

统一社会信用代码

121502034601703855

事业单位法人年度报告书

(2021 年度)

单 位 名 称 包头市第三十五中学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市第三十五中学		
	宗旨和 业务范围	实施初中义务教育，促进基础教育发展。初中 学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区青年路 13 号街坊		
	法定代表人	刘君玉		
	开办资金	826（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
415		331		
网上名称	包头市第三十五中学.公益		从业人数	182

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2021 年，我单位严格遵守国家有关法律法规和《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则的规定，按照宗旨和业务范围开展相关活动，没有涉及变更登记的事项，没有违法违规等情况。 1、无超出职责范围开展业务活动的情况，或一年未开展业务活动； 2、无违约和社会投诉现象，无涉及法律诉讼及具体情况； 3、无抽逃、转移开办资金的行为； 4、无涂改、出租、出借《事业单位法人证书》，或出租、出借印章行为。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>一年来，全校师生凝心聚力、共谋发展，敢于创新、追求卓越，积极推进课程改革，加强落实“五项管理”和“七个一”相关要求，扎实推进“双减”工作，全面落实五育并举，促进学生全面发展。努力提升教育教学质量，各项工作稳步推进、提档升级。</p> <p>一、思想引领、铸魂育人，发挥党组织战斗堡垒作用 全面加强党的领导落实到立德树人、办学治校全过程，建立健全组织体系、制度体系和工作机制，打造最强党支部，发挥基层党组织战斗堡垒作用。在扎实有序地推进党史学习教育中，精抓细研，真学深悟，做实笃行，确保“规定动作”不走样，“自选动作”有“特色”。</p> <p>二、以人为本、凝心聚力，构建科学规范的管理体系（一）细致筹划、日臻完善的规章制度为理念落实护航 建立健全各项管理制度，形成长效机制，以制度建设保证民主管理。依法明确合理界定学校内部不同事务的决策权，健全决策机构的职权和议</p>

事规则，大力推进学校决策的科学化、民主化与法治化。以制度建设为保障，全面规范办学行为，使精细化管理人性化服务理念和学校规划目标落实到学校管理的各个层面。（二）精益求精、开拓创新的教育队伍为内驱发展续航 1. 抓好行政队伍建设，打造高效精干的管理团队。完善选人用人机制，加强轮岗锻炼和考察监管等，激发内生动力，打造一支具有学习力、执行力、人格魅力的“三力”干部队伍，推动管理队伍由实践型向专业化发展。行政干部坚持深入课堂，每周至少听两节推门课，行政会研课已经成为常态。 2. 抓好教师队伍建设，打造敬业乐业的教师团队。制度调动，多元化评价。学校制定了师德考核制度，建立长效机制，打造具有良好师德师风的教师队伍。除了评选市区级先进，学校评选校级先进，醒目位置悬挂“年度人物”、“金牌教师”照片和事迹。强化持续职业内驱力，激励教师成长有目标、学习有榜样，形成学校良好生态。 搭建平台，培训促成长。拓宽教师成长途径，助推教师特色发展。一年来分批组织教师2次赴上海华东师范大学培训。依托三个平台：名师工作室、班主任工作室、青年教师工作坊，重点“围绕三课”：课堂研讨、课题研究、课程开发；发挥“三项功能”：带教指导、示范引领、深化研究，让骨干教师在团队中大显身手，让青年教师学有示范，实现同伴互助，共同成长。 校本研修，助推专业发展。健全备课组教研制度，“草根式”教研经常化。以备课组为单位，主张教研活动分工合作，相互碰撞，生成智慧。细化教务处教研指导，“诊断式”教研个性化。每学期开展“百堂教研课”活动，全校开放式听评会诊，共研共进。 三、全面提升教育实施水平，落实立德树人的根本任务 （一）健全德育机制，激发教育活力 1.

德育导师，助力青春成长。学校建立德育导师制，1名教师与 15 名学生构成“师生成长共同体“，亦师亦友，成为学生的青春规划师、生涯规划师、心理疏导师、学业指导师，切实改变了“以管代教”的德育现状。

2. “三五八”养成教育，铸就成功人生。以学生为本，实施“三五八”养成教育，“三个必备技能“是指会读书、会写字、会两项体育技能；“五“是指五个习惯养成，即讲卫生、勤锻炼、有礼貌、好读书、守信用；“八”是指八个“特色节日“，不同学年突出不同主题，丰富文化内涵，达到活动育人的目的。

