

统一社会信用代码

12150203E37144616E

# 事业单位法人年度报告书

( 2021 年度 )

单 位 名 称 包头钢铁公司第二小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头钢铁公司第二小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区南排道		
	法定代表人	李军		
	开办资金	771（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
851.1		801.1		
网上名称	包头钢铁公司第二小学. 公益		从业人数	66

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	我单位严格遵守国家有关法律法规和《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则的规定，按照宗旨和业务范围开展相关活动，没有涉及变更登记的事项，没有违法违规等情况。
开展业务活动情况	学校努力探索利于孩子们健康成长的“全环境”育人机制，通过实施五大基础项目，即：制度生命化——建立“制度下的人本管理”；德育生活化——实施“全学科全环境育人”；课程生本化——开设“适合并可供选择的课程”；课堂生成化——构建“尊重个性发展的课堂”；校园生态化——建设绿色和谐的环境，全面推进教育教学质量的提升，努力探索特色发展之路。一、制度生命化——建立“制度下人本的管理”；（一）通过“制度下的人本管理”努力实现制度生命化是学校多年来坚持关注生命，以人为本的方向，通过制度的不断完善使其更具生命力。学校修订了《包钢第二小学办学章程》《党员干部学习制度》《中心组学习制度》《绩效考核制度》《教师劳动纪律管理办法》《教学常规管理办法》等十余项管理制度；制定了《包钢第二小学2021~2024三年发展规划》、《学生发展性评价办法》、《教师发展性评价机

制》，通过实施制度下的人本管理，让每一名教师发挥潜能，积极投身于学校发展。党支部坚持每周五中心组学习，坚持“日学一小时”“月读一本书”“月月专题分享”；坚持“第一标准”抓师德师风，开展教师家访活动、“强师能 铸师魂”师德建设；通过“五常兼备、五育并举”好老师、好团队评比表彰，引导教师转变教育观念，激活教育潜能，提升师德品位，引领教师专业进步；形成了“三色”教师队伍建设“333”体系，即：建立三个机制：《教师发展性评价机制》《教师发展规划机制》《干部培养机制》；提高三项素养：师德素养、专业素养、干部素养；坚持三项活动：师德师风教育活动、学训研改提升活动、立德树人实践活动。在每一项制度的制定过程中，学校都在广泛征求建议的基础上，经过教工大会讨论修改，审议通过之后再实施。制度的完善需要与时俱进，学校每年都会对原有的制度在执行的基础上进行适当修订，让制度适合发展需要，使其更具生命力。

二、德育生活化——探索“全学科全环境育人”；创新思政课，用好身边红色资源，实践“浸入式”思政课；打破学科壁垒，形成多学科“综合型”思政课，将德育融入到课堂、课程的实施，也融入到日常生活中，利用“红色资源”“纪念日”“爱心接力”、“小交警志愿者”、感恩教育等将德育与学生的生活经历及生命成长相结合，于点点滴滴中将德育润化于内心；不断完善基于学校办学理念下的多元发展的“三色德育体系”，形成红色奠基、绿色成长、橙色发展的“小交警”德育课程。在活动中传承文化，结合社会主义核心价值观、党的十九大内容和精神、党史的宣传、学习，增强学生对国家社会发展的理解；利用清明节开展“网上祭英烈”、参观博物馆、红色纪念馆活动，使学生不忘历史，緬

怀先烈；利用节假日开展热爱祖国、热爱家乡的民族情怀教育；开展“扣好人生第一粒扣子”“学习美德少年”等活动培养学生爱国精神，增强学生的爱国信念，让“红色”课程为学生成长奠定扎实的根基。在实践中体验成长，在家庭、学校和社会生活中，通过开展“体验·学会·养成”日常学习与生活，开展系列养成教育；依托警校共建，完善“三色小队”示范功能，助力良好品格的形成”。通过读书节、校园艺术节、中国传统文化节等节日活动，培养学生健康的情感、完整的人格，用绿色课程助力学生阳光成长。一年来，学校以立德树人为根本，逐步构建了“全环境育人”系统工程，建立全员、全程、全环境育人机制，注重营造富有文化气息的生态校园环境，提高学生的实践能力和素养修为。

