

统一社会信用代码

12150203MB0X43414J

# 事业单位法人年度报告书

( 2024 年度 )

包头市昆都仑区钢铁大街第四小学

单 位 名 称

分校

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区钢铁大街第四小学分校		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人，师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面，实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区乌兰道5号		
	法定代表人	李俊芳		
	开办资金	287（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	665		631	
网上名称	包头市昆都仑区钢铁大街第四小学分校.公益	从业人数	31	
对《条例》和 实施细则有关 变更登记规定的 执行情况	2024年9月19日办理法人变更登记，单位名称由包头市昆都仑区阿尔丁小学变更为包头市昆都仑区钢铁大街第四小学分校，宗旨与业务范围由实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育（相关社会服务）变更为牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人，师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面，实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育（相关社会服务）。			

开展业务活动情况

一、办好党建引领为导向的高质量教育 1.铸魂聚力，提升“政治三力”。学校党总支充分发挥引领作用，多管齐下强化党建。紧握“巾帼红”党建品牌契机，将铸牢中华民族共同体意识融入核心工作，推动课程思政与思政课程协同，挖掘融合路径，借助岗位练兵提升党员干部“政治三力”。2.铸根立本，提升思想“驱动力”。围绕学习型党组织建设，遵循四大导向创新“三学”模式与“三个结合”机制，年内中心组学习20余次，组织多样学习研讨，党员教师撰写70余篇心得、开展5场宣讲，激活思想动力。3.铸基培优，提升组织“影响力”。以思政引领课程为突破开展系列思政活动，如周一国旗下思政课，拓展品牌影响力助力学生成长。4.铸才集智，提升队伍“支撑力”。组建多元学科教学研究中心，借“三会一课”等推进教材研发与课堂教学，加固“三支队伍”。5.铸剑除疾，提升廉政“监督力”。落实廉政责任，开展教育，严守制度，确保宣传导向正确。6.铸桥连心，提升群团“凝聚力”。构建联系学生制度，投身公益，以党建领航教联体建设，彰显堡垒价值。

二、办好文化铸魂为基础的高质量教育 我校秉承“人本教育”办学理念，将中华优秀传统文化，红色革命文化，社会主义先进文化贯穿教育教学全过程各方面，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，形成全员、全课程、全过程育人效应，帮助学生系好人生第一粒扣子。1.阵地建设思政讲堂。升旗仪式依 38 个多元主题展开，班级全员参与、创意呈现，激发爱国情；开学第一课，天安门战士赠旗、队列表演震撼人心。少先队活动多样，增强队员归属感。 2.榜样人物思政学堂。草原英雄小姐妹龙梅、中国好人陈文学、抗美援朝老战士张文斌等走进校园，讲述传奇经历，激励学生奋勇前行，以榜样力量引领成长方向。3.行走研学思政

课堂。整合资源，围绕红色、科技等主题，组织学生赴博物馆、科技馆等地研学，去敬老院志愿服务，还赴京交流，提升社会责任感，传承红色基因。

4.传承文化思政培根。借传统节日开展跨学科实践，如年俗讲解、节日手工、敬老活动，传承文化与美德；“籽籽同心”促进民族交流，厚植家国情怀。

5.学科融合思政铸魂。分年级规划劳动教育，学楷模、践行动，培养劳动习惯与意志；以争章形式教安全知识，提升学生安全意识与自护能力。

三、办好课程建设为载体的高质量教育

我校紧抓内蒙古自治区“课程建设行动计划”实验契机，构建“一体两翼”课程体系，围绕践责任、观世界、求真知、强身心、弘艺美五大板块精耕细作，全方位培养学生，致力于办好高质量教育，为学生的未来发展奠定坚实基础。

1.践责任——修德明志践于行

志工公益课程充分利用志愿者资源，依学段组织学生开展校内外志愿服务，如向多地学校捐赠、扶贫、支教，还有环保、关爱弱势群体、文化传承等活动，让学生在奉献中铸就社会责任感。

