

统一社会信用代码

12150203793647057A

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单位名称 包头市昆都仑区教育教学研究中心

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区教育教学研究中心
	宗旨和 业务范围	1.服务学校教育教学。指导学校开展学科课程标准、教材、教法、学法等主题教学研究，推进课堂教学改革，提升教育教学质量；开展考试和命题研究，负责全区学业质量监测、学业水平考试命题和质量分析工作。2.服务教师专业成长。开展教师教学技能比赛工作，指导教师改进教学方式。3.服务学生全面发展，深入研究学生学习和成长规律，指导学校提高学生综合素质。4.服务教育管理决策，开展基础教育理论、政策和实践研究，为教育决策提供基础性意见建议。5.指导中小学、幼儿园教师开展课题研究，承担课题中期验收和结题评审等工作，负责教研成果的推广、转化和应用。6.协助局机关拟定教师培训规划、名师梯队建设等方面的实施方案。7.负责开展全区名师工作室、名优教师队伍的建设和评估工作。8.承担包头市昆都仑区教育局交办的其他相关工作。
	住 所	昆区林荫南路与校园路交叉口西 200 米教育局 B 座 3 楼
	法定代表人	周咏征

	开办资金	15（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	44.18		6.12	
网上名称	包头市昆都仑区教育教学研究中心.公益		从业人数	33
对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	严格按照《条例》履行义务，严格按细则规定办理变更登记业务			
开展业务	昆都仑区教育教学研究中心坚持以党的教育方针为指导，紧密围绕市、区两级教育主管部门工作要点，将立德树人作为根本任务，认真履行“研究、指导、服务”工作职能，以建设国家义务教育教学改革实验区和全国科学教育改革实验区为抓手，按照“1+3”工作思路即坚持一条主线：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人			

活
动
情
况

根本任务，履行为党育人、为国育才的神圣使命。统筹三个重点即以高质量党建工作引领高质量教研工作；以高质量教研赋能我区全面打造教育新高地；以高质量培训赋能我区高质量教师队伍建设，扎实推进各项工作，圆满完成了全年工作目标，为促进我区教育构建“两地六区一体系”教育高质量发展新格局贡献着教研力量。

一、2024年工作完成情况（一）创建“133工作法”，以高质量党建工作引领高质量教研工作。中心党支部以“党旗映阳红”党建品牌创建为抓手，带领全体党员教师深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要指示批示精神，立足新发展、新形势、新要求，通过开展党史学习教育、廉政警示教育、“我为群众办实事”实践活动等，增强了党员的党性修养和服务意识，发挥了党员在教研工作中的先锋模范作用。

1.加强“一个引领”，筑牢政治根基 教研中心党支部始终以习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想引领，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为核心政治任务。通过专题讲座、集中研讨、个人自学等形式，深入学习贯彻习近平总书记考察内蒙古时的重要讲话和重要指示批示精神。落实“第一议题”制度，推动学习成果转化为推进党风廉政建设的有力支撑。常态化开展党纪学习与测试，强化党员纪律规矩意识。中心扎实开展书记项目，努力把教研中心党支部建设成为推动发展、凝聚人心、促进和谐的坚强领导核心和战斗堡垒，永葆党员队伍的先进性，为推进教研工作改革和发展提供坚强组织保证和精神动力。

2.加强“三个规范”，夯实工作基础——制度建设规范化。以制度建设为抓手，完善落实各项制度，真正使中心党建工作与中心各项工作同筹划、同部署、同实施。

——学习教育规范化。通过专题讲座、党课、主题党日等形式抓好

党性教育。从严加强党员日常管理，严格落实党的组织生活制度，按要求开展民主评议党员工作。——人才培养规范化。认真落实“双培养”制度，强化教研员思想政治教育，把业务能力强、大局意识强的优秀教师吸纳到党的队伍中来。本年度1名预备党员转正。

