

统一社会信用代码

12150203460170190B

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单位名称 包头市昆都仑区团结大街第二小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区团结大街第二小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育，促进基础教育发展。小学学历教育（相关社会服务）。牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面职责。		
	住 所	包头市昆区团结大街 17 号街坊		
	法定代表人	袁凤		
	开办资金	376（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
149.43		157.35		
网上名称	包头市昆都仑区团结大街第二小学校.公益		从业人数	71

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2024 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。于 2024 年 8 月 24 日，按规定申请了单位名称、宗旨和业务范围。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2024年是全面贯彻落实党的二十大精神的重要一年，是“十四五”规划实施承上启下的关键之年，是教育强国建设的关键之年，是昆区教育系统全面打造教育高质量发展新高地之年，也是我校深入挖掘“向善教育”文化，夯实特色办学提质兴校之年。一年来，我校加强党支部建设，校领导班子精诚团结，形成良好的管理网络，使学校优化成一个结构合理、组织有效、协调有序、严格规范办学行为的整体。一年来，学校各项工作有了可喜进步，现汇报如下： 一、党建引领树旗帜 学校以“晨露·润心”特色支部建设为契机，坚持以“党建引领新高地”为指引，把学校党建工作融入学校发展、队伍建设、课堂教学、学生成长全方位。坚持目标导向聚力，强化实践导向赋能，紧扣问题导向提质，突出需求导向挖潜，树牢班子成员、党员的问题意识和优解思维，锤炼党员教师的匠心品行。学校人心凝聚，生机焕发。 （一）以学为先，</p>

铸牢思想根基 1.充分利用“三会一课”“教师思政微讲堂”、党小组活动等阵地，借助“学习强国”“共产党员网”等载体，丰富学习形式，聚焦深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。以“学习领悟+实践启示”为基本方式，以纪律作风建设为保障，落实全面从严治党主体责任。结合党纪学习教育、主题党日，定期组织党员学习党章，聆听党课、重温入党誓词，强化纪律教育和纪律执行；坚持日常管理与重要事件节点相结合，抓早抓小与专项治理相结合，开展“教师思政微宣讲”17次，集中开展整治群众身边不正之风和腐败问题等警示教育4次，推进了作风建设常态化长效化。组织中心组学习12次，开展集中领学《中国共产党纪律处分条例》2遍，班子成员、党员撰写心得30余篇，利用微信公众平台推送助学文章30余篇。常态化开展学习交流，着力推动党员教师捍卫“两个确立”、践行“两个维护”更加自觉，夯实党员教师宗旨意识、服务意识，增强立德树人力量，引领全体教师学习教育家精神，牢固树立立德树人的教育理念。 2.结合“一堂”（学习讲堂）、“一坊”（爬山虎工作坊）、“一岗”（先锋示范岗）阵地，开展党员教师积分管理、选树党员先锋。坚持典型引路分层推进教师专业成长，明确教师专业成长阶段目标，激发了教师自主发展的目标导向和团队合作意识。班子成员人均听评课70余节，参加教研活动18次。每日均常态化开展师生写字指导。党员、干部带头讲示范课23节次。 3.以持续铸牢全校师生中华民族共同体意识为目标，将铸牢中华民族共同体意识融入教育教学全过程，通过“主题课程群+项目性学习”，为学生设计多样的学习主题，构建全面育人格局。逐步形成了“组织引领——教师垂范——课程濡染——活动体悟”的工作路径。 （二）以干为要，

强化担当作为 1.落实党领导的校长负责制，党支部切实发挥党组织把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，推动党的领导和党的建设贯穿办学治校、立德树人全过程。领导班子能认真执行“三重一大”制度，凡涉及人财物的重要事项均要填写《团结二小重大事项决策申报表》，上会充分研究后执行。 2.发挥领导班子“关键少数”的大作用，以问题为导向，分阶段、有专题地深入师生，研判问题症结，盘一盘活现有资源，发掘潜在资源，找准突破点与增长点。通过“班子微讲堂”方式指导环节干部端正工作的态度、提升工作能力、优化工作方法、落实工作效果。 3.以“包联结对”落实“支部建在连上”的要求，“连”在教学一线、管理一线，“连”在学科组、教研组、年级组、备课组，以“岗位建功‘五联系’，示范引领‘五个一’”深入推动党员示范岗创建，发挥了党员干部辐射作用，带动全体教师齐头并进，引领教育教学高质量发展。本年度1名环节干部被推选为昆区青联委员，一名党员被评为“鹿城教坛先锋”，党员教师14人次在全国中小学信息技术创新与实践活动中获奖，1名教师获昆区班主任带头人称号。

二、务本求真谋发展 “双减”政策对学校教育提出了更实、更高的要求：让孩子在学校学会、学足、学好。学校全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，推进三全育人，加快文化建设，各项工作稳步推进，呈现出良好的发展态势。

