

统一社会信用代码

12150203E371599813

# 事业单位法人年度报告书

( 2024 年度 )

包头市昆都仑区友谊大街第十八小

单 位 名 称

学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区友谊大街第十八小学		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线， 将之 贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、 师资队伍建设和干 部队伍建设等工作及自身 建设全过程各方面,实施小学义务教育 促进基 础教育发展 小学学历教育（相关社会服务）.		
	住 所	包头市昆区友谊大街 18 号街坊		
	法定代表人	赵冬梅		
	开办资金	329（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
342		289		
网上名称	包头市昆都仑区友谊大街 第十八小.公益		从业人数	81

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2024 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。2024 年度按规定申请了变更登记；变更登记内容为宗旨和业务范围的变更，变更为牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人业务范围师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面。实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育（相关社会服务）变更时间 2024 年 9 月 26 日</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>以“新”提“质” 以“质”育“新” 弘扬教育家精神 探索新质未来教育 一年来，在昆区教育局的坚强领导下，在上级教育部门的精心指导下，学校深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，推进打造教育高质量发展新高地建设，贯彻落实党组织领导的校长负责制，将立德树人、五育并举在学生每日生活中落实落细落小，全体教师凝心聚力，担当作为。以“新”提“质”，以“质”育“新”发挥教育家精神，探索新质未来教育，全面深化教育综合改革。 一、用好“关键一招”坚持以改革思维推进学校发展高质量 1.提升党的领导力:管理创新 定准“方向标”，聚焦政治建设，以“红映校园”党建品牌的引领堡垒支部的创建，执行“第一议题”制度，通过党纪学习教育擦亮“忠诚底色”，实施书记项目，创新宣讲新路径，扎实推动党的创新理论入心见行。 筑牢“桥头堡”，聚焦组织建设，规范“三重一大”决策行为。持续推进“1+1+X”教师发展共同</p>

体和“双培养”机制，打造党员先锋岗，划分责任区，记录党员活动，激发队伍发展驱动力。 打造“动力源”，聚焦育人融合，探索实践“楷模+”民族团结工作模式，开启“场景里的思政课”，串联三大场景，场馆里让十八学子重走本土文明起源的“来时路”，实地研学探寻中华优秀传统文化传承不息的“行之途”，作品呈现以匠心守初心，感党恩、听党话、跟党走，以实际行动呵护好“模范自治区”的崇高荣誉。

2.激发精神凝聚力:文化焕新 学校传承立人教育思想，以周恩来精神为主线，努力办一所有灵魂、有特色、有质量的知名小学。“为中华崛起而读书”是少年恩来立下的宏伟志向,跨越时代成为翔宇少年为国家和民族而奋斗的责任感和使命感，其中有着取之不竭的教育能量。我们发现周恩来是全体师生家长的精神偶像,基于此凝练“翔宇教育”办学理念，翔宇以总理的字为名，就是希望全体师生家长能像周恩来总理那样去学习、生活和工作，为中华崛起、民族复兴不懈奋斗。

3.唤醒教师内驱力:革故鼎新 “县管校聘”制度实施以来，学校坚持以教育家精神引领激励，改革教师评价，通过刚性目标、共性目标、弹性目标三个层级和理想信念、道德情操、仁爱之心、躬耕态度、育人智慧、弘道追求六部分组成。引导教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。培养鹿城英才一名，昆区教师培训专家一名，兼职教研员一名，昆区拔尖人才两名，四有好老师一名，青功赛获奖教师四名，谢颖老师进行全区展示。

二、用实“新质一策”坚持以改革举措提升学校发展竞争力

1.摸得着的幸福力:课程更新 新质生产力如何引导教育的高质量发展呢?学校用课程链接未来，构建翔宇校本课程，将“培养德智双全、身心两健、劳艺兼通、学创俱能的翔宇少年”作为育人目标。开设人文社团、理工

