

统一社会信用代码

12150203460170190B

# 事业单位法人年度报告书

( 2021 年度 )

包头市昆都仑区团结大街第二小学

单 位 名 称

校

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区团结大街第二小学校		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育 相关社会服务		
	住 所	包头市昆区团结大街 17 号街坊		
	法定代表人	郭俊梅		
	开办资金	376（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
175.49		154.86		
网上名称	包头市昆都仑区团结大街 第二小学校.公益		从业人数	67

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>无</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2021年，是“十四五”规划的开局之年，也是我校的“规范管理年”。新的时期，基础教育从均衡发展转入了优质发展的阶段，面对新的挑战，结合校情，我们围绕“规范管理，激发活力，”不断思考和实践。一年来，各项工作稳中求进，以下，按照“突出一个引领、强化两项基础、抓好五项重点工程”的思路，将工作简要汇报如下。 一、突出一个引领——强化党建引领 聚力学校发展 充分发挥党建工作对学校发展的引领，落实党的教育方针，坚持正确的办学方向，提高政治站位，规范办学行为，提升学校管理水平。（一）夯实党建基础，不断增强党组织的凝聚力和向心力，提供组织保障。 建立和落实党建工作责任制，按照《三重一大实施方案》《党风廉政建设责任清单》等制度，将党建责任量化到岗、明确到人、具体到事。高度重视意识形态工作，建立了有效舆情防控机制。（二）创新党建活动，坚持党</p>

建与业务工作同推进，相融合，铸牢思想之基。推进党建工作与学校教育教学深度融合。将党史学习教育、民族团结教育融入课程，让全校师生共学习促提升。通过国旗下讲话、红色讲堂、微信公众号、广播站等，将党的思想建设融入学校各项工作，提升每位教师为党育人、为国育才的责任感和使命感。在工作中，党员勇挑重担，攻坚克难，充分发挥模范带头作用，在疫情防控、师徒结对、课题研究等方面都能起到示范作用。（三）推进文化建设，打造特色校园文化，营造和谐发展环境。学校大力推进绿色校园、平安校园、书香校园、文明校园建设，让校园每个角落都成为文化和教育的载体。通过布置“党史文化墙”打造红色育人阵地，充分发挥了党史学习教育在立德树人中的价值，假期对校园环境进行整体绿化美化，粉刷校墙，种植花草树木，优美的学校环境就是教育的“场”，处处体现师生为本，处处蕴含育人的价值。在制度文化建设方面，体现规范性，不断修改、完善原有的制度，执行中做到制度性与人文性结合，使制度服务于人。

二、强化两项基础——强化干部队伍和教师队伍的建设，奠定人才强校基础

（一）加大干部培养力度。干部是关键少数人，在学校发展中起着重要作用。加强领导班子建设，讲政治，讲团结，加强学习，提高干部决策力与执行力。加强对中层干部的选拔和培养。今年九月份，学校对中层干部进行了调整，通过公开招聘，双向选择的方式，有六位想干事、能干事的优秀教师被选拔到中层岗位锻炼。针对年轻干部有活力肯吃苦，但经验不足的特点，学校加大培养的力度，明确分工，尽快熟悉岗位职责，提升管理能力。领导充分信任和激励每一位干部，搭台子、压担子、重指导，每完成一项重点工作都要和干部一起梳理过程和反思得失，

进一步明确工作思路。新干部善于创新，他们的加入为学校的发展注入了活力。

（二）重视教师的专业发展。师德师风建设放在首位。对全体教师加强师德建设，组织教师学习以案促改专题教育警示活动，评选校园最美教师并进行宣传，规范与示范相结合，强化教师的责任感和使命感，培育向上向善好风气。重视青年教师和骨干教师培养。构建教师分层培养办法，给青年教师搭建平台，压实任务，推动快速成长。11月，指导青年教师每人上好一节汇报课。通过备课——磨课——录课——反思四个环节，让青年教师在不断的实践——反思——再实践的过程中体验怎样更好地在课堂上落实学教评一致性的理念。加大教师培训力度，走出去，请进来，线上、线下相结合，拓宽途径，引进资源，假期派16名教师到华东师范大学参加培训，除此之外，派部分教师到南京、湖南等地参加学科培训和心理教育培训，全年用于教师培训的经费为15.8万元，约占总经费的20%。

三、抓好五项重点工程。

（一）实施立德树人工程，促进学生全面发展 学校坚持“立德树人”，不断夯实德育内涵，以培养健康善良、全面发展的阳光少年为目标，整合教育资源，拓宽育人环境助力学生成长。

