程”、教师强德提能“全要素”、学生多元发展“全覆盖”的“三全”育人模式和实施途径，真正把党建精神转化为教育发展动能。学校开展了“第二届军事体育节”，全面展示了学校在国防教育下学生的良好精神风貌，飒爽英姿的女兵方阵，规范有力的军体拳表演，朝气蓬勃的团体操展示，训练有素的军事技能演练，无处不体现着在“我强、校强、国强”学校精神文化追求中师生的爱国志和报国行。充满人文素养和科学素养的校园科创节，以项目式学习方式实现跨学科学习，为学生创设发现问题、探究问题、创意发明的学习情境，为提升学生的综合素养开辟了新渠道。两项活动均受到主流媒体关注，荣登央视少儿频道、央广网、包头电视台等多家媒体平台，也得到社会各界高度关注和广大家长好评。

三、打造品牌，凸显“国防+科技”办学特色（一）国防教育：构建“国防+”育人模式 国防教育作为团四小传统特

色,在新形势新要求下,学校积极探索国防教育的新途径新方法,将国防教育与学校全面工作深度融合,学校对学生国防意识和国防观念的培养潜移默化地渗透在德智体美劳“五育”之中。构建了“国防+”的育人模式,积极开展各类国防主题活动,国防教育月活动,军事体育节活动,注重军体融合课程开发,九月份隆重举行了“第二届军事体育节”,将国防+铸牢中华民族共同体意识教育、国防+思政教育、国防+体育、国防+科技,完美地体现在开幕式和竞技比赛过程中。(二)科技教育:形成“12346”育人体系

团结四小紧跟国家对创新拔尖人才培养的新要求,确定了“以科技教育培养善于发现,勇于探究,勤于实践,乐于创造的未来主人”的科技育人目标,构建了“12346”育人体系,在全面推进科学教育课程扎实落实的基础上,积极开展科学类、科技类课后服务内容,隆重举行“第二届校园科创节”,除此之外,还积极组织学生参加各级各类科技类比赛,学校荣获了:2023-2024学年全国中小学信息技术创新与实践大赛内蒙古自治区选拔赛“优秀组织奖”;2023—2025年昆都仑区科普教育基地;昆区首批中小学科学教育示范学校,学生有17人在各级各类科技比赛中获奖。

四、德育为先,让思想道德教育启德润心 学校德育工作始终坚持习惯培养系统化,实践活动主题化,评价活动常态化,特色活动品牌化的思想,立足课堂,注重实践,延伸家庭,形成家校社协同育人的良好局面,共同作用于学生核心素养的培养,指向“立德树人”根本任务。(一)弘扬教育家精神,打造高素质干部队伍

班主任是落实“立德树人”根本任务的主力军,团结四小以习近平总书记提出的“弘扬教育家精神”为班主任队伍建设的新目标,通过开展专题培训、班主任技能大赛提高新时代班主任队伍整体素

质，学校注重加强骨干班主任、名师队伍建设，为包头市班主任带头人赵燕成立“赵燕班主任工作室”，充分发挥名优班主任的引领示范作用，构建班主任成长共同体，为进一步培养优秀青年班主任提供智力支持，赋能机制，加快班主任队伍的梯队建设。一年来，学校组织班主任工作研讨活动、读书交流等活动3次，组织10名青年班主任教师外出参加全国中小学班主任班级管理、师生心理健康、家校共育综合素养能力提升高级研修班，学校青年班主任实现了快速成长，贾慧冬老师荣获昆区班主任带头人称号。

（二）深化德育主题活动，促进学生全面发展

1. 以德育课程建设擦亮学校德育品牌

本学年继续打造学校“国防+”“科技+”特色课程，擦亮学校德育品牌。作为国防教育实验学校，学校十分重视对学生行为习惯和意志品质的培养，注重在日常行为习惯养成教育以“小军人”标准强化训练，从物品摆放、坐姿站姿、集队做操、集会升旗等方面做到训练有素，意志坚定，并通过每周常规考核，定期评比进行强化，整体提升了学生的形象和精气神。以军事体育节为载体，增强学生国防意识，积极探索“国防+”育人模式，引导学生深刻领悟铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵，传承红色基因，向民族英雄致敬，鼓励同学们以奥运健儿为榜样，在国防教育中渗透思政教育，在体育比赛中融入国防教育，达到学生理想信念和军事技能的双增强。2024年获评“全民国防教育示范学校”并积极承担“全民国防教育示范学校”授牌仪式，进行了学校军体融合课程展示活动，受到与会人员的一致好评。

以“科技+”课程，提升学生科学素养、拓宽科学教育育人途径，学校以校园科创节为载体，以“文学里的科学世界”为主题，以“哈利·波特魔幻世界”为情境创设，将文学与科技相联系，通过项

	<p>目化学习方式实现跨学科融合学习。此次活动受到了全区教育同仁的关注与好评，“中国教育之声”“包头教育在线”“昆都仑教育”等多家媒体也进行了宣传。2.主题活动精彩纷呈，让学生在体验中提升能力 德育活动重在实践，通过“九个一”系列活动与各主题教育活动的有机结合，开展了以学生参与体验为主要方式的主题活动，强化学生形成中华民族共同体意识。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	<p>全民国防教育示范学校 内蒙古劳动教育实验校 2023-2024 全国中小学信息技术创新与实践大赛内蒙古自治区选拔赛 优秀组织奖 在“书香新时代 悦读向未来”内蒙古《少年讲书人》活动中获“优秀组织单位” 团四小科研成果获包头市 2023 年度优秀教科研成果奖 包头市幼小衔接监测结果应用优秀案例三等奖 包头市教育系统基层党建品牌校 包头市教育系统示范家长学校 包头市 2024 年青少年国防教育军事体育主题实践活动大比武中，荣获升旗比赛一等奖 包头市 2024 年青少年国防教育军事体育主题实践活动大比武中，荣获全员运动会二等奖 2023-2025 昆都仑区科普教育基地 昆都仑区 2023 年度“堡垒支部” 昆区先进基层党组织 昆都仑区 2023 年小学生综合素质监测优秀组织单位 昆都仑区中小学教育评价改革基地校 昆都仑区国家义务教育质</p>

	量监测结果运用优秀组织单位 昆区教育系统教育新闻宣传工作 先进单位 昆都仑区中小学科学教育示范校 2024 昆区教育系统 中小学美育节三等奖 2024 年昆都仑区中小学生田径运动会 小 学组团体总分 第十六名
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无