三、课程生本化——开设“适合可供选择的课程”；学校在继承的基础上，设置综合素养课程让每一个孩子都能选择适合自己的课程，培养他们的艺术、体育特长和个性发展，成为学校课程体系的重要部分。学校在多次综合素养课程改革积淀后，从艺术与审美、体育与健康、人文与科学等三个维度，着力打造充满生机与活力的素养课程体系。由10门精品课程增加到数学思维导图、践行课堂等23门素养课程，今年又增加到30余门课程，涉及900多名学生，这些素养课程已经融入到我校的“三色文化”课程体系中；学校在充分调研基础上，整合校内资源、拓宽校外资源，与包钢少年宫、包头市电视台合作，学生根据需求和兴趣爱好自主选择，并以选班走课方式学习，调动学生的学习积极性和学科发展力。

四、课堂生成化——构建“尊重个性发展的课堂”；学校探索构建以学生为主体，尊重学生个性发展的课堂，以尊重生命，注重课堂生成为主要表现的课堂，从而让孩子们在

课堂中自主（自主学习，小组合作）、生成（注重课堂的生成，以问题为导向）。持续丰富“基于课程标准的“361高效课堂”教学模式内涵从课堂教学入手，构建“尊重个性发展的课堂”，激发学生学习兴趣达成生态课堂。课堂的提升离不开教师的专业成长，学校提出了教研必须“研之有物、研之有效、研之有乐”，通过邀请专家教师进行阅读课讲座、集体备课；与兄弟教师深度教研；参加外校联片教研、跟岗培训、STEM课程学习培训、微课程学习、全学科阅读、寒暑假各学科教材解读、爱沙游心理教师培训、家教导师培训、赴土右、白云支教等，一年来各级各类培训教师达400余人次，助力了教师专业进步。

五、校园生态化——建设绿色和谐的环境 制度管理的生命化逐步形成了学校共同的价值追求、共同的教育理念、共同的行为方式，形成了自主发展的组织文化。校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围，校园笑声朗朗、歌声朗朗、书声朗朗。学校继承并不断发掘三色文化内涵，遵循“红色奠基、绿色成长、橙色发展”，坚持“环境塑造心灵、绿色孕育希望”理念。制定校园文化建设规划，确定校园整体风格为暖色调，营造向上向善的人文环境。构建了中华优秀传统文化长廊、法制安全教育长廊、生态艺术长廊、红色文化教育长廊、党史学习墙、学校讲坛中心等，逐步形成了四廊、三墙、三角、一中心的生态校园文化；图文标识为枫叶与脚印构成；持续在绿化美化校园自然环境中发力，建设了“三色苑”自然景观、补种了四十余棵数目，给每种树挂上“名片”使，环境的浸润，师生生态意识逐步提高。带领学生参观科普研究馆、与非物质文化遗产传承人学习；与思政教学相融合，结合世界环境日、地球日等生态节日，开展生态文明班级创建、环保创意大赛等生态

	<p>文化主题活动，初步形成生态文明教育课程体系；创新《包钢二小学生发展性评价办法》，形成《包钢第二小学生生态文明班级评比细则》、制定《学生生态文明一日十常规》，为构建绿色和谐生态的校园环境打下了良好基础，努力创建“仁爱有情怀、平安有温度、和融有故事、幸福有品位”的生态化校园。同时，学校继续深入抓好意识形态工作、铸牢中华民族共同体意识，文明城市、文明校园、绿色校园的创建，做好常态化防疫工作，深入年级组、教师、群众中做好信访维稳，强化工会、共青团、少先队等各项工作，推进党务、校务公开，全面依法治校、全面提升管理水平。督促各部门充分认识档案管理工作的重要意义，树立全员参与和保护档案资料的责任意识，健全档案管理、实现信息共享，提高工作效能</p>
<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>无</p>
<p>绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况</p>	<p>荣获教育部教育信息化教学应用实践共同体项目微课程教学法时间共同体小学数学创新教学实验基地；自治区《青春心向党 建功新时代——包钢二小全体师生唱响《我和我的祖国》献礼祖国七十华诞、五四运动 100 周年》在“身边的感动，作品评比活动中获一等奖；获内蒙古自治区中小学校园影视作品展播评比活动”</p>

	中一等奖；荣获自治区级排球特色校；获得包头市昆区乡村（城市）学校少年宫“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”暨“我与祖国共成长”项目展演荣获三等奖；2019 艺术节艺术作品展览荣获优秀展区一等奖；被评为优秀组织单位；中小學生冬季长跑运动会小学组团体第十名等 14 项荣誉称号和奖项。
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无