3.坚持“三个融合”，激发工作活力。（1）坚持党建工作与铸牢中华民族共同体意识相融合，彰显基层堡垒作用。教研中心党支部始终以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，通过主题党日走进包头博物馆参观，带领党员们深刻领悟到民族团结是全体人民的共同价值追求；组织昆区“童语童音”幼儿教师教案设计大赛；深入内蒙古科技大学实验学校，组织主题教研活动，与学校领导和老师共同提升统编教材的实施质量；积极引导全区教师深入挖掘和提炼各类课程所蕴含的思政元素融入课堂教学全过程，充分发挥课程的思想政治教育功能，推动课程思政与思政课程同向同力。（2）坚持党建活动与师德师风建设相融合，提升教师整体素质。学期初，中心党支部对全体教职员工进行师德师风警示教育，结合教师节、中秋节、春节等重要节点对全体教职工进行廉政提醒，将党风廉政建设融入日常教研工作中、贯穿于日常管理。严格落实意识形态工作责任制，加强对教研中心各类宣传阵地的监管，定期开展意识形态风险排查与研判工作。通过开展集中学习、专题研讨、廉政党课等多样化学习形式，积极推进党风廉政教育的普及与深化。党支部书记率先讲廉政党课，结合警示案例深刻剖析，引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。今年中心组织20余次党纪学习交流，覆盖全体党员干部。（3）坚持党建与研训工作相融合，创新研训形式与内容。党员责任区建立在教研一线，每位党员包联一个学科、一所学校。中心16名党员，16个党员示

范岗，充分发挥了党员骨干教师“头雁效应”和模范作用。同时，在宣传方面，我们利用教研中心微信公众号，发布党建与教研融合的动态新闻、成果展示、经验分享等内容，本年度共发布相关文章 247 篇，其中93 篇被昆都仑教育采纳并进行专题报道，及时向广大教育工作者和社会公众传递了昆区教研的创新举措与实践成效。（二）交出年度硬核答卷，以高质量教研助推我区全面打造教育新高地 1.加强常规视导，聚焦真问题真教研，推进教研服务及时务实。一年来，中心扎实常规教研，加强学科建设，敦促新课标、新教材使用的有效落实，提高集体教研和课堂教学质量，探索学科实施新课程新教材的实践模型，持续开展“聚焦真问题真教研”入校调研视导，推进教研服务及时务实。2024年昆区教研中心小教部完成两轮局属各小学的入校调研工作，收集到调研需求单64份，各学科教研员听评课，开展教研活动近400余次，撰写入校调研报告60余份。中教部分组分批进入16所初中校进行起始年级教学调研工作，以“菜单式”教研的形式走进包三十五中文景分校、昆区十五中、昆区20小，昆区26小等学校达50余所，学科覆盖率为100%。2.加强学科建设，打造“昆都仑好课堂”，推进课堂教学研究纵深发展。以“昆都仑好课堂”为抓手，在深度上，聚焦学科核心素养与关键知识点，深入挖掘其内涵与外延，开展专题性、系列化教研活动，使教师对教学内容的理解和把握达到更高层次；在广度上，跨越学科界限，鼓励多学科融合教研，将不同学科的思维方式与教学资源相互渗透，拓宽教学视野与思路，为课堂注入新的活力与创意；在高度上，紧密结合教育前沿理论与先进实践经验，提升教研的站位与格局，引领教学改革方向，为打造具有特色与影响力的区域教育品牌筑牢坚实

的教研根基。2024年,“昆都仑好课堂”系列活动共推出 240余节昆都仑好课,教研员从备课磨课到评课讲座的各个环节开展伴随式教研指导,促进教师的专业成长。3.推进“薪火”名师工作室建设,打造学科成长共同体,让教研实现协同发展 继续开展昆都仑区“薪火名师工作室”工程,建立学科成长共同体,探索围绕“三新”和“双减”背景下学科实施新课程新教材的实践模型,通过采取“引领+落实”的方式,持续开展以核心素养导向、基于课程标准的教学研究,并且能够将成果转化到课堂教学实践中。形成“人人能出课,课课有评价”的常规教研新范式。本年度28个工作室开展活动110余次,参加活动教师近4000人。4.开展项目研究,推动项目成长共同体,构建教研横向联合新生态 项目成长共同体强调分享与研究,把老师们推向研究的场域。结合当前教育改革发展趋势,组织我区教学骨干参加PBL项目化学习专项培训,通过专题讲座、案例分析及团队研修,提高教师的研究能力和团队协作能力。在我区首届项目化比赛中,共提交195个项目化学习案例,有16个案例参加市级项目化案例评选,有11个案例被推选参加自治区评选。“全学科阅读”项目由1.0模式向2.0模式迈进,即全学科阅读由单学科阅读走向跨学科主题阅读。2024年12月9日,由教研室打磨的钢四小“跨·阅·人本新篇,项目式跨学科主题阅读学习成果展”代表自治区向全国教育同行进行展示,获得一致好评。继续组织统编教材教研共同体。以“共建好课堂”为研修主题。坚持“阅读积累—同步教研—课例观摩—反思改进”的学习路径,坚持理论与实践相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则,帮助教师迅速成长。在内蒙古自治区教育厅和北京市教育委员会联合举办第二届“驼铃杯”课堂教学大赛,