（二）创新教育理念，落实双减见成效

1. 依托“985 课程”体系，实现课程量身定制。学校以“自主·选择·体验”为宗旨，建设“985”课程体系，围绕九项核心素养、涵盖八个重要领域，通过五条特色途径实施，国家课程校本化实施，校本课程特色化进行。开设了美食烹饪、衍纸艺术、创客空间、无土栽培等32门校本课程，学生自主选课，教师一专多能，教师乐教，学生乐学。

2. 推行“332教学策略”，提升课堂实效。守住课堂就是守住教育教学质量，着力提高课堂教学效率，重构课堂教学，学校推行“332教学策略”。即“三讲三不讲”、“两个十分钟”，三讲：讲重难点、讲思路方法、讲易混易错点。三不讲：学生已经会了的不讲、学生通过合作探究能学会的不讲、老师讲了学生也学不会的不讲。“两个十分钟”：教师连续讲授时间不超过十分钟，学生当堂练习时间不少于十分钟，把学习的主动权还给学生，切实提高课堂效率。

3. 实行分层走班教学改革，实现因材施教。遵循多维性、自愿性和动态性原则，我校将分层走班教学实施于毕业年级总复习阶段的英语、数学课堂教学中。在保证原来行政班、师资配备和教学进度一致的前提下，将相邻两

个班级的学生进行重组，教师对学生的学习能力、学习积极性、学习习惯等因素进行综合分析，采取学生自选和教师考查相结合的办法，把学生划分为A、B两个层级，授课、作业、辅导均是分层设计和实施。

4. 开展“三类四段式”特色课后服务，助推多元发展。课后服务涵盖三大内容，即自主研习、合作探究、素质提升；课后服务时段划分为四部分，第一是自习自修，学生自主完成学科作业及阳光修身一阅读、习字任务。第二是培优辅潜，教师对学习有困难的学生进行查漏补缺辅导答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。第三是通过校本课程、社团活动，实现素养提升和多元发展。第四是延时拓展，学生可在开放区域（如七贤林）自主学习、小组讨论等；学校通过“空中课堂”建设“名师视界”资源库，推出重难点名师精讲课，开展线上个性化辅导和集中答疑。

5. “334”作业管理模式，实现轻负优质。学校倡导“题海留给老师，精选留给学生”，精选作业内容，重设计、提质量、轻负担，推行“334”作业管理模式。首先遵循三个原则，即分层、弹性、个性化原则。其次是限制时长、分类设计作业，科学合理地设计基础类、综合类、反思类3种类型的作业；再次是从4个方面实现作业精细化管理，学科教研组纵向总体设计学科分层分类作业，把住质量关；班主任横向统筹各学科作业总量、形式与平衡性，控制作业量；学校进行常态化评教评学、作业公示，做好指导监管；家长监督员实时监督反馈，以严格的制度措施和高水平的管理与服务，确保作业科学合理。

（三）加强体美教育，提升学生综合素养全面提升

为了让学生真正活动起来，阳光大课间除了做广播操外，让学生在音乐节奏中完成跑步、跳格子、仰卧起坐、俯卧撑等锻炼，达到充分运动量；体育课实行

兴趣选修，重新组合班级，让学生根据兴趣、特长选修足球、篮球、排球、乒乓球、跳绳、健美操。教师制定适合不同层次学生、不同阶段的学习目标和内容，在保证课标要求内容的基础上，毕业时学会2项体育技能，并养成终身运动的习惯。扎实开展隔周一节书法课，每班一个合唱团，每周一次合唱活动。推动艺术、体育“2+1”在校园的扎实运行。体育使人坚韧不拔，音美使人精致文雅，劳动让人勤劳豁达，找准学校教育的发力点和关键点，教给学生受用终身的东西。

（四）构建劳育体系，服务终身发展 学校在劳动育人实践中不断总结梳理出适合学校特色的校本课程——《开心农场》，学校开辟了16块种植方区和无土栽培实践基地。此外还开展了争做环保卫士、家务能手、神兽变厨神等劳动实践活动，切实增强学生劳动能力。

（五）强化心理健康教育，塑造阳光心态和健康人格 积极建构以心理健康课程、心理社团活动及阳光心灵体验中心为载体的阳光心理教育体系。打造700平米的润禾心理体验中心，由2名硕士研究生30名兼职心理教师组成阳光心理咨询团队，分级、分类设计心理健康课程，开展心理辅导活动，培养学生形成良好的心理素质、调节心理状态、开发心理潜能、完善个性发展。先进的办学理念、高素质的教师队伍、特色化教学改革、体验式校园环境、厚重的校园文化，汇聚成飞速发展的磅礴力量，铸就了学校腾飞的翅膀。展望未来，任重道远，包头市第三十五中学将继续凝心聚力，为学生一生的精彩筑梦奠基！

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无