社团、科技社团、外交家社团、艺术家社团和体适能社团共六大类社团，培养翔宇少年的十八般“武艺”。

## 2.听得到的生命力:教学出新

### 1 化知识为素养，让儿童在课堂中央“拔节”

学校聚焦深度学习，聚力高阶思维，聚情以生为本，深入研究并大力推广“新质课堂”，一是以新场景激活不同的学习内驱力。就是以真实问题场景、游戏化场景、体验式场景、人机互动场景等不同的场景激活不同的学习内驱力,实现全方位的真实成长。二是以新连接改变学习方式，重塑大脑。包括师生之间的连接、学科之间的连接、学习与生活的连接。学校与社会的连接，连接就是学习，就是在重塑大脑。三是以新生态源源不断输送创新动能，合作式学习、项目式学习、探究式学习等。四是以新技术延展教育的深度和广度。以互联网思维重构教育，借大数据支撑教学，用智能产品提升学习效能，教育的深度、广度可能性被大大延展。通过青年教师“启翔计划”亮相课-达标课进阶课梯度提升成长,骨干教师“飞翔工作坊”在“任务驱动+课例研讨+课题研究+成果汇报”的教研思路指导下，以“集体研磨解教材 立足课堂做楷模”为主题开展核心素养导向下的教学评一致性新质课堂的示范课活动。我们欣喜地看到各学科课堂，通过整本书阅读、AI对话、创编表演等多种形式的教学策略，努力培养有“翱翔宇宙之内，纵横四海之外”志气的翔宇少年。

### 2化知识为素养，让空间学习向世界“敞开”

目前无边境学习已成为学校的一大特色。构建无边界学习场域，打通正式学习和非正式学习的关系，协同校、家、社与人合力，不断唤醒儿童创新生长力。带着对科技的向往、学生开启光电主题探究之旅，涵盖了小学科学三年级下册第三单元《生活中的材料》，四年级下册第六单元《电的本领》、第七单元中《设计制作

小台灯》等相关内容，课堂上，科学教师带领学生探索光电的秘密。学校“智创”科学社团，以“善智乐创”为理念，学生参与光电科学“小研究”“小实验”“小制作”；为了了解电的产生及用途，学生们走进了北科大物理系，大学城“研”途逐光电，实验室“学”海创未来……学生们的探究更真实，收获更饱满，真正实现了从学科教学走向学科育人。

3.做得来的创新力:科研时新

1推动一个链接，用项目的方式跨学科

2024年7月昆区教育局印发《关于推进项目化学习工作实施方案》。学校启动了“双导师护航、骨干引领、团队先行”推进项目实施，以“规范设计、案例遴选、统整推进、深度实施”的“四步走”落实项目质量管理。“云翔项目式研究工作室”在北科大导师和校内导师的指导下通过“项目式学习六步法”--即提炼学习主题、确定学习目标、重组学习内容、安排学习活动、提供学习资源与支持、研制学习评价量规--设计并实施了跨学科项目式研究。五年级学生在课间游戏时吵架了，因为发现游戏规则不公平。数学教师敏锐地捕捉，将《可能性》单元进行转化成项目任务:“我是公平游戏设计师”。《组合图形的面积》也华丽转变为“我是小小装修工”。11月初，项目式学习团队受邀带着跨学科项目式学习案例走进北京清华大学附属小学参加“小学语文主题教学论:理论重塑与实践创新”研讨会，寻求“最有价值感”的学习，实现“最佳效能感”的成长，贡献“最具影响力”的研究。案例“制作班级那达慕盛会攻略”，前期经过找准立意，通盘统筹、实践反哺、反复论证，最终由团队代表在研讨会上作为全国拉手学校优秀实践成果进行了展示和交流，得到了与会专家的高度认可。这一案例强调了素养导向，突出了实践育人的教学理念，为教师实施跨学科项目式学习提供了有益的范例。

2强化一个习

惯，用本质的学习破疆界 依托项目式研究周开展学生“自选、自组、自研、自媒”的项目式研究成果呈现。在童奥会中与星球亲密接触，探寻地质本源，与航空航天对话，激发儿童对未来创新的浓厚兴趣。秋日生长学成实践从生态、劳动、阅读、想象、艺术等多角度展开。和学生的品格养成教育，让每一位儿童都能活泼地创造性成长。

4.看得见的学习力:质量日新

1 聚焦三个主体，成长的美好源于阅读 让孩子读诗,是最高贵的成长方式，作为包头市主题诗文诵读联盟校的一员。学校坚持每日开展20分钟的晨间诵读课程，实践诵读指导的三个阶段和六种方法,鼓励学生将诵读与创作相结合，举办经典古诗词诵读展演活动，逐步实现从“雅言”到“雅行”再到“雅品”的递进式成长。通过参与市区级的主题诗文诵读展示汇报会、观摩联盟校市级种子教师的常规诵读课程，以及开展校内展示课和评选校级种子教师等系列活动，持续提升教师的专业素养和诵读指导技能。

