

统一社会信用代码

121502034601706175

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

包头市昆都仑区中小学综合实践学
单 位 名 称 校

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区中小学综合实践学校		
	宗旨和 业务范围	中小学学生劳动技能 电脑知识和素质教育 劳 技教师的培训 牢牢把握铸牢中华民族共同体 意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培 养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设 等工作及自身建设全过程各方面		
	住 所	包头市昆都仑区卜尔汉图镇背锅窑村（G110 国 道 705 公里处路北）		
	法定代表人	王宪斌		
	开办资金	191（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
2734517.11		3942514.72		
网上名称	包头市昆都仑区中小学综 合实践学校.公益		从业人数	64

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2024 年度，我单位按规定申请了事业单位法人变更登记。2024 年 7 月 30 日办理法人变更登记，宗旨和业务范围由中小学学生劳动技能 电脑知识和素质教育 劳技教师的培训变更为中小学学生劳动技能 电脑知识和素质教育 劳技教师的培训 牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面；名称由昆区中小学综合实践学校变更为包头市昆都仑区中小学综合实践学校。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>鉴往知今，才能蓄势待发；谋定后动，方能行稳致远。2024 年，包头市昆都仑区中小学综合实践学校紧紧围绕立德树人根本任务，把学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神同学习贯彻党的二十届三中全会精神结合起来，锚定劳动教育“扩优提质”目标任务，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，为昆区建设“全国科学教育试验区”，打造“两地六区一体系”高质量发展新格局贡献力量。 一、2024 年工作总结 “和韵”，这一理念源自古老的智慧，蕴含着和谐、韵律之意。“和”，意味着和谐、和睦、和融。而“韵”，则赋予了学校办学理念以灵动的气息，代表着韵律的美感、节奏的和谐，赋予韵味、韵律、韵致。学校教育不仅要注重知识的传授，更要注重培养学生的人文素养和艺术修养；让学生在感受到美的存在，领悟到生活的韵味。</p> <p>（一）以党建领航，引领发展新征程 我校始终以高质量党建引</p>

领教育教学高质量发展，坚持以“和”为底色，“韵”为追求，在“根魂并举、夯基固本”中把党的建设贯穿办学治校、教育教学全过程，构建了“党建+和韵校园”“党建+和韵课程”“党建+和韵名师”“党建+和韵风尚”系列特色党建品牌，加快走出劳动实践教育高地向劳动实践教育高峰攀登的新路子。一年来，党支部坚持高频次学习，支委会、中心组开展学习46次，持续加强对“三个离不开”“四个共同”“四个与共”“五个认同”“五观”和“七个作模范”等理念和要求的宣传阐释，将铸牢中华民族共同体意识融入环节干部选用和办学治校全过程。牢牢掌握党对教育领域意识形态工作的领导权，全面加强党的建设，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。高质量开展“听党话、感党恩、跟党走”群众教育实践活动；常态化开展“爱包头、作贡献”主题实践活动；多元化开展“红石榴”党建品牌活动；创建党员先锋工作室，聚焦服务发挥红石榴志愿者作用，主动为群众帮困送温暖，为群众解决身边小事难事368件。

（二）以“和韵”文化，构建“知行合一”教学模式

社会实践和劳动教育是实现“和韵”这一理念的重要途径。2024年，我校教师积极开发课程资源，结合新课标开设了仿生机器鱼、未来太空车、神奇的永动机、一张纸的故事、VEX城市建设、机器人、阿基米德建筑设计、空气火箭、模拟飞行、动画编程、纸飞机飞行、头脑奥林匹克等科学教育类课程，喜获昆都仑区校外科学教育基地殊荣，并于6月17日成功举办首届“物蕴探索挑战赛”。同时，研发了非遗传承、农业体验等一些特色课程，通过这些课程，学生们将眼光和体验从书本中延伸出来，落实在实践和具体操作中，是一次真正的实践出真知的体验。例如，在食品加工莜面制作课程中，学生们不仅能真实地、切实地、扎实地感

