

统一社会信用代码

12150203MB1B12492X

事业单位法人年度报告书

(2021 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区教育督导评估中心

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区教育督导评估中心		
	宗旨和 业务范围	负责教育督导评估监测理论研究，拟订昆都仑区教育督导评估监测项目实施方案；协助局机关开展全区学前教育到普通高中阶段教育的评估监测具体工作；协助局机关健全和完善质量监测体系，开展各级教育教学质量监测及监测结果运用的指导工作；承担包头市昆都仑区教育局交办的其他相关工作。		
	住 所	内蒙古包头市昆都仑区教育局 B 座 5 楼		
	法定代表人	聂亚苗		
	开办资金	6.8（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
29.51		64.05		
网上名称	包头市昆都仑区教育督导 评估中心		从业人数	11

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	严格按照《条例》履行义务，严格按细则规定办理变更登记业务。
开展业务活动情况	<p>按照我区“办自治区一流教育”目标要求，评估中心以推动我区教育事业高质量发展为主题，积极探索区域教育评价改革，初步构建了“一条主线”“四项建设”“八大工程”的覆盖基础教育全学段的评估、监测、评价相支撑的立体网络。“一条主线”：围绕建成自治区一流教育强区目标，深入推进评价改革任务，服务昆区教育高质量发展大局，“四项建设”：建标、建模、建库、建队伍（建立一系列评估标准和指标体系，实现教育督导评估监测标准化；建立并完善督导评估模式 and 实践模型，实现教育督导评估监测规范化；建立督导评估动态管理系统和数据库，实现教育督导评估监测信息化；建立一支专兼职相结合的督导评估队伍，实现教育督导评估监测专业化），“八大工程”：幼儿园办园质量综合评价、标准化等级评估、高中办学质量综合评价、国家义务教育质量监测、国测结果运用、中小学教育评价改革、小学生综合素质监测、中小学校工作实绩综合考评，为教育局全面实施“1357”教育奋进计划助力。（一）提高政治站位 坚持党建引领 1. 制定党史学习教育实施方案、任务清单、学习清单，通过</p>

主题党日、专题党课、党史故事、知识测试等多种形式组织学习。两节优秀党课参加了“百部优秀电教片”的评选。 2. 开展“我为群众办实事”系列活动，为样本校配送学生文具、走进学校面对面培训指导，深入社区进行志愿服务活动，截至目前共办实事14件。 3. 开辟建党百年、国测、督导评估、评价改革微信平台专栏，组成宣传报道团队，提升宣传质量，截止目前中心稿件在昆都仑教育发布63篇，市级以上平台发布43篇，昆区教育局督导评估中心平台发布176篇。 4. 充分利用“学习强国”组织学习，始终保持全区均分第一的好成绩，苏亚宏老师挑战答题5次通关，刷新2100道题的新高度。 通过理论培训、学习，不断加强教育督导评估队伍建设，中心3位评估员取得校长任职资格。 （二）高标准组织义务教育学校标准化等级评估工作 标准化等级评估是深入贯彻落实党的教育方针政策、规范办学行为、提高教育质量的重要举措；是落实“双减”政策，加强“五项管理”，推进“七个一”的有效手段；是昆区政府重点改革项目之一，在“依标自审、对标研判”的基础上，中心持续推进此项工作。 1. 组织学校进行了第二次电子档案上传及自评工作； 2. 对全区及所有义务教育学校办学满意度问卷情况进行分析汇总，并出具、送达总报告及分报告共51册； 3. 制定了标准化等级评估工作细则、赋分细则；梳理了标准化等级评估区级、评估组及校级工作流程；研制了课堂教学，教研活动、集体备课评估标准及评估量表7套。 4. 组织评估专家对包钢七小、友谊二小进行了试评估。 5. 组织召开昆区义务教育学校标准化等级评估工作推进会，专家组培训会3次，印发了《义务教育标准化等级评估工作手册二》、《评估专家工作手册》。 6. 首次聘请第三方评估专家完成了18所初中、

32所小学标准化等级评估。 7. 完成了全区初中、小学总报告和51义务教育学校的评估意见书，分别对各校超标、达标和未达标项目做出数据统计，形成清单。 8. 编印了标准化等级评估工作简报8期。

