

统一社会信用代码

12150203761087681R

事业单位法人年度报告书

(2021 年度)

呼和浩特铁路局包头职工子弟第五

单 位 名 称

中学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	呼和浩特铁路局包头职工子弟第五中学		
	宗旨和 业务范围	实施高中学历及初中义务教育促进基础教育发 展高中学历教育初中学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头火车站广场北侧		
	法定代表人	王剑宇		
	开办资金	398（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
3601.64		3400.97		
网上名称	呼和浩特铁路局包头职工子弟第五中学.公益		从业人数	134

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>本年度我站法定代表人发生变化变更为王剑宇，开办资金未发生变化。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>学校各部门对制度进行整理，办公室把学校制度汇编成册，为推行“依法治校”打基础。就拿考勤工作来讲，依据制度公平、公正地执行劳动纪律，严格落实考勤制度，对长时间任劳任怨、早来晚走的教师一个交待。再例如评比师德标兵时，我们秉持公平公开原则。当然在这个过程中仍存在一些不合理因素，这在我们今后工作逐渐完善。为了能够在各类评优评先、职称评定、岗位聘任等工作中依照制度公平合理的开展工作。我决定走一线，下基层，面对面跟每个老师谈话，我认为“制度要从群众的切身利益和需要中来”，我要听到老师的心声，我要有老师诉求方面的第一手资料。利用一个月的时间，我在六个年级组的调研，倾听一线老师的心声，年级组每一个老师都与我面对面对话，老师们提出近百条建议。发现老师们似乎接受了自己所在的学校是一所薄弱学校的现实。这是让我深感沉重的现象，作为校长，我要告</p>

知教职工们：我们一定要合力、努力摘掉这顶后进的帽子！去改造他！变化他！要想树立这种信念，我这个校长责无旁贷！学校的发展关键在于三支队伍的建设：干部队伍、班主任队伍、教科研队伍。在干部队伍建设方面，我带领大家学习《改变，从现在开始》——自己对干部队伍建设的一点体会。随后我对一些当下即可改变的工作进行调整：比如，明确各部门干部岗位职责和各部门工作量；明晰一些应该明确的制度；要求教职工和各部门存在的问题必须及时解决。具体工作如：教务处针对各种会议较多的问题要甄选，不可以随意耽误老师们的时间，负责好课题实施的开展与推进、教师业务培训与图书管理；教学和政教部门把体育中考重视起来；“教育教学常规听课评课”工作常态化；班子成员要多在基层走动，了解一线；提出搭建平台使教师尽快成长，打造梯度培养计划，帮助年轻教师尽快成熟，提出在“向上推”教师中要做到“有根据”；政教部门可以在间操时间对学生乱扔垃圾进行教育；管理部门值周要对学校情况做到“心中有数”；政教部门每日值班的作用在于保障学生安全。举个例子，我对学校行政例会进行“改革”。改每周工作例会形式为单周进行工作例会，双周进行中心组学习。调整了例会模式，中心组学习中，班子成员讲座。领导干部，每周五上午8：00准时召开的行政例会，会上，学校各处室负责人汇报本周工作情况和下一周工作计划，绝不浮夸，一定要具体问题及时解决。在听取了各部门对本周工作的汇报之后，我要对存在的问题给出具体指导，会长一小时左右，从未超时。在班主任队伍建设方面：学校是由一个个班级构成，班主任在班级管理方面至关重要，每个班级的管理到位了，学校管理就无死角了，每个班级的德育工作落地了，

	<p>学校的德育工作便开花结果了，每个班级形成了班级文化，校园文化也就油然而生了。学生的综合素质的培养也关键在于班主任。因此建设好一支优秀的班主任队伍非常重要。如何提升班主任队伍的素质呢？我个人认为：一要建立一个的培养机制，使每一位班主任都有学习的途径。这个途径可来自于内，也可走出去，多方位的培养。比如在我校成立了班主任工作室，在这个阵地上班主任就会增加相互交流学习的机会，再如通过在校园班主任技能大赛中，每一位班主任在讲述带班故事时，都有自己独特的方式和理念，他们虽然不明言“爱”，却处处彰显着“爱”的教育，在工作中他们不怕苦累，坚持理想、克服困难、充满阳光。他们在相互学习、相互成长。 为了保证师生的健康，牢固树立“健康第一，安全至上”的思想，在预防全校师生新型冠状病毒感染的肺炎传染病的发生，维护教育教学秩序稳定方面，学校做了大量的工作，采取了得力措施。为了打好这场抗击疫情的攻坚战，我校领导亲自挂帅，积极部署疫情防控方案。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，学校疫情防控工作目前没有没感染人员，使我校防控新型冠状病毒感染的肺炎传染性疾病工作取得阶段性胜利。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	2026 年 11 月 05 日

绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接 受 捐 赠 资 助 及 使 用 情 况	无