

统一社会信用代码

12150203752575042H

# 事业单位法人年度报告书

( 2023 年度 )

单 位 名 称

包钢实验中学

法定 代表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢实验中学		
	宗旨和 业务范围	实施初中义务教育 促进基础教育发展 初中学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区友谊大街 17 号街坊		
	法定代表人	于彩霞		
	开办资金	537（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
371.6		333.39		
网上名称	包钢实验中学.公益		从业人数	126

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>包钢实验中学认真执行《条例》和实施细则有关变更登记规定的各项要求，根据相关要求，2023年12月办理法人变更登记，法定代表人由丁建新变更为于彩霞。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>躬耕教坛，奋勇前行。2023年昆都仑区第五中学紧紧围绕“办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，铸牢中华民族共同体意识，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的目标要求，全面落实昆区教育局“1357”教育奋进计划，以学校“1234发展规划要点”为抓手，结合自身实际情况，积极推进学校教育教学走内涵式发展道路。</p> <p>一、强化党建品牌，引领学校教育全面提升</p> <p>1.学思想、强党性，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学校以“办好老百姓家门口的好学校”为己任，组织广大党员、老师、学生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记考察内蒙古重要讲话精神以及习近平有关教育重要论述内容，汲取奋进力量。截至12月底，学校开展主题教育集中学习不少于15次、集中研讨活动3</p>

次、党课活动 2 次、主题党日活动 4 次，深入开展营造积极向上的学习氛围，用实际行动贯彻“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的学习理念。广泛开展“建言献策”与“开门纳谏”活动，收到各项各类建议 70 余条。学校积极作为，设立整改台账，努力做到能立刻实现的及时兑现；需要逐步落实的制定解决方案，逐步推进落实；自身有困难较难解决的，以“有解”思维，创新工作方式，积极向上级争取竭尽全力克服困难解决。通过开展此次主题教育，号召广大师生努力成为实现中华民族伟大复兴中国梦的筑梦人、追梦人。全面加强党的思想建设、组织建设，充分发挥党组织的政治核心引领作用，全面打造“小而特、小而精、小而优、小而美”的品牌特色学校。

2.重实践、建新功，以党建引领促进学校高质量发展。2023 年，我校将党建与师德、党建与德育、党建与教学、党建与工会、党建与团队等有机融合，充分发挥党建引领作用，推进学校品牌发展。培养了一批政治觉悟高，教育教学业务精湛的党员教师。2023 年度共有 32 名党员教师荣获区市级以上个人荣誉，占党员总数的 64%。以党员为核心的区市级以上团体荣誉达 13 项，党员教师表现突出，引领作用明显。在党建“源头工程”驱动下，通过正思想、搭平台、精业务、多角色锻炼等系统培养，目前 13 名环节干部平均年龄 30 岁，都身兼多个业务角色，教育教学成绩突出，为学校的发展奠定了扎实的人才基础。截至 2023 年底，全校 127 名教师中有蒙、回、满、鄂伦春等少数民族教师 37 名，在不断推进“铸牢中华民族共同体意识”系列教育工作下，大家同心同向，教育教学成绩可喜。2023 年学校被评为第二批包头市“民族团结进步示范校”。

二、弘扬教育家精神，推进教师教学专业发展

1.“教

师的人格，就是教育工作的一切”，加强师德师风建设必须放在教师队伍建设的首位。昆都仑区第五中学紧紧围绕“温暖、规范、乐教、善导”的教风开展师德师风建设活动，通过渗透、引导、教育、示范，形成“关爱、责任、温暖、规范”为核心的师德观。学校把每年9月份定为“师德师风建设月”，学校紧紧围绕“躬耕教坛、强国有我”庆祝第39个教师节活动并结合建校20周年之际，创新“校级先进教师评选办法”，提高评先比例，启用网络评选渠道，加大优秀事迹宣传力度和奖励力度，营造以德育人、以德修身的良好氛围。评选历时2个星期共三个阶段，评选出校级先进个人28人，9月8日隆重举办了表彰大会，昆区教育局党组成员、副局长杜永清莅临观礼，表彰大会青中老年教师相互呼应，青年教师，一人一亮点，以青蓝工程为平台强基固本；中年骨干教师，一人一团队，以科研为先导，通过团队协作、示范引领助推专业发展；激励成熟老教师厚积薄发，发挥传帮带，感受自身价值，传递奉献于教育的职业正能量。以评比促提升，唤醒教师的专业自觉，引导全体教师充满情怀地工作、生活，讲好自己的教育故事。