1. 注重队伍建设，努力形成德育工作合力。

一是强化每位教师育人的职责，全员育人、全程育人、全方位育人，充分发挥学科育人、课堂育人的主渠道作用。

二是加强班主任队伍建设。依托“班主任工作室”开展各类培训活动，通过德育微课、微班会展示、读书分享、经验交流等多种形式，发挥骨干班主任的引领示范作用，帮助青年班主任在实践中学习成长。完善制度，修改《班主任职级评定管理办法》，强化激励机制，动态管理，中级和高级职级的班主任每学期必须要完成“三个一”：一节班

队会观摩、一次德育经验交流、一篇高质量的个人反思或随笔。考核制度激发了班主任的工作积极性，强化了骨干班主任的示范引领作用。

2. 丰富德育活动，体现活动育人。结合建党100周年的契机，利用每周的主题升旗仪式，对学生进行民族团结、文明礼仪、崇德向善、诚信友爱、劳动光荣等方面的教育。开展“传统节日系列”主题活动，对学生进行传统文化教育。根据每月的德育活动主题开展班（队）会活动，教育学生知党史、感党恩、跟党走，铸牢中华民族共同体意识，尊师重道，爱校如家。

（二）落实“双减”工程，促进提质增效 我们从强化三个提高入手，即提高课堂教学质量、提高作业管理水平、提高课后服务水平，做好“双减”，促进学生全面发展。

1. 以赛促练，以研促学，提高课堂教学质量 强化教研、精心备课，努力提高课堂教学效率。一年来，学校围绕“基于课程标准的教学”这一主题开展集体备课和教研活动。通过专题讲座、课例研讨、主题教研、邀请专家指导等方式，在备课、上课、教研、反思等教学活动中运用“教学评一致性”教学理念，有效完成教学任务。在集体备课中磨课，在教研课中实践，在研讨交流中改进成为了提高课堂教学效率的有效方式。加强科研引领，努力提升教师研究意识。课题研究能够提升教师的研究意识，让教学工作有深度、有高度。今年上半年，学校申报的包头市义务教育质量监测结果应用案例研究《小学高年级整本书课例研究》和包头市“十四五”首批教育科研规划课题《小学英语单元整体教学复习课的研究与实践》，顺利立项，现在正在实施中。

2. 提高作业管理水平 首先，实施有效的作业监测机制，从根本上减轻作业负担过重现状。重点监测每班作业的设计内容及质量，制定专项表格，每日按实际情况

填写，教导处不定时抽查上报内容与实际布置作业的匹配程度及合理程度，在作业的时间、数量和难易程度方面符合要求。其次，充分挖掘作业的育人、诊断学情的功能，努力提高教师的作业设计水平，实现作业提质减量。通过教研活动集中开展各学科作业设计主题研究，基础性作业、综合性作业、反思性作业，老师们都能灵活自如应用。在作业展示活动中，学生的作业形式多样，很有创意，体现了多元发展。

3. 多项举措，提高课后服务水平

学校进一步完善了课后服务实施方案，构建“基础+兴趣”的课程体系。要求教师充分用好课后服务时间指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑。为进一步培养学生兴趣特长，整合校内外的资源，学校开设了二十多门兴趣小组选修课，促进学生能力多元发展。

（三）开展“全学科阅读”工程，提高综合素养。

全学科阅读是促进教育高质量发展的重要途径，对学生核心素养的培养和终身学习的发展具有重要作用。在昆区教研室和专家的引领下，我们深入推进全学科阅读工作，培养学生阅读能力，推进书香校园创建。学校制定了全科阅读的实施方案，构建了以课堂为核心，学校、班级、家庭三位一体为平台，以“建章立制、搭建平台、开展活动、评价激励”为途径的全学科阅读生态系统。以语文学科“整本书阅读”为突破口，采取边研究边实践的方式，探索指导学生运用阅读策略提升阅读能力的途径，为全学科阅读提供值得借鉴的经验。在其它学科中，种子教师带头讲研讨课，逐步探索全学科阅读的课堂模式。今年，学校投入2万多元购买学生图书，供班级借阅。各班级都开展了整本书阅读活动，评选出阅读小明星、书香家庭，读书不仅丰富学生知识，更滋养了精神。

