

统一社会信用代码

12150200MB1G567137

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单 位 名 称 包钢幼教管理处第四幼儿园

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢幼教管理处第四幼儿园		
	宗旨和 业务范围	学前教育		
	住 所	包头市昆区 82 街坊内		
	法定代表人	王婷		
	开办资金	1200（万元）		
	经费来源	非财政补助		
	举办单位	包钢（集团）公司幼教管理处		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
1131.32		907.76		
网上名称	无		从业人数	37

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	无
开展业务活动情况	<p>一、强化思想引领，筑牢信仰根基</p> <p>1. 组织生活常态化。严格落实“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的教育方针政策等内容，通过集中学习、个人自学、专题研讨等形式，引导党员教师深刻领悟党的创新理论，始终深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，面对党中央和上级的重大决策部署，第一时间“传达领悟、研究部署、狠抓落实”，深刻将忠诚镌刻在信仰的底色之中。</p> <p>2. 主题教育深入化。扎实开展各类主题教育活动，以“指尖党课”为形式，注重理论、热点、重要论述的有效传播与学习。</p> <p>二、加强组织建设，提升党建活力</p> <p>1. 班子建设有力。注重党支部班子建设，选拔政治素质高、业务能力强、群众基础好的党员担任支部委员。班子成员分工明确，团结协作，定期召开支委会研究讨论幼儿园重大事项，充分发挥党支部在幼儿园发展中的领导核心作用。</p> <p>2. 党员队伍优化。加强党员教育管理，建立健全党员考核评价机制，激励党员教师立足</p>

岗位作贡献。同时，对党员教师在教育教学、师德师风等方面进行量化考核，考核结果与评先评优、职称晋升等挂钩，有效激发了党员教师的工作积极性和主动性。

三、注重党建融合，促进园所发展

1. 与教育教学融合。坚持党建工作与教育教学工作同部署、同落实、同检查、同考核。党员教师带头开展教育教学研究，积极参与园本课程开发、教学改革等工作。设立“党员示范岗”，党员教师在课堂教学、班级管理等方面发挥示范引领作用，带动全体教师提高教育教学质量。

2. 与师德师风建设融合。将师德师风建设作为党建工作的重要内容，组织党员教师学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等师德规范，开展师德师风专题培训、引导党员教师坚守职业道德，树立良好形象。9月，通过展播优秀教师的事迹，让人们看到廉洁从教的具体表现，为广大教师提供了生动的榜样。这些榜样如同明亮的灯塔，指引着教师们在教育之路上坚守廉洁的方向，在教育领域广泛传播廉洁从教的理念，营造浓厚的廉洁文化氛围。

四、探索科学管理，完成经营目标

1. 坚持“以园为本，以人为本”的管理思想，完善园所管理制度，围绕幼儿园发展目标，最大限度调动教职工积极性，发挥骨干教师示范引领作用，提升园所管理效能，实现依法、合规治园。

2. 提升管理层和教职工的生源意识，扩大招生影响力，通过高质量的教育教学活动、健康营养的膳食管理、亲切温暖的家园沟通、以幼儿为本的管理方式，保障幼儿招来后能留得住。

3. 利用好网络媒体平台。注册园所微信号与前来咨询和有意向报名的家长互相关注，并开通微视频，利用朋友圈面向家长分享园所的教育教学日常，大型活动，园所特色养成教育理念及家长所关心的育儿知识，并随时解答家长的疑虑。

4. 为实

现民主管理工作更高质量、更有效率，切实保障职工群众的知情权、参与权、表达权、监督权，每学期定期召开全体职工会，征集答复职工合理化建议。

五、依托双普创建，改善办园环境

1. 重新对园所室内外环境进行了重新规划整理。
2. 打造幼儿功能室：假期中，园所结合实际情况，打造体能室、绘本室、科技馆等功能室，让幼儿参与其中，感受快乐。
3. 为了迎接学前教育普及普惠检查昆区教育局为园所进行了多项投入。
4. 规范保健室、隔离室设施设备和药品柜管理。按照昆区教育局和幼教处入园指导意见，重新规划保健室和隔离室药品柜的分类和摆放，做到无菌和非无菌分区，台账图文清晰、数量明确。做好药品登记台账，对过期药品及时销毁，及时填充。

