

统一社会信用代码

121502034601702624

# 事业单位法人年度报告书

( 2024 年度 )

单 位 名 称 包头市昆都仑区友谊大街第二小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区友谊大街第二小学		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线， 将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、 师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建 设全过程各方面，实施小学义务教育 促进基础 教育发展 小学学历教育 相关社会服务		
	住 所	昆区友谊大街二十二号街坊		
	法定代表人	石颖		
	开办资金	354（万元）		
	经费来源	非财政补助（财政补助）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
899		860		
网上名称	包头市昆都仑区友谊大街 第二小学.公益		从业人数	57

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2024 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。2024 年 3 月 26 日，根据昆教党发〔2024〕10 号文件变更法人：石颖 2024 年 7 月 4 日，根据昆机编发〔2024〕57 号文件变更宗旨和业务范围：牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面，实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育 相关社会服务；根据昆机编发〔2024〕90 号文件《关于为昆区教育局所属十一所中小学变更名称的通知》变更学校名称为：包头市昆都仑区友谊大街第二小学</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>友谊二小友谊十小联盟办学集团成立之初作顶层设计发展时，认真评估明确“三年三步走”规划，即“2022 联盟开局、2023 融合稳定、2024 融合创新”。研读昆区教育局《2024 年教育工作要点》的内涵，结合校情，推进深度融合，教育教学各项管理工作都呈现新态势。一、实施铸魂强基行动，坚定发展政治方向，提升党建工作的形象力。联盟校发挥党建引领作用，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以提升党支部标准化规范化水平为基础，以抓学校党建促立德树人为重点，秉承“幸福教育”办学理念，全力实施“555 发展规划”，构建“1345”党建工作体系，推动“红色文化助成长，培根铸魂育新人”党建品牌建设。坚持以干为要，砥砺前行担当之能。贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。确保教育方向不变、道路不偏、力度不减。出台学校《管理制度</p>

汇编》，提高学校治理现代化水平。坚持以学为先，筑牢理论根基。严格落实“三会一课”制度，多角度、多内容、多形式提升教师政治理论水平。坚持以民为本，践行为民宗旨。把党纪学习教育与“我为群众办实事”实践活动相结合，一件一件抓落实，一项一项抓推进，一步一步抓进度。规范学校办学行为和教师从教行为，切实解决群众急难愁盼热点难点问题。本年度获得昆区教育工作先进集体、昆区首批“堡垒支部”称号。

二、实施内涵建设行动，促进校本特色发展，探索联盟德育新模式。学校以“123456幸福教育”德育体系为依托，以“盟少年”好习惯好品行评价体系为导向，以活动为载体，落实立德树人根本任务，着力构建思政一体化“六育人”模式。仪式润德，启迪心灵。通过开学典礼、毕业典礼等庄重仪式，融入爱国、尊师、感恩等教育元素，给予学生强烈的精神触动，为成长注入精神力量。节点塑德，传承文化。利用传统节日与纪念日开展专题教育，挖掘各节点背后的文化内涵与教育价值，传承中华美德，树立正确价值观。劳动践德，赋能成长。以萌娃生活体验馆为依托，从烹饪、手工制作到种植养殖体验，让学生在动手操作中掌握生活技能，培养吃苦耐劳、珍惜劳动成果的良好品质。节气悟德，亲近自然。将二十四节气育人内涵融入特色课程中，依据节气特点安排自然观察、农耕体验、诗词创作等活动，提升学生文化素养与自然情怀。实践弘德，开阔视野。开展“行走的思政课”主题实践活动；邀请专家学者、行业精英走进校园开展讲座、交流分享；走进社区、走进特殊学校将爱心播撒社会，让学生在多元互动中增长见识，明确社会责任。阵地育德，文化润心。围绕“一月一行规”主题月系列活动，开展“创最美班级 做幸福盟娃”班级文化评比活动，塑造班级文化，