2.学校始终把关注教师队伍发展作为实现学生发展和学校发展的重要任务，一切教学活动遵循“以听评课为载体，聚焦课堂，促进有效教研”的思路，深化对“基于课程标准的备、教、学、评一致性”理念的理解和实践。全年共组织150余次公开教学活动，包括基于课堂目标下的“初三年级骨干教师示范课”“基于课程标准的教、学、评一致性研讨课”“学科带头人、教学能手示范课”“青年教师基本功大赛”“师父示范课”“新教师亮相课”等，同期推行“党员示范课”制度，每学年每位教师承担一节公开课。多思路、新形式地全面推进“名师建设”工程，重视青

年教师的培养工作，建立“青蓝工程”，努力为全体教师 搭建展示的舞台，为学校发展增添源源不断的力量。2023 年共计有数十名教师荣获各级各类教学荣誉，如陆晟南老师荣获自治区中小学数学学科教师基本功展示大赛一等奖；周世玺、谷珊珊老师被评为包头市教学能手；赵静、孙晓江、张丽卓、贾丽、于海波等老师被评为昆区学科带头人；陆晟南、刘佳、温馨、吕青、刘靓等老师被评为昆区教学能手。截至目前，学校现有高级教师 48 人，占专任教师的 43%；现有市、区两级学科带头人、教学能手共计 37 人，占比 33%。平均每三名教师中就有一人为区市级教学能手或学科带头人，实现了在“创境激趣”“主动探讨”“张扬自我”“实践创新”“合作交流”上的持续用力。

3. 全面落实“双减”政策，促进学生健康成长，满足学生多样化需求，为学生量身打造了一系列以“温暖有力量”为育人目标的课程。课程有《信息科技史》《原色和回响美术》《生物探秘》《你眼中的历史人物》《传统文化与地理》《梦想合唱团》《话剧社》《创意美劳营养健康》《心理健康与卫生》《计算机编程》等课程。学生根据自己的兴趣爱好实行走班制选课，尊重学生自主选择，发展学生潜能，从而从入口看出口，从起点看变化，让学生更自信、更活力，促进教育教学高质量发展。其次，为迎接 2025 年内蒙古自治区体育中考改革，把“练好身体上好课”作为对全体师生保证好工作和学习的基本要求，开足每周 4 课时体育课的同时，在形式上也有所创新，对初一至初三年级进行男女生分班授课的探索实践，这样使男女目标设置更加清晰、促进男女生良性竞争、更有益于完成教学目标，符合男女身体心理发育等特点。

4. 为调动我校毕业年级中考科目全体科任教师的工作积极性和敬业精神，学校领

导策划出台了《包钢实验中学毕业年级中考科目增值奖励方案（试行稿）》，结合学校学情和教情，设置“基准奖”“团队目标奖”“学科超越奖”“学科跃进奖”，旨在鼓励毕业年级中考科目全体科任教师团结协作，相互配合，荣辱与共，发挥团队协作力量，使得我校中考成绩在原有基础上有新的突破和提升。除此之外，为进一步推动毕业年级培优辅差工作有实效，学校结合阶段检测情况和班主任的推荐建议，组建培优精品班和励志班，由年级组长及分管副校长任班主任，学科带头人和教学骨干教师任教，励志班由五位校级干部协作管理，家校共育，因材施教，扎实推进学校培优辅差工作。

三、落实五育融合，促进德育工作稳步前行

1.加强德育队伍建设，形成人人参与、人人合作的德育工作格局。一是以班级为德育工作主阵地，以课堂教学渗透为德育工作主渠道；二是每月定期召开班主任例会，落实“包钢实验中学班主任职级制实施方案”，发挥好“班主任工作室”的作用，不断提升班主任工作能力；三是出台《昆区第五中学“星级班主任”增值奖励（试行稿）》，激发班主任工作的积极性和创造性，全面推进学校班主任队伍建设，发挥星级班主任的示范引领带动作用。五是多措并举，促进班主任专业成长。通过请进来走出去，提升教师队伍的专业素养和教育教学水平，先后开展“育人有道 师爱无痕——做幸福的老师”专题讲座、“温暖团聚、遇见美好”班主任团建等活动，通过培训与交流，来反思改进自己的工作方法，夯实全程、全员、全方位育人大格局，带着感情和责任做好教育工作。

2.学校德育工作始终坚持“445566”常规教育和“五个一”常规管理，强调让所有的学生体验自我教育的过程，反对形式化、零散的、应景的活动，通过运动会、校园艺术节、经典诵

读活动等，保证学生的参与率达 100%，在学生全面成长上用功着力。受学校活动空间、场地限制，学校创新思维，变“短板”为“潜力板”，深化以跑操为德育励志活动、以课后服务为特色亮点的具体实践，在拓展素质教育内涵上聚焦聚力。