纯美礼仪课程以礼仪微视频为载体，开展系列活动，覆盖校园、家庭、社会礼仪，使学生知礼、懂礼、行礼，文明素养悄然提升。

多彩争章课程以红领巾奖章为导向，少先大队与中队协同推出主题教育活动，微信公众平台推送多期争章秀场，记录学生成长。

成长仪式课程为学生成长关键节点赋能，入学、入队、毕业等仪式留下温暖印记。

2.观世界——畅读群籍启童蒙

跨学科主题阅读课程与清华附小联谊共建，2024 年以梁启超先生为主题人物策划阅读活动，围绕多个维度设计教学，挖掘精神内涵。

跨学科个性阅读课程推动课程群建设，开展多学科联动活动，打破学科局限，形成项目化学习模式，提升学生跨学科综合素养。

12月9日我校开展跨

学科主题阅读学习成果展，上海教育专家、内蒙古教研室、包头市教研中心等教育同仁给予高度认可与赞誉。

3.求真知——探索创新育人才 创意科技课程在内蒙古中小学实验教学成果展示等活动中，学生佳作频出，如郑凯元的《鱼菜共生装置》、张一鸣的《太阳能挖掘机》获高度赞赏。全年师生在多项科技赛事中屡获佳绩，彰显学校强劲的科技教育实力。学校科技社团更是融合科学实验、机器人、航模等多元元素，展现五育融合硕果。

4.强身心——活力健体乐成长 心理健康课程巧用多种形式，为学生心灵护航。 特色足球课程以足球文化为引领，践行“六路径”“校长杯”赛事家校携手共筑足球梦。 动感啦啦操课程成果显著，500 人大型团体操震撼开幕式，融合多元素尽显跨学科魅力，啦啦操队在区、市比赛名列前茅。

5.弘艺美——多彩课程润心灵 非遗布艺课程依托美育优势，以生肖“龙”为主题开展手工创作，展现动手与艺术才能。 综艺戏剧课程“戏融校园”，涵盖多类别剧目，屡获自治区、市、区级奖项。 九色鹿少年宫课程推行“1 + N”模式，必修与自选社团活动结合，为学生铺就多彩成长之路。

四、办好课堂教学为核心的高质量教育 在追求高质量教育的征程中，我校将课堂教学置于核心地位，深度落实基于课程标准的“学 - 评 - 教”一致性教学，促使全体教师在学研思行中蜕变，为教育教学高质量发展筑牢根基。

1.开发以研究为主体的三段式实施路径 课前资源运用研究阶段，教师备课需进行双重梳理，纵向明晰单元在教材体系中的价值，横向剖析内容任务序列，精准对标新课标，为课堂教学找准方向。课堂教学实践研究环节，凭借前置研究单、评价任务单、实践反馈单，巧用“三单四动”策略，以问题、情景、工具、平台为驱动，构建学习目

标、评价任务、教学活动紧密统一的课堂，让学生在真实情境下深度学习，小组汇报与总结升华使学习成效可视化、可量化。课后思维发展研究时段，教师反思集体备课适切性、学习目标达成度及专家指导可行性，在实践与反思的循环往复中持续提升教学能力。

2.制定以研究任务表为标准的实验操作规范 教研活动里推行“三备三上三思”模式，全程贯穿 15 张研究量表。一方面，引导教师依标扣本，精细分解课标目标至各学习层级，重构学习活动；另一方面，深度解读教材，从多层面剖析教材内涵，洞悉编者意图。同时，立足学情，课前依前置研究单预判学生表现，课中结合参与度评价目标达成，课后反思总结。此外，精耕细作评价任务，依新课程理念设计匹配活动，助力学生素养提升。

3.创设以名师工作室为载体的高效领衔机制 在课程建设与专家引领下，校级领导领衔的工作室及 12 个学科名师工作室有序运转，按周开展教科研活动。集体备课凝聚众智，从自主备课到多次打磨、实践反思，形成实用流程；教研成果斐然，涵盖多元展示、讲座研讨，推动全景育人探索；循环实证则激活思辨，以实证赋能教学，铸就轻负高质教育，全方位促进学校教育迈向新高度。

五、办好人才强教为支撑的高质量教育

1.加强领导班子建设。视高素质干部队伍为关键，校领导以身作则，早到晚归带班值班，校长书记亲授示范课，副校长不仅带主课还深入一线，包联年级、蹲点班级听课评课，每周参与教研，各校区干部齐心协力，带动学校发展。

2.强化师德师风建设。完善评价体系，将师德表现作为教师资格注册、考核、评聘、评优的首要依据，健全相关制度。通过召开警示大会、开展“致敬时代楷模”等活动，激励教师在岗诠释师德，为教育注入能量。