六、加强队伍建设、提升队伍实力

1. 以昆区教育局举办的青年教师课堂基本功大赛、幼儿园游戏活动案例分析评选及立项课题为契机，我们努力实现园长与教学园长的课程领导与指导示范作用。园长及教学园长深入班级，观察一日流程，与教师共同研讨教学活动，积极参与每月的教研活动与集体备课。
2. 依据《包钢幼教处幼儿园保教质量评估标准》，园所将活动的主导权赋予教师。教师利用幼儿一日活动时间的块状分配，自由调整班级幼儿的教学活动及游戏组织形式，将幼儿为本的大教育观付诸实践，注重幼儿活动的过程性评价，切实提升教师专业素养。
3. 以教研课题为抓手，提升教师业务水平。作为幼教处内蒙古“十三五”规划课题《幼儿园游戏促进幼儿学习与发展的方案研究》的实验园所，我们在教学部的引领下，结合三月和九月的课程索引，组织教师整理并实施游戏方案。
4. 将教研作为推进保教工作高质量发展的有效支撑，认真制定并落实教研制度。根据教师的真实需求和问题，

我们积极开展教研工作，确保研而有效。通过专题研讨、主题培训、案例分析、活动观摩等形式，我们对教师进行分层教研、分层培养。针对青年教师，我们加强教育教学基本功的教研与培训；针对骨干教师，我们努力将游戏精神贯穿到幼儿一日生活的方方面面，让他们深入理解课程游戏化的理念，从而更好地付诸实践。

5. 进行保育员和炊事员岗位大练兵活动。通过笔试和实操的形式，提高了她们的业务技能和专业技能。 6. 分岗位对班级教师、生活教师和炊事员开展各项培训共计20余项，包括传染病预防、意外伤害急救知识、幼儿生理、心理特点、桌面消毒方法、食品安全操作规程等相关内容，有效提高了岗位专业技能，不断提升教职工服务育人的意识和自身素质。 7. 注重发挥园所先进典型的引领和示范作用，以昆区教育局举办的青年教师课堂基本功大赛、幼儿园游戏活动案例分析评选、玩教具大赛及立项课题为契机，加强对青年教职工的培养，通过选拔苗子、夯实底子、搭建梯子、施压担子，促进青年教师快速成长。 七、校企合作共建，培育幼教人才 作为包头师范学院的实习基地，为实习生们提供实习岗位，岗位涵盖了幼儿教育的各个方面，包括教学、保育以及班级管理。期间实习生们全面深入地参与到幼儿园的日常运营与教学工作当中，在指导教师的带领下，参与课程设计与教学实施。通过不断地观摩、备课、授课，实习生们的教学技能得到显著提升。 八、推动“双普”创建，提升办学品质 “双普创建”旨在推动学前教育普及普惠发展，是提升保教工作质量的重要机遇，包钢四园从多方面优化教育实践。 1. 深化课程改革：结合“养成教育”特色，以九大素养为核心，包括自理能力、行为习惯、规则意识等，将养成教育融入幼儿生活，促进幼儿全面发展。

2. 提升特色品牌：充分利用功能室和班级特色区域，实现幼儿能力培养。将功能室融入一日教学，实现区域大循环，形成班本特色，不断开发园本课程。

3. 提升教师认同度：通过培训、教研等方式，提升教师对特色发展的理念及专业认同度。开展课程研究，深挖特色品牌课程及教学模式。

九、科学保教，保障幼儿一日活动

1. 规范一日生活：根据北方气候特点，制定幼儿一日生活作息时间表，并细化为四季及特殊天气户外活动时间。园所场地实行动态化管理，保证幼儿游戏及生活需要。

2. 节日主题活动：以节日为契机，开展“爱国素养、文化感知”教育活动，邀请家长参与，增进亲子关系，培养幼儿爱的情感。

3. 区域活动：以游戏为基本活动，创设活动区角，提供丰富材料，幼儿自主参与。活动后，教师进行一对一倾听，记录幼儿发现与收获，成为联系师生情感的纽带。

4. 户外活动：保证每天户外活动时间不少于2小时，各项活动注重幼儿身心发展特点和规律。今年打造涂鸦区、野趣锅锅区等，让幼儿在户外环境中尽情享受快乐时光，促进积极情绪和健康体魄的发展。

十、衔接有度，稳步推进幼小衔接工作

1. 本学期初，我们根据教学需求制定了幼小衔接活动方案，并将其纳入日常大班教学中。我们利用主题墙、班级外墙营造“幼小衔接”氛围，整合五大领域课程提炼深化，幼小衔接课程。确保每个活动环环相扣、主题突出，并突出科学幼小衔接的特点。

2. 开展“我是生活小能手”能力大比拼系列活动，包括穿衣、系鞋带、整理自己的物品等比赛，经过训练，80%的幼儿能够在规定时间内快速整理好自己的物品，熟练掌握穿衣和系鞋带技能。培养幼儿良好的生活习惯，如按时作息、独立进餐、自觉洗手等，使幼儿在生活上能够更好地适应小学节