2 聚焦三个主体，习惯的养成指向书写 为进一步落实教育部印发的《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》的精神，学校一是聚焦课堂发力、节节练，二是评价助力、周周检，三是竞赛加力、月月展，四是教师给力、人人写。通过四个发力点，在孩子们心中播下一颗“提笔就是练字时”的种子，提升师生书写水平。

三、用准“制胜一举”坚持以改革精神共创学校美好新生活

1.彰显德育品牌力:实践创新 形成管理育人“聚能环”。成立昆区班主任带头人工作室，通过“月月论坛”，推动班主任队伍的专业化成长和育人能力的提升。 拓宽养成教育“新路径”。以“4+X”评比为突破口开展日常行为规范教育与展示。4是行为习惯、队形队列、课堂习惯、自理能力，X是指翔宇教室评比、知识竞赛、金牌小管家等系列

活动。撑起心理育人“一片天”。探索“适性”心育工作模式。通过开设心理健康校本课程，周周开展沙盘游戏个体团体辅导、月月进行心语聊吧，每学期校园心理情景剧展演，11月21日展演《告别冲动》，旨在引导学生做情绪的主人。细耕课程育人“责任田”。学校创建德育四大品牌课程，“红色摇篮”课程，共访红色足迹、共庆新中国成立75周年、开展祝福话语我来讲、我与国旗合个影、手绘国庆七彩梦、祖国未来我畅想等项目式学习活动，激发了学生的爱国热情。“红色五星”课程，以党建带队建，通过校长书记国旗下讲思政课、红领巾宣讲员讲红色故事、每周主题班队会课、入队仪式、少代会等活动课程，帮助学生扣好“人生第一粒扣子”。“红色火炬”课程，以“绿色草原、红色印记”为主题，走进王若飞革命纪念馆、中核北方展览馆、科技馆、爱国主义教育基地等，组织学生了解历史，关注国情。“红色旗帜”课程，落实“教联体”工作，实施家校共育，通过家长开放日、梦想种植箱、亲子阅读、亲子运动会等创建30个“最美翔宇家庭”。

2.创造艺体吸引力:多元纳新 学校树立“每天锻炼两小时健康生活一辈子”的体育理念,率先实施翔宇炫动“双课间”活动,上午大课间:国学操、国学武术操、Tabata健身操,下午大课间突出田径特色:方阵跑、有氧慢跑、花样跑。学校田径队在昆区中小学田径运动会、越野赛中,荣获小学组团体第三名和第五名的好成绩。召开校级干部、体育教师、学生代表联席课间15分钟实施专项会议,初步聚焦“民族游戏、传统游戏、课桌游戏”三个维度的主题活动设计开展,力求做到学生“玩什么”有选择,“与谁玩”有自由,“怎么玩”有指导。“每月一赛”活动与阶段性体质检测相结合,童奥会人人都是自己的冠军,力求培养“身上有汗、眼中有光、脚下有力”的幸运



少年。学校以文化为向心力，以环境为浸润场、以活动为主载体，月月进行艺术核心素养监测，搭建“翔宇秀场”，翔宇美育节、班班合唱、翔宇少年才艺秀，体现人人美育、处处美育、事事美育的新格局。

3.增强安全保障力:意识刷新 学校坚持“安全第一，预防为主，综合治理”一个核心理念，围绕安全管理、安全预防、安全教育、安全应急四大核心工作，依托“网格化”管理、“四位一体联动护学”、红领巾“安全奖章”、多部门联动共建四项特色工作着力打造安全网络、安全管理、安全教育、安全综合治理、安全隐患排查和安全应急处理六大体系，形成“人人参与、多方联动”的校园安全建设新局面，促进校园安全的系统化、科学化、规范化、法治化发展，今年被授予包头市“五星级平安校园”称号。

一年来，在全校师生的共同努力下，取得了可喜的成绩。我校被评为:第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”二等奖，自治区“书香草原”优秀组织奖，第六届包头市青少年科技体育艺术嘉年华优秀组织单位，昆区堡垒支部，昆区关心下一代工作先进集体，昆区教育系统美育节活动优秀组织奖，昆区第三届中小学虚拟仿真机器人大赛:互联网+无人驾驶活动小学团体总分冠军，昆区教育系统“越野赛”团体第五名。58名学生获国家、自治区科技、阅读、讲述人荣誉。

旧岁已展千重锦，新年再登万丈楼。十八小全体教师将“教孩子六年，为孩子想六十年”为中华之崛起而育人，用实干与担当，全方位争当打造教育高地排头兵，为打造昆区教育高质量发展新高地做出更大的贡献。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无