中心认真组织全区语文和道德与法治教师参赛，同时对参赛教师精心指导，对选送课程进行精细打磨。经过盟市初审、大赛组委会复审，我区选手取得了优异成绩。其中昆区第三中学的曹玥教师受邀参加表彰活动，并在包头市教研中心举办的第二届“驼铃杯”课堂教学大赛获奖选手教学展示活动中作展示。

5.秉持“以研促教以研促学”的理念，按计划、高质量、深入推进教科研工作 中心各教研员发挥专业优势带领昆区各校教师进行扎实的教育教学研究，每位教研员都主持或参与课题研究。研究内容贴近教学实际，各学科依托课题研究，深入探索基于课程标准的教学目标设计、教学活动设计、教学评价设计，以研促教，以研促学，稳步推进昆区教育教学质量。

2024年昆区教研中心组织申报、在做各级各类课题177个，教师发表论文20余篇。教研员引领正在研究课题18个。

（三）开展分层级进阶式培训，以高质量培训赋能我区高质量教师队伍建设。

2024年，中心开展了“成为有教育家理想的新教师”岗前适应性培训工作；“像教育家一样工作”的青年教师教育教学胜任力培训；“成长中的教育家”骨干教师项目化学习组织与实施专项培训；“身边的教育家”名优教师创新引领力培训。

截至2024年11月底，共计组织完成各级各类培训100余次，培训人员38600余人次。

2024年，是奋进的一年，也是取得丰硕成果的一年。2024年我区中高考取得优异成绩，这里凝聚着全体教研人的智慧与汗水，在教研员的精心辅导下，全国“叶圣陶杯”课堂教学大赛，三位教师获得一等奖，一位教师获得特等奖；获得新世纪小学数学教学研究与应用2024年度优秀基地；包头市首届劳动教育青年教师基本功大赛，我区7名参赛选手，6名教师荣获一等奖；2所幼儿园代表包头市参加自治区比赛，选拔了57名

教师参加了包头市高中青年教师基本功比赛，其中34人获得一等奖。中心在全市教研系统业务考评中荣获包头市第一名，5名教研员被评为包头市优秀教研员。教研中心2名教师被评为正高级教师；1人荣获包头市优秀教师；荣获昆区教育局系统2024年度教育教学拔尖人才奖1人；优秀教师、优秀教育工作者各1人。

二、2025年工作思路与设想

在过去的一年里，昆都仑区教研室在教育教学研究与改革方面取得了显著成果。然而，我们也清醒地认识到，我们的工作与时代的要求还有很大的差距。结合全国教育大会和自治区、包头市教育大会精神及我区教育发展之需，教研中心将通过不断完善教研工作机制，建设一支充满活力的高素质专业化创新型专兼职教研员队伍，引导全区教育教研走向以课堂学科核心问题研究为主线、注重内涵发展的深度教研，助力教师专业发展，把教研创新提质作为建设教育强区的“新质生产力”，打造实施国家义务教育教学改革深化行动的昆区教研样本，服务推动全区教育高质量发展。回首过去，我们努力工作无怨无悔；展望未来，我们勇往直前脚踏实地！2025年是我区从“教育大区”迈向“教育强区”的“高地筑峰”之年，从“扩优提质”迈向“优质均衡”的“美好教育”之年。在崭新的2025年，昆都仑区教育教学研究中心将继续以“启智润心、因材施教的育人智慧”“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”“胸怀天下、以文化人的弘道追求”努力做好“提质增效，优质均衡”发展的“答题人”，更要成为建设教育高质量发展新高地的“探路人”“先行者”。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无