3.学校坚定地推进课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人六大育人途径，夯实全程、全员、全方位育人大格局，形成以紧抓“德育、智育”常规不放，突出融合“体育、美育、劳育”特色的育人方式。一是为打造特色的体育强校，学校开展啦啦操、武术操、花样跳绳、篮球、排球等种类多样的体育特长活动。在 2023 年的各级各项体育竞赛中，我校成绩斐然，先后荣获自治区级、市级、区级各类奖项多达 13 项，体育已成为独具特色的品牌项目。二是大力推动学生美育品质培养，上半年，举办了校园文化艺术节，琳琅满目、精彩纷呈的节目，彰显学生参与、展示的主人翁意识；生动灵韵、入木三分的绘画及书法作品，体现了学生多彩多艺的优良品质。除此之外，学校还开展了“金秋趣日、落叶成画绘美景”的落叶创作艺术比赛、缤纷多彩的水果拼盘比赛等活动。让学生在参与中感受艺术之美，文化之美、自然之美、世界之美。三是全面落实劳动教育要求，学校以“雷锋日”为节点，组织学生开展了服务社区学雷锋主题活动，以创建绿色校园、垃圾分类示范校为契机，开展废物再利用手工创制活动；以进行综合实践活动为抓手，开展多种类型劳动教育课程，全面提升学生的劳动教育品质。2023 年，学校荣获第二批包头市三星级“绿色学校”称号，第二批包头市“垃圾分类”示范校。

四、紧抓安全工作，营造平安校园环境学校利用主题班会、升旗仪式，先后开展了交通安全、消防安全、卫生食品安全等主题教



育活动。广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法治意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。大力加强安全工作组织制度建设，把校园安全及综合治理工作纳入正规化轨道，建立健全各项安全管理制度，将学校安全教育、安全管理工作落实到具体的部门和责任人。严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的原则，把安全常规检查作为做好安全工作的一个重要方面，先后对全校办公室、功能室、库房等重点领域进行用水、用电安全逐一排查，要求安全责任人签署安全责任状。结合学校实际，制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，为全校师生构筑安全、放心的第二家园。

五、改善办学环境，构筑有内涵有温度的校园

1.为改善校园文化环境，充分展现“求真、务实、开拓、创新”的学校校训以及“自主、合作、乐学、善思”的学校学风，学校为每一面墙都赋予了不同的文化和气质，教学楼的每一层则以学风为主题，体现 楼道文化，使学生随时随地受到感染和熏陶，处处蕴含“桃李不言、下自成蹊”的教育作用，让处处文化与时时育人在这里形成合力。

2.为给师生创造一个良好的工作、学习和生活环境， 2023 年学校校园环境在原有的基础上，有了进一步的提升。为使全体师生度过一个温暖爱心的冬天，学校在原有改造暖气、加厚墙体的基础上，积极联系上级部门对学校全部窗户进行更换。考虑到窗户开关问题，为所有办公室及教室配备开窗工具，并暖心地为全部窗户加装了防撞窗角。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	昆区第八届“健康杯 ”教职工羽毛球团体赛； 昆区中小学篮球锦标赛体育道德风尚奖；自治区中学生排球锦标赛初中男子组第六名；自治区中学生排球锦标赛体育道德风尚奖；自治区中学生武术锦标赛体育道德风尚奖；昆区“满天星”训练营暨区长杯校园足球联赛初中男子组季军；昆区“满天星”训练营暨区长杯校园足球联赛初中女子组第四名；自治区中学生武术锦标赛初中组集体项目第三名；自治区中学生武术锦标赛团体总分初中组第七名；昆区中小学我眼中的文明城市绘画、手抄报、公益海报设计大赛优秀组织奖；市国防教育军事体育主题实践活动大比武活动中荣获素质操比赛二等奖；昆区教育局系统中小学、幼儿园师生艺术节活动舞蹈“游山恋”荣获二等奖；昆区中小学、幼儿啦啦操锦标赛第二名；市中小學生幼儿啦啦操锦标赛初中组第五名；市中小學生排球锦标赛初中男子组第一名；昆区教职工气排球比赛第一名；市青少年排球 U 系列锦标赛第二名；自治区大、中学生跳绳锦标赛第四名；昆区教育质量大提升首届中小学班子领导力大赛优秀奖；市第二批三星级“绿色学校”称号；市第二轮民族团结进步示范校称号；市第二批三星级“垃圾分类”示范校称号。

接受捐赠 资助及使 用 情 况	无
-----------------------	---