

统一社会信用代码

12150203460170211U

# 事业单位法人年度报告书

( 2021 年度 )

单 位 名 称 包头市昆都仑区团结大街第四小学

---

法 定 代 表 人

---

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区团结大街第四小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	昆区团结大街 10 号街坊		
	法定代表人	胡晓燕		
	开办资金	572（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
264.51		221.45		
网上名称	包头市昆都仑区团结大街 第四小学.公益		从业人数	81

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	无
开展业务活动情况	<p>一年来，在上级部门的亲切关怀和科学指导下，学校领导和老师的共同努力下，学校在基础设施、师资建设、品牌创建、办学效益诸方面取得显著成绩：中国高等教育学会教师教育分会“十三五”科研课题“中华优秀传统文化与现代语文课堂教学实践研究”课题先进科研单位、《古诗文阅读策略的研究》《数学作业的设计与实践》两项包头市级国家义务教育质量监测结果应用案例研究、国家义务教育质量监测“优秀组织单位”、经典诵读大赛优秀组织单位、摄影比赛优秀组织单位、中华魂党史知识竞赛主题活动优秀组织奖、“奋斗百年路 启航新征程”艺术节优秀组织奖、艺术作品优秀设计奖。市区等各级领导调研检查、基于课程标准实验校调研、学科阅读研讨活动承办等培训教研达1000人次，学校各项工作均受到高度赞誉。 围绕办学理念，学校着力建设好四大工程，以实现环境打造、队伍建设、学生培养、管理提升四方面的不断跨越。 一、倾力沃土工程，构筑健康文明的育人场所。 美丽校园。今年9月，学校近2500平方米新建综合楼竣工投入使用，200米的标准操场铺设完成。功能校园。学校共整合出</p>

近20个学生活动室，还有朗读亭、音乐角、图书角等功能性区域，能够很好地满足学生日常活动及兴趣班的需要。文化校园。球馆和主教学楼以“成长”为主线，结合优秀传统文化、科技教育、国防教育、篮球特色，组成了一馆一厅两壁四梯四角的视觉文化。综合楼以“德智体美劳”为主线，借助童话故事形式，展现了学生全面发展的美好风采。智慧校园。以现代教育为重要依托，以互联网+教育为载体，努力推进信息技术与其他学科教学的整合。在近年比赛中，有三名教师参加信息技术类比赛获优秀奖和辅导奖，近80名同学参加各级智能编程大赛和创新技术大赛获一二等奖。文明校园。结合文明城市创建活动，常态化地开展“做文明人 立文明校”系列工作，极好地展现出团四少年蓬勃进取、文明向上的精神面貌。安全校园。学校党政同责、一岗双责，严格落实《中小学幼儿园安全管理办法》，严肃“组织、制度、设施、措施”四落实工作，筑牢校园安全屏障。2020年学校被评为五星级平安校园。

二、实施园丁工程，打造德教双优的育人队伍。围绕学校中心工作，着力加强学校班子成员思想、作风建设，以过硬的素质领跑广大师生。干部深入群众常态化，到承包年级组中对接工作，实现岗位担当。全年开展班主任工作及培训，丰富班主任例会内容，创新班主任例会形式，制定科学的班主任职级制工作方案，强化考核环节，形成动态管理，促进班主任队伍良性竞争和持续发展。通过学科带头人研修、骨干教师培训等渠道，以点带面，加快教师队伍建设。实施青蓝工程，努力实现“三年打基础，五年挑大梁，十年成名师”的“3510”职业发展目标。学校呈现了“比、学、赶、帮、超”的良性竞争局面，极大地促进了青年教师的成长，提升了教师课堂教学水平。