（一）坚持立德树人，促进学生全面发展 一年来，学校坚持以“崇德向善”作为文化引领，通过德育课程系统化、教师培养阶梯化、家校共育一体化，促进学生全面健康成长，使学校的德育工作全方位、立体化开展。在深入推进教育教学改革的过程中全面树立“德育先行”的教育理念，引导师生将外驱力转化为内动力，完善提升

自己的同时也将“立德树人”的根本任务落实到位。

1.强化德育管理，构建系统化德育体系。一是重视校级德育课程建设。充分发挥年级组的集体能动作用，开展“三节两礼”、主题升旗仪式、建队日主题活动、社会实践活动等德育课程学习活动，引导学生在活动中不断提升德育品质，建立正确的世界观、人生观、价值观，培养合格的新时代学生。二是组织学生走进敬老院、社区开展形式多样的志愿服务活动，组织学生前往红色实践基地、“石榴花开”主题园区等地开展社会实践活动，培养学生的社会责任感和民族自豪感。今年学校组织开展以传统文化为主题的升旗仪式20余次，较好地对中华优秀传统文化进行宣传并取得了良好的效果。组织开展社区志愿服务活动30余次，参与活动的师生近一千人次，基本覆盖了全体学生。学校还利用开学典礼、毕业典礼、建队日等重大集体活动的时间开展铸牢中华民族共同体意识教育。

2.加强学习交流，提升班主任队伍整体水平。一是培训促积淀。积极组织班主任参加各级各类培训，学习先进的班级管理经验，从很大程度上提高了班主任的管理能力及水平。今年学校派遣班主任外出学习13人次，占班主任总数的一半。二是比赛促提升。积极开展主题班会、班级文化比赛、展示等活动，提升班级管理水平，提升班主任管理能力。推荐优秀班主任参加上级班主任技能竞赛，以比赛促提升。在今年下半年的昆区班主任带头人的评选中，赵宇渊老师被评为昆区班主任带头人。三是结对促成长。开展班主任“青蓝结对”工作，从对学生的科学管理、与家长的沟通方法、与各任课教师的协调配合等方面进行示范、指导，帮助新班主任老师更快更好地开展班级管理工作，提升班级管理水平。

3.扎实养成教育，促进学生健康成长。一是做好学生日

常行为规范管理，扎实开展养成教育工作。对一年级的学生开展基本学习生活技能养成教育活动，养成良好的学习和生活习惯，其他年级紧抓行为习惯、礼仪习惯、学习习惯等，学校政教处和大队部利用每天入校后、课间的时间对各班进行学生习惯检查，发现问题及时反馈并指导班主任老师进行科学管理，让学生成为自律的小学生。二是积极组织学生收看开学第一课、全区大中小学同上一堂“航天蓝”云上思政课、观看红色电影等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，成为思想积极进步的新时代好少年。

4.加强家校合作，形成教育合力。一是组织开展一、六年级家长学校工作，帮助家长消除孩子“幼小衔接”和“小初衔接”过程中的焦虑，指导家长运用科学的家庭教育方法教育孩子，切实帮助家长做好教育第一步、把好教育第一关，形成家校共育合力。班主任对本班“五类”学生进行入户家访，对其他学生采用约谈、电话沟通等方式进行家访，全面了解学生情况，对家长进行有针对性的家庭教育辅导，全年家访覆盖率达到100%。二是积极开展家庭教育指导课。按照教育局关工委的工作要求，设家庭教育实验班并安排家教指导课程，利用家长会、家访、微课推荐等机会，指导家长进行科学家庭教育，对形成家校共育合力起到了积极促进作用。今年，开展一年级家长学校活动4次，六年级家长学习2次，其他各年级家长学习2次，学校家庭教育实践班每周向家长推荐或开展家庭教育指导课程1次，将科学的教育方法普及到全体学生家长，为学生的健康成长助力。三是引入社会资源，邀请学校“五老”和昆区关工委第一片区主任戴培红来学校指导、监督关工委工作。召开校级家长委员会会议，公开学校的各项制度，让家长了解学校的主要工作，达到了家校协调形成教

育合力的主要目的。（二）落实强师工程，聚焦课堂提质 一年来，学校秉持前瞻视野与务实精神，深度考量学校发展特质、教师成长需求，精准锚定长远目标与阶段任务着力强师工程规划。聚焦“系列培训、主题教研、创新实践”三维度，精准指导提升教学设计、课堂驾驭、作业设计、教法创新，为“青年教师成长、骨干教师突破”明晰路径、规划蓝图，打造一支“善教、善研、善创”的向善教师团队。