受“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”的含义，更能培养他们与他人合作、解决实际问题的能力。（三）以“和韵”理念，构建学校管理与教师相处之道“和韵”是学校管理的核心基调，而和谐氛围是推动教师发展的重要力量。

1.尊重与信任。在学校推进个别科目项目式学习过程中，鼓励教师们积极分享自己的想法和创意，把握项目式学习的本质，改变教学方式和学习学生的学习方式，研讨将项目式学习中的要素运用到教学之中的方法，培养学生学科素养，提升学生能力。让教师们感受到自己是学校的主人，从而更加积极地投入到工作中。

2.支持与发展。促进教师的专业成长，学校积极提供支持。通过“走出去，请进来”的方式，定期组织教师培训，邀请教育专家，让老师们收获前沿的教育理念和最新的教学方法。邀请深圳福田区劳动技术教育中心专家团队莅临我校参观指导，就机器人、编程等科学教育类课程进行深入探讨；与上海黄浦劳技中心交流学习，利用其为我校捐赠的200余套汉服，进一步丰富学校课程体系，提升教师教学水平，提高劳动教育的质量。鼓励并推出教师参加各级各类教育教学竞赛活动。在教师实际参赛中，帮助教师建立专业管理团队，模拟真实课堂，发现问题，分析原因，调整策略，针对性解决问题，真正做到塑造教师打铁自身硬的真功夫。积极组织教师参加自治区集体备课、包头市汇报课展示、包头市首届劳动教育青年教师基本功大赛（选送两名教师荣获一等奖）、昆区青功赛（选送两名教师分别荣获一等奖、二等奖）以及校内学科带头人、市级教学能手示范课、教学经验交流、首届教师技能大赛、新教师亮相课、以“红石榴”党建品牌为主题的教具比赛等教研活动，让教师们在活动中发现自身不足、汲取他人经验，提升自身

能力。（四）以“和韵”智慧，打造学校、教师、学生发展共同体 在以“和韵”为特色的学校环境中，学校致力于打造学校、教师、学生发展共同体，这三者的发展是相互依存、相互促进的。

1.学校发展是基础。学校为教师和学生提供了成长的平台和资源。不断改善学校的硬件设施，建设现代化的教室、实验室、图书馆等，为师生创造良好的教学和学习环境。充分发挥学校在劳动教育及综合实践活动中的头部作用，于3月7日迎接教育部教育技术与资源发展中心调研、3月18日迎接“国培计划（2023）”-内蒙古自治区旗（县）级小学综合实践骨干教师到我校跟岗实践、11月13日迎接“国培计划（2024）”劳动教育骨干教师观摩，12月23日迎接“国培计划（2024）”内蒙古自治区旗（县）级小学综合实践骨干教师观摩，让更多人认识昆区，认识昆区的劳动教育。

2.教师发展是关键。教师是学校发展的核心力量，也是学生成长的引路人。教师的专业素养和教育教学能力直接影响着学生的学习效果。为打造有灵气的年轻教师、有志气的特色教师、有底气的骨干教师、有大气的高端教师，学校在课堂设置上，一体化构建“大思政课”格局，全方位融合“石榴籽”课堂，推进“四坊一馆”建设提档升级；在课堂教学上，积极运用先进的教学理念和方法，激发学生的学习兴趣 and 潜能，为学生的发展奠定坚实的基础。

3.学生发展是目标。学校和教师的一切努力都是为了学生的发展。关注学生的全面发展，不仅注重学术成绩，还注重学生的品德修养、身心健康和社会实践能力。学校充分利用与包头市射击协会合作共建机会，把爱国主义教育融入教学全过程，开设红色文化、革命精神等基础理论课程以及队列训练、体能训练、射击训练等军事技能的学习和实践，让学生全方位、多角度了解国防，培养

学生爱党爱国情感，形成人人关心国防的良好氛围；开展“依法开展国防教育 提升全民国防素养”主题活动，进一步推动全民国防教育，提升全民国防素养，不断深化全民国防教育实践。