奏。同时，走进包钢四小，参观升旗仪式、党史展厅，与小学生互动，谈心交流、互赠礼物、教室同听一节课等感受小学的学习氛围，让孩子们做好入小学的心理准备。

3. 利用智慧树平台，每天定时、定内容、定知识点进行线上课程内容推送活动。同时，我们将幼儿专注力游戏、亲子智力游戏、体能游戏等相关内容作为推送的重点，结合入学成熟度水平八项能力，在保证幼儿游戏的同时循序渐进地推进幼小衔接知识储备。这样，全体家长可以了解孩子们需要达到的教育目标，从而更好地配合园所做好大班幼小衔接工作。

4. 举办多场幼小衔接专题讲座，邀请教育专家与小学教师为家长讲解幼小衔接的要点和方法，内容涵盖学习习惯培养、心理调适等方面，家长参与率达到95%以上。定期召开小组家长会，与家长分享幼儿在园的学习和生活情况，了解幼儿在家表现，共同商讨教育策略，形成家园教育合力。

5. 我们召开大班组教师幼小衔接专项教研会议，认真分析大班月课程索引中的教学知识点，重点围绕幼儿社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等小学所需关键素质，实施有针对性的入学准备教育。

十一、以“人文素养家园共育共治项目研究”课题为抓手，提升家长共育工作

1. 我们继续开展《人文素养家园共育共治项目研究》课题实践教育工作。分层召开家长会，向家长介绍人文教育成果及理念，让他们充分接受人文教育、感受人文关怀、获得良好的人文滋养。

2. 园所定期向家长推送幼小衔接相关文件，并开展线上、线下家长讲座，帮助家长树立正确的儿童观和教育观，最大限度配合园所做好幼儿入学准备工作，真正实现小学零起点教育。

十二、家园共育彰显合力 通过幼儿家长会、家长开放日、亲子活动、主题活动、育儿经验交流活动以及智慧树平台和线上

推送家庭指导方案、美篇宣传等方式，实现家园多维互动，促进家园相互协调、紧密配合。

十三、扎实卫生保健基础工作，提高园所保育质量 根据包头市保育教育质量评估内容，指导教师在幼儿一日生活中自理能力的培养。制定各年龄段幼儿生活自理能力及卫生习惯培养计划，每月制定一个培养项目，每月进班督导。教师要经常督促、检查、提醒幼儿，使幼儿良好的习惯得到不断的强化，逐步形成自觉的行为

十四、提升食品安全管理

1. 认真落实《企业落实食品安全主体责任监督管理规定》，严格履行日管控、周排查、月调度，保证园所全年无食品安全事故发生。每学期初和学期末都接受辖区市场监督管理所的入园督查，均未发现食品安全问题。
2. 每月召开一次食品安全专项会议，传达文件精神、上级工作部署，提出工作要求，规范食品安全管理。每周召开食品安全工作会议，布置一周工作，强调食品安全关键控制点管理，保障日常工作顺畅。
3. 每月对炊事员进行2-4课时的食品安全知识培训，武装头脑，指挥行动。每周园长带领食品安全总监和食品安全员对食堂进行全面自检，将危险因素扼杀在细微时。
4. 食品安全管理人员深入学习教育部办公厅印发的关于《中小学校园食品安全和膳食经费管理工作指引》的内容，根据文件精神和昆区教育局的工作要求进行了专项自查，十项关键项目未发现问题，完成了自查表格和自查报告上报昆区教育局。

十五、加强安全意识，实施精致管理

1. 制定安全工作月历，工作把握在规律内，合理安排不同时间的工作重心，提高园所安全工作的管理效率。
2. 在已有网格化分和运行的基础上，建立三级网格管理模式，划分出14个网格，构建全面覆盖，分工明确的基层网格化联动管理体系。结合六级维稳制定《包钢四园网格管

	<p>理手册及谈心谈话记录》从职工的思想动态、意识形态、隐患排查3方面进行全面的摸排，实现“人在网中走，事在格中做”的管理格局。</p> <p>3. 每月定期召开安全会议，学习习近平总书记关于安全生产的论述，安排部署月重点工作。新学期签订消防、食品安全、禁毒等安全责任状。</p> <p>4. “演练始于心，防患始于行”。安全高于一切，责任重于泰山我园时刻树立“预防为主，安全第一”的意识把安全教育融入到幼儿园的课程以演筑防，安全护航全力呵护幼儿平安成长。</p> <p>5. 为切实做好幼儿园安全隐患排查工作，有效防范化解各类事故风险。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	食品经营许可证，有效期 2028 年 1 月 8 日。
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无