1.精磨善教，雕琢教学技艺。一是搭建“专家请进来、教师走出去”培训平台，为教师成长注入强劲动力、为教学品质提升筑牢坚实根基。今年，特邀教研员、教学专家、名师开展校本培训讲座7次，33名教师赴外地参与主题培训12次，回校后分享交流7次，221人次参加县域内外培训。二是以赛促教，竞逐磨砺。校内以“人人献一节好课”为主线，以“教学评”一致性教学为主题，以提高课堂效率为目标，开展新教师亮相课、爬山虎工作坊青年教师基本功赛课、骨干教师示范课及常规推门课等赛课活动，供教师互学共进。本学年共计赛课100余节次，涉及全校教师。三是选拔优秀教师参与上级各类示范课、观摩课活动。学校大力支持教师走出学校，参加工作室和教科研活动，让不同层级教师取得不同程度的成长与提升。其中6名教师参与区域协作组示范课说课活动，1名教师承担昆都仑好课堂示范课活动，3名青年教师在昆区青功赛获奖，2名教师获昆区级学科带头人称号，3名教师获昆区级教学能手称号，1名教师获昆区级教学拔尖人才称号。

2.深耕善研，创新科研驱动。一是围绕“夯实教学常规，打造善学课堂”“精准分析，优化教学”“以学习单驱动学生深度学习”“巧用课首，提升学科素养”等主题，靶向研究，精准探讨，集团队之思沉淀出教学策略、教学设计、作业方案等成果，

迅速应用于教学实践中，为善学课堂建设提供有力保障。二是厚植科研氛围，鼓励教师参与课题研究和教育教学改革实践。本年度，学校跨学科组的内蒙级课题、英语组的包头市级课题均已顺利结题，数学组校级微课题正在研究中。科研成果广惠教学，教师教科研能力逐步提升，为学校发展增添动力。

3.勇拓善创，善用“数智”力量。依托数字化教学转型，全体教师尝试将信息技术与学科教学深度融合，开展线上线下混合式教学，双师课堂突破教学重难点，项目式学习探索更多可能性，情景式教学带领学生解决生活中的真实问题。本年度，我校10名教师在eoc竞赛中获奖，1名教师在信息素养大赛中获奖，1名教师微课入选自治区基础教育精品课。

（三）完善课程建设，筑牢善育根基 围绕向善文化核心，充分发挥课程在学生善念培育与践行中的关键作用，以知识为壤，以实践为露，各环节紧密相连，有序推进，构建全方位育人框架。

1.“四善”课程引领。一是夯实知善源课程方面，落实国家新课程方案，配备专职教师、科学、信息科技、美术、音乐功能室排课到班，保障课程专业性与落实度。二是优化启善融课程。从多领域探索学科联系，各年级体育课以1+1+2（一节体育健康+1节足球+2节特色技能）教学结构，充分挖掘体育教师特长，全学段开设足球，分学段开设篮球、排球课程，为学生提供更为专业、高效且富有乐趣的体育教学服务，为学生的身心健康全面发展保驾护航。三是丰富长善趣课程，依据学生兴趣专长精准发力，引进包头市青少年活动中心28门素养课程，促进学生艺术水平提升。低年级和中高年级各设置一节专项课后服务，分别开展书法和科学实验指导。四是深化扬善研课程。聚焦环保、社会实践等主题引领学生实践，从而深化善念、弘扬善举，在提

	<p>升学生素养的同时，扩大学校声誉，尽显教育担当。多课程举措协同共进，为学生成长与学校发展奠定坚实基础。</p> <p>2.多元评价助航。学校摒弃了单一以考试成绩为依据的评价方式。除学业成绩评价外，更加注重学生的学习过程评价、综合素质评价和个性特长评价。依托监测数据，融合学校“向善教育”理念，探索出“1+N+4”学生综合素质智慧评价体系。“1”是学期末采用比照“昆区小学生综合素质监测”指标和模式开展全学科综合质量监测。“N”是每月末专项监测学生应该养成的多种关键能力。如，善闯小能手——词语书写过关、善算学子——计算闯关等多项学科类趣味测试活动；班班合唱比赛、特色体育运动比赛等艺体活动类比拼；校园科技节科创手抄报、“科创作品我来展”、创新小发明等科技创新实践。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	<p>1.2023 年度包头市五星级平安校园 2.昆区仓区国家义务教育质量监测结果运用优秀组织单位 3.听党话、感党恩、跟党走——传承经典 向美塑心 2024 年昆区教育系统中小学、幼儿园师生美育节活动舞蹈《双面蒸瀛》二等奖 4.包头市青少年足球 U 系列锦标赛（U11 男子组）第五名 5.包头市青少年排球 U 系列锦标赛（U12 男子组）第五名 6.第六届包头市青少年科技体育艺术</p>

	嘉年华优秀组织单位 7.书香草原 2023 年内蒙古自治区中小學生经典名著阅读活动优秀组织单位 8.包头市中小學生排球锦标赛小学男子组第七名 9.2024-2025 学年昆都仑区“满天星”训练营暨“区长杯”校园足球联赛小学男子组第二名 10.红领巾善行少年新时代文明实践基地
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无