4. 营造积极向上的校园文化是灵魂。在校园的每一个角落，都蕴含着文化的气息，而“和韵”恰似那根灵动的丝线，以铸牢中华民族共同体意识为主线，把劳动教育与社会实践这两颗璀璨的明珠巧妙地串联在一起，在立德树人的征程中熠熠生辉。清晨同学们身着统一的校服，精神抖擞，他们以劳动的姿态，展现着团结与协作的力量，更诠释着中华民族团结一心、众志成城的精神。走进教学楼，那一幅幅精美的民族文化展板，如同一扇扇打开的窗户，让同学们领略到中华民族多元文化的魅力。在神奇的非遗课堂中，老师们通过生动的讲解、精彩的视频，让同学们仿佛置身于各个民族的生活场景中，不仅增长了知识，更培养了他们对各民族文化的尊重与欣赏，心中的铸牢中华民族共同体意识也在悄然生根发芽。

5. 建立健全管理体系是保障。有效的学校管理离不开一套完善的管理体系，建立健全校园安全网格化管理、重大危险源监控和隐患排查治理机制，建立了较为完善的学校安全工作体系及突发性传染病防控体系；严格把好入校第一道关口，做好24小时值班值守，校园实行封闭管理，严禁任何无关人员进入校园；严把伙食质量关，加强食堂的卫生监督管理，坚决执行每日陪餐制度；加强课前安全教育，推行学生“监督员”参与管理机制；积极与卜尔汗图消防队、昆区禁毒大队、哈业脑包派出所开展联建共建。在组织架构方面，设立了外联部门，确保社会实践工作能够有计划、有组织地开展。同时，明确各部门的职责和权限，建立了清晰的工作流程和考核机制，以提高管理效率和工作质

量。 6.资源整合与优化配置是渠道。为顺利开展学生社会实践和劳动教育，需要整合多方资源。一是积极与高校、职校合作，建立联动机制；与铁路职业学院合作共建，成为“中小学生铁路职业启蒙教育”合作共育单位，为学生提供丰富的实践机会；二是合理调配学校内部的师资、场地和设备等资源，努力打造昆区红十字示范校，安排教师参加应急救援培训并通过考试获得急救救护资格证，提升学校全体教师安全自护意识和救援能力，为劳动教育课程的开设创造条件。三是合理优化校舍，整合资源改造中医馆、百草园，让学生可以体验沉浸式体验中医的魅力。

二、2025年工作谋划 2025年，包头市昆都仑区中小学综合实践学校将结合学校实际情况，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，乘势而上、顺势而为，谋定快动、笃行实干，实现破局突围。

一是有想为的自觉。对标看齐想得高，学校将借鉴上海黄浦区劳技中心、青岛市中学综合实践教育中心、深圳市福田区劳动技术教育中心先进地区教学经验和实践案例，结合学校实际，实现同课异构；在建设沉浸式多样化课程体系和教师教学能力提升上追求更高的目标；

二是有敢为的担当。在解发展难题中展现担当，打好推进扎染、结艺、激光雕刻、仿生机器鱼、3D打印等科目项目化学习这块“铁”、走好发展这步“棋”，靠“有为”换“有位”；在办教职工实事中展现担当，提升教师对学校的归属感和幸福感。

三是有善为的能力。不断加强学校与企事业单位合作，利用与包头市红十字会合作共建，开展专题讲座，对学生进行急救救护培训；作为中小学生铁路职业启蒙教育合作共育单位，利用铁道职业技术学院提供的铁路职业启蒙教育资源，结合实际打造一系列生动有趣且富有教育意义的课程；充分发挥

	<p>“任俊摄影工作室”作用，开展系列摄影活动。计划与街镇企业单位和社会团体建立合作，共建“红石榴”融合基地，推动产学研深度融合，形成横向拓展纵向延伸的思政一体化，为“红石榴”党建品牌增辉添色。 四是有勤为的作风。做真抓实干的干将，以党建为引领，将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿与教书育人、办学治校全过程各方面；进一步完善国防教育体系，加强宣传引导，不断丰富内容、创新形式，广泛开展国防教育活动，积极新增国防教育工作保障措施。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无