3.提升教师专业素

养。依托全国巾帼文明示范岗，制定“百名教师提升计划”与“日月星”培养工程，借助班主任、名师工作室开展理论研读、课题研究、师徒结对等，启动“1+X 教师读书工程”、成立“繁星学社”训练营，成效显著。今年，区青功赛 6 人获一等奖，温博雅等3位老师获评市区班主任带头人，目前，共有窦桂梅名校长工作室成员1人，内蒙古少先队名师工作室领衔人1人，市区学科带头人、教学能手112人，昆区领军人才1人，拔尖人才3人。4.项目研究助力课改。跨学科主题阅读实践研究项目获认可，被自治区推荐参评全国基础教育教学成果奖，学校有幸被评选为内蒙古课程建设行动计划实验校，其课程规划方案面向内蒙古全区进行汇报展示，学校项目式跨学科主题阅读学习在自治区课程建设行动计划“四个一百”专题线下培训中做自治区课程建设行动计划实验校阶段性成果展示，受到领导、专家、一线教师一致好评。 5.课题研修落实评价。教师积极投身国家级、市级、昆区级课题研究，以研促教。学校在昆区六年级质量检测、综合素质监测中成绩优异，目前2项自治区级已结题并推广运用、2项自治区课题和2项市级课题正在研究。 六、办好制度建设为保障的高质量教育 我校以制度建设保障教育高质量发展。构建依法办学等管理体系，强化常规、精细、高效管理，每年暑假前组织教师完善办学章程，营造人本化氛围，保障师生权益。聘请法律顾问，推动学校法治化管理；践行“1446”安全体系，秉持安全核心理念，多方联动打造六大体系，巩固五星平安校园成果。成立三级家委会，借座谈会等密切家校联系，邀家长进课堂、推微信专题，开展家风评选，提升家庭教育水平，构建良好教育生态。 七、办好评价改革为驱动的高质量教育 我校探索新型教师评价体系，以破“五唯”立

“四有”为导向，“五重”“五转向”为目标。每年七月教代会完善评优选先、职称评聘、绩效管理等制度，明确课后服务与日常精细化管理要求，构建“自我发展”“多元参与”激励评价体系，激发教师热情与担当。此外，借助《钢四小臻美少年评价手册》，推动学生、教师、家长、社会多元参与评价，促进学生素养提升。其中，《看得见的成长——“红领巾奖章”争章阶梯式成长评价体系的构建与实施》获评包头市优秀案例，入选内蒙古教育丛书并展示。这一年，我校荣获自治区“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动先进单位，“全国中小学信息技术创新与实践大赛”内蒙古自治区赛区选拔赛优秀组织奖。包头市：教育系统基层党建品牌校，关心下一代工作先进集体，示范家长学校，经典诵读大赛小学组一等奖。昆区：第七届乡村学校少年宫项目展演大赛优秀组织单位、一等奖，国家义务教育质量监测结果运用优秀组织单位，综合素质监测优秀组织单位，中小学教育评价改革基地校，经典诵读大赛优秀组织单位，舞台剧《共产党宣言》美育节一等奖，教职工歌咏比赛一等奖，主题阅读活动优秀组织单位、一等奖，啦啦操比赛第二名。我们有信心、有决心，以更加饱满的热情在教育高质量发展的道路上，踔厉奋发、勇毅前行，用实际行动为昆区“1357”教育奋进计划，为包头市打造教育高质量发展新高地，赓续育人使命，书写教育华章！



相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	内蒙古自治区： “从小学党史 永远跟党走”主题教育活动先进单位，“全国中小学信息技术创新与实践大赛”内蒙古自治区赛区选拔赛优秀组织奖。 包头市级： 教育系统基层党建品牌校， 关心下一代工作先进集体， 示范家长学校， 经典诵读大赛小学组一等奖。 昆都仑区级： 第七届乡村学校少年宫项目展演大赛优秀组织单位、一等奖， 国家义务教育质量监测结果运用优秀组织单位， 综合素质监测优秀组织单位， 中小学教育评价改革基地校， 经典诵读大赛优秀组织单位， 舞台剧《共产党宣言》美育节一等奖， 教职工歌咏比赛一等奖， 主题阅读活动优秀组织单位、一等奖， 啦啦操比赛第二名。
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无