一年来，年轻教师参与各种赛讲活动，连续取得好成绩，共有15位教师参加市区两级青功赛、教学能手赛获一二等奖。三、立足桃李工程，培养五育并举的优秀少年。开好心理健康课，及时筛查心理脆弱、行为异常的学生，帮助学生走出困境；邀请李红霞老师到校，为教师和家长进行心理健康教育专题讲座，为教师及家长提供正确的心理辅导方法；为24名教师计划了寒假即将开始的“家庭教育指导师”培训，将建立首批“家庭教育指导师”团队，助力家庭教育的推进和提质。四、聚焦拔节工程，探索全面育人的教育改革。开发“生命向阳”“自然尚美”“家国致远”“自我融合”德育课程，将党史学习教育、安全教育、国防教育、心理健康教育、科技创新教育、传统文化教育等渗透到学生的日常德育活动中。学校获得昆区经典诵读大赛一等奖，连续两次参加市区级庆祝建党百年活动展示荣获嘉奖。利用升旗仪式、校园广播站及少先队活动课，将爱国主义、道德意识、价值观教育、法制教育等内容有效开展，结合重大节日及纪念日，大力开展“民族团结一家亲”“传统节日”“祖国放心 强国有我”等主题系列活动，落实立德树人目标。学校高度重视体育、艺术、劳动教育工作，严格执行国家课程计划，开齐开足课程。将国家课程、兴趣课程、特色课程做了有效搭配。周周设劳动日，把清洁卫生、整理班务、家务劳动等确定为劳动课程内容。学校组建男女篮球队、足球队、田径队坚持训练；扎实开展，以跑操、篮球操、国班操组成的特色大课间，保证了学生每天1小时校园体育锻炼时间；推进校园足球普及，每周开设一节足球课。广泛拓展“体艺2+1”活动，鼓励学生掌握跑操、篮球、跳绳、呼啦圈、手指韵律操、盘泥条等体艺技能。今年夏天，学生在华人篮球锦标赛

开幕式上进行了精彩的篮球操表演；区艺术节上美术特色“书画同源”以经典古诗词配以唯美图画创设出了独特的意境，获得优秀组织单位奖，舞蹈节目获得二等奖。学校高度重视，密切关注师生的身体健康和生命安全。制定周密的工作指南，健全完善的机制预案，配备各类防疫物资，强化值周、24小时值守、日报告、消杀等制度。及时组织教师及外包务工人员进行每月2次的核酸检测及疫苗的接种，接种率达100%；对3—11岁学生也努力做到应接尽接，接种率超90%，同时学校还加大常态化疫情的培训培训工作。学校认真开展青少年近视防控、肥胖预防活动，经常性近视率、肥胖率逐年下降；认真组织体质健康测试并且上报，在合格率90%基础上实现再提高。

五、聚力强课提质，着力实现“双减”之下的高效教学。

（1）加强常规管理，规范教学行为。严肃落实教学“六认真”，建立健全考核评价制度，抓日常、抓过程、抓重点，并及时反馈、评比、通报。

（2）落实课程方案，优化课程管理。在开齐、开足、开好国家课程、地方课程的前提下，努力构建丰富多彩的校本课程，开展了体育、音乐、美术、实践、语言、信息技术六大类39个社团活动，为落实“双减”政策切实推行“5+2”课后服务模式，提供了有力的保障。

（3）丰富培训方式，重树研修理念。一年来为教师购买了120人次100余节名师线上课堂教学、500余本专业书籍供学习研修，特别邀请了上级教研部门分学科为教师进行专业辅导，学习效果逐步凸显。

（4）深化策略研究，锻造教改举措。学校紧紧围绕“教学评一致性”的理念，在课堂中进行基于课程标准的教学改革，实现高效课堂，努力做好成长课堂的“五大关注”；积极开展“全学科阅读”工程，营造读书氛围、种子教师辐射、研究学科阅读、

	<p>总结可行经验，受到上级部门的高度认可。（5）课题研究促进教师发展。学校各类教学研究整体开展、稳步推进：《小学语文“大阅读行动”推进实验研究》《中华优秀传统文化与现代语文课堂教学实践研究》进入结题阶段；在质量监测结果运用中，《古诗文阅读能力提升策略研究》被评为包头市优秀案例和中国教育学会“十三五”规划课题，校本课程研究、课题和案例研究在有序进行。（6）加速交流合作，开拓共建局面。依据市、区两级教研中心工作计划，在昆区教研中心的引领下，继续加强与兄弟学校的教学交流，先后选派20余名优秀教师以课堂教学和专题讲座的形式到土右、九原支教，同时带去了学校赠送的专业书籍等慰问品。</p> <p>六、其他工作 加强群团工作，努力构建文明和谐校园；及时进行校务公开，增强学校工作的透明度；实施送温暖工程，安排全体教师健康体检，做好困难教师慰问工作；组织教师妇女节插花、教师节健步走、建党节走进红色基地、葫芦丝培训等丰富多彩的活动，提升教师的职业幸福感。今后，我们将进一步树牢信心、理清思路、求真务实、开拓创新，以办人民满意的教育为宗旨，实干苦干，推动学校办学质量继续登高。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无