（三）高质量完成国家义务教育质量监测工作 “国测”工作的目的是为了诊断、改进、从而促进义务教育质量提升，可以说是从国家层面组织的一次大型体检。9月24日，教育部印发了《国家义务教育质量监测方案（2021年修订版）》，将监测学科从6个调整为9个，增加英语、心理健康和劳动，每年监测三个学科，三年为一轮，保证了德智体美劳的全覆盖。2021年，我区第六次参加国测工作，圆满完成20所样本校数学、体育、心理三个学科的600名学生、468名教师的测试。

1. 编制《昆都仑区2021年国家义务教育质量监测工作手册》，制定《昆都仑区2021年国家义务教育质量监测工作实施方案》，召开全区质量监测工作部署会、程序规范会，组织监测学校信息员、测试员等相关人员进行8轮培训。

2. 印发《昆都仑区2021年国家义务教育质量监测工作“优秀组织单位”考核评选办法》，选派教育局各股室人员和教研员担任责任督学深入样本校指导，组织完成了国家、市、区三轮视导，对视导结果及时总结。

3. 认真组织国家义务教育质量监测实施的各个环节工作，梳理工作流程、将领取监测工具时间精确到分、秒，下发工作提示，确保监测数据质量。

4. 形成了国家义务教育质量监测工作简报13期。 我区国家义务教育质量监测组织实施过程在自治区做经验交流，中心先后有4位同志分别作为国家级、自治区、包头市级巡视员参与“国测”视导工作，全区有10人被授予“国家义务教育质量监测包头市先进个人”称号。

（四）高效率进行国家义务教育质量监测结果应用工作 作

为包头市首批国家义务教育质量监测结果应用实验区，我区建立了“三位一体”“七环联动”的结果运用运行机制，并在陕西、贵州等地进行全国的经验推广。

1. 召开联席会议，制定了《昆都仑区“国家义务教育质量监测结果应用”实施方案》、《昆都仑区国家义务教育质量监测结果应用案例研究工作方案》、《昆都仑区“国家义务教育质量监测结果应用”整改提升方案》，建立了整改台账。
2. 制定昆都仑区国家义务教育质量监测结果应用工作计划、工作制度。
3. 开展19场涉及全区中小学语文、数学、音乐、美术、体育与健康五个学科近千余人的片区解读及案例培训工作，组织所有导师进行集体备课，带领学校、片区教研组进行案例研究。
4. 进行优秀案例征集、评选，国家级课题已结题10项，立项包头市案例44项，区级案例18项。
5. 编印《昆区质量监测结果运用汇编》资料及工作简报7期。
6. 聘请专家采取材料审阅、实地听课、现场汇报展示及答辩交流等方式，对我区上报的13个中小学案例研究进行评选。其中8个被评为市级优秀案例，9个顺利结题。

我区结果运用工作经验以及钢三小、包钢24小、铁五小的案例研究在全市进行推介，我区结果运用经验及包钢24小优秀案例在《内蒙古教育》发表。

（五）高站位推进深化新时代教育评价改革工作

作为昆区构建教育高质量发展体系的“改革创新工程”，充分发挥评价改革的引领和促进作用，深入系统推进教育评价改革。

1. 起草了昆都仑区贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》任务分工和工作安排清单、具体举措清单、负面清单的草案。
2. 印发了《昆都仑区中小学教育评价改革试点工作实施方案（试行）》。
3. 组织人员到上海学习培训，进一步提升教育评价改革的理论水平。
4. 综合各学校具

	<p>体情况采取自主申报，区级统筹的原则，初步选定16所学校为试点学校，其中小学14所，初中2所。 5.组织3所试点校申报了自治区深化新时代评价改革的单项改革项目。 6.编印了中小学教育评价改革工作简报2期。 （六）高速度完成幼儿园办园质量综合评价工作 1.研制了《昆区幼儿园办园质量综合评价指标体系》。 2.制定幼儿园办园质量综合评价区级、评估组及校级工作流程。 3.完成了区属教办的10所幼儿园进行了办园质量综合评价。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	自 2019 年 12 月 04 日至 2024 年 12 月 04 日
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	“国家义务教育质量监测优秀组织单位”； “昆区教育系统先进党支部”； “昆区教育系统宣传工作先进集体”
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无