（四）开展艺体创新工程，

丰富校园文化生活。学校将“五项管理”和“七个一”工程的要求融入日常的教学管理和日常活动安排中。一是国家课程开齐开足。开齐开足音体美课程，每周一节书法课，五年级开设的是软笔，其它年级是硬笔。五节体育课，拿出其中一节开特色课，结合学生年龄特点和教师特长，五年级开设了篮球课，四年级开设太极拳，其它年级开设的是跳绳和足球。二是做好普及与提高。认真落实“一校一品”和体育艺术“2+1”项目。学校积极打造“花样跳绳”特色项目，普及与提高相结合，让每个学生都学会跳绳，达到“以绳健体、以绳育德、以绳益智”的目标。经过长期的跳绳练习，学生的体质健康合格率逐年上升。学校以国家校园足球特色校为契机，大力推进校园足球工作。每周开展一节足球课，每年组织一次“校长杯”足球赛，努力营造良好的校园足球运动氛围。

3. 加强学校健康教育，进一步巩固学校卫生防疫的预警和防范体系。疫情防控工作做到常态化和规范化。学校在物资储备、制度建设、疫苗接种等各个方面，都严格落实上级规定，高质量完成疫情防控工作。

（五）做好综合治理工程，保障学校健康和谐发展。学校安全工作是各项工作之首，我们坚持预防为主、防治结合的原则，重点做好隐患排查和安全教育工作。一是完善制度。按照“一岗双责”的原则，学校建立安全工作领导责任制和责任追究制，建立健全安全隐患排查制度和应急管理制度，层层签订责任书，做到管理到位，制度落实，人员保证。二是提升安全设施配置。楼梯护栏上安装了防滑障碍物，暑假对教学楼以及办公室门、窗进行更换，安装了不锈钢防护纱窗。全面升级校园安防监控系统，学校投入近10万元，补充和更新近50个高清摄像头，做到校园安全监控全覆盖，无死角，



安全信息存储在一个月以上。三是加强安全教育。每月组织全校学生进行应急疏散安全演练,切实提高师生紧急状态下的安全自救能力。通过各种形式对学生进行交通、食品安全等系列主题教育活动,增强学生的安全意识和自我防护能力。四是做好联防联控和综合治理工作。 规范财务管理,完善内控制度。本着为师生服务、为教育教学服务、勤俭节约的原则,抓好后勤工作,做好财务管理、基建管理、物质管理,明确职责,健全制度,提高效率,为学校发展做好保障。 进一步做好信息化资源的建设和使用。一是做好设备的维护更新。新购电脑11台,同时为部分教师的旧电脑加装固态硬盘35台,扩充容量,提高速度。为学校正常的教育教学工作提供了有利的保障。二是做好技术培训。积极组织全校教师参加 “国培计划”线上中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目培训,合格率达到100%。通过培训提升教师信息化教学应用水平,让信息技术真正为课堂教学服务,促进智慧型高效课堂的实现。三是搭建资源平台,每学期精选优秀的教育教学资源上传资源平台,实现资源共享。 本学期,我们还通过了文明校园、绿色校园、义务教育标准化等级评估的专项验收,这些检查,对历练干部,提升学校的规范化管理水平都有促进作用。 取得的成绩和努力的方向: 一年来,全校教师凝心聚力,团结奋进,各项工作欣欣向荣,充满活力。学校被评为包头市红旗大队,包头市文明校园。在昆区教育局组织的体育比赛中,我校足球队获得第五名的好成绩,田径队在越野赛中取得了第七名的好成绩。9名教师在“全国中小学优质课”评比中,教学设计、课件获奖。 存在问题及今后努力方向: 1. 干部流动快和缺乏名优骨干教师的学科引领是学校队伍建设的短板。进一步加大

	<p>对中层干部和青年骨干教师的培养力度，引导青年教师做好职业发展规划，有目标，有措施，搭建平台，让他们成长得更快。 2. 要重视校本课程的开发，构建科学、完整的课程系统。使课程实施更灵活、更有趣、更扎实，让多元课程惠及到每一个学生。 规范管理，激发活力，创新发展，提升品质，学校办学质量的提升是一个不断努力、不断实践的过程。我们将脚踏实地，不懈努力，超越自我，开创学校教育的美好未来，为学生的幸福人生奠基。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况	<p>1. 包头市文明校园 2. 包头市优秀少先队大队 3. 昆区“区长杯”校园足球联赛小学男子组第五名 4. 昆区中小學生冬季越野赛（小学组）第七名 5 昆区教育系统中小学师生艺术节《长征路上》二等奖 6. 昆区中小學生创意编程与智能设计大赛优秀组织单位奖 7. “颂红色经典·树理想信念”昆都仑区中小学庆祝中国共产党成立 100 周年经典诵读大赛小学组二等奖 8. “中华魂”主题教育系列活动——庆祝中国共产党成立 100 周年“同学少年追党史，党的光辉伴我行”党史知识竞赛荣获优秀组织奖</p>