细化养成教育，于无声处滋养心灵，厚植文化自信，为学生成长筑牢德育根基，培育全面发展的新时代学子。三、实施聚焦课堂行动，加快内部均衡发展，提升教学质量的硬实力。教学质量是学校教育的生命线，所有的教育改革最终要回归课堂，我坚信课堂改变，学校就会改变。2022第一年联盟开局，我们就明确提出以教学为切入点，实施“两校区一体化”推进策略，探索实践“聚焦课堂中心，突出四个维度”联盟教学模式。推行联盟“全景式”教学管理四步法模式，两年来两校整齐划一行动，我们相信只要久久为功，课堂必有成效。“精管”筑牢根基。制定《联盟教学精细化管理规范》，从备课到作业批改，环环相扣，“一根筋”地追求细节标准，完善校本课程计划方案建设，新开设“美育围棋”“美育书法小课堂”“美育乐跑”等多门特色文体课程，丰富了学生课余生活。“听课”把脉课堂。依据《联盟校全覆盖听课方案》，由校领导牵头与14位教学骨干组建听课团队，累计听课290节，对每一堂课深度“把脉会诊”，精心撰写290份听课反馈。针对问题班级实施“靶向治疗”，对个别班级的整改情况继续监督、跟踪，切实提升教学效率和质量。“检查”跟踪全程。本学期，组织了3次集中的教案检查，2次集中的作业检查，检查过程中详细记录点滴细节，检查记录表多达400余份，实现班班有记录，次次有发现。“反馈”共识提升。持续优化教学周反馈机制，每周精准提炼教学亮点并推广，直面教学问题提出改进建议与实操路径。教学常规推进有序，实效性显著增强。推动“教研一体”，助力教师专业成长。一体化教研，坚持落实好校本“333”关键举措，围绕“如何优化大单元教学设计”“如何发挥课堂笔记时效”等教师关注的高频问题，深入开展一系列主题鲜明的教研活动，累计场

次达到 98 场。本学期教学月活动期间，教师累计讲课 54 节，为教学实践交流搭建起坚实桥梁。“参与式备课”，协众力研磨课堂。本学期累计开展组内协作集体备课 45 次，为课堂教学注入活力。“三段式培优”，助推梯队成长。持续推进“名师领航计划”“骨干翱翔计划”“青年教师追光计划”三大人才培养引擎。借助“结对共建”“名师微讲座”“教学月展示课”等丰富多彩的活动，为名优教师量身打造展示才华的专属舞台，充分发挥引领示范作用。开展“慧写”书法培训活动，有效提升了教师的基本功。“驱动式培训”，赋能进阶之路。加大对教师培训力度，省外培训 30 多人次，省内培训 40 余场，做到全员全学科全覆盖。通过培训，教师教育教学观念得到更新，19 位教师获包头市级、昆区级教学荣誉。

四、实施健康促进行动，推动身心健康发展，提升联盟办学活力。以强化体育和改进美育为重点，从着眼于学生核心素养的角度出发，联盟校体卫艺工作突出“改革、发展、创新”的要求。发挥体育育人优势。坚持开展“轮滑运动与速度滑冰”教学集训工作，打造“国家冰雪示范校”，提高普及率真正形成特色。抓好大小课间和“两操”的过程管理，扎实开展快乐大课间活动。按照“体育、艺术 2+1 项目”的要求。重视体测水平达标工作，组建校田径、足球、篮球、轮滑队，抓好校运动队的常年训练工作。“体育竞技就要争第一”，本年度体育赛事集体类获奖自治区级一项；市级 5 项，其中包头市青少年田径锦标赛 U12 组团体总分第一名，包头市科技体育艺术嘉年华围棋比赛团体第一名，包头市轮滑锦标赛获奖牌 33 枚；昆区级 4 项，昆区中小学生运动会小学组团体总分第一名；教师体育类个人获奖 12 项。本年度荣获昆区中小学生艺术节舞蹈表演二等奖，并代表教育局参赛获包头市二等奖，教

	师个人获奖6项。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	荣获以下荣誉：昆区教育系统领导班子和领导干部 2023 年度考核优秀领导班子；2023 年度“堡垒支部”；2024 年度昆区教育工作先进集体；“蒙动少年”2024 年内蒙古自治区“卡尔美杯”青少年轮滑俱乐部联赛总决赛体育道德风尚奖；书香草原-2023 年内蒙古自治区中小学生经典名著阅读活动优秀组织奖；2024 年包头

	市青少年田径 U 系列锦标赛 U12 组团体总分第一名；2024 年包头市鹿城星光杯小篮球锦标赛 U12 女子组季军；包头市足球锦标赛 U12 男子组第二名；2024 年包头市中小学美育节展播展演活动舞蹈二等奖；第六届包头市科技体育艺术嘉年华围棋比赛团体第一名；包头市第六届中华经典诵写讲大赛；“诵读中国”经典诵读大赛昆都仑区优秀组织单位；包头市中小学劳动技能大赛团体二等奖；2024 年度昆都仑区中小學生田径运动会小学组团体总分第一名；昆区教育局系统庆祝中华人民共和国成立 75 周年教职工歌咏比赛二等奖；2024 年昆区教育局系统美育节艺术表演节目二等奖；2024 年度昆都仑区教育局师生马拉松赛第七名；2024 年度昆都仑区教育局师生马拉松赛团体奖（小学组）第四名；2024-2025 昆都仑区“满天星”训练营暨“区长杯”校园足球联赛第九名
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无