

统一社会信用代码

12150203E371497836

事业单位法人年度报告书

(2021 年度)

单 位 名 称 包钢实验一小

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢实验一小		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学 学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区民族西路		
	法定代表人	王冬梅		
	开办资金	1364（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
589		310		
网上名称	包钢实验一小.公益		从业人数	181

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>无</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2021年是中国共产党成立100周年，是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年，是“十四五”规划的开局之年，是推进教育高质量发展的关键之年。2021年中共中央办公厅、国务院办公厅关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担一系列政策出台。“双减”政策下，学校作为教育教学的主阵地作用进一步凸显。一年来，包钢实验一小秉承“生命如花 幸福绽放”的办学理念，接续实施“用思想提升品位，用行动铸就品牌，用形象诠释品质”三项工程；不断完善“奠基生命、滋养生命、成全生命”的幸福生命课程体系，全面推进“全学科阅读”工作，多措并举推动校内“减负增质”工作，以“实心实意 一切为了成长”的理念开“双减”政策下之教育新局。现将2021年工作总结如下： 一、“四学一做”，推进党史学习教育走实走深 （一）学习贯彻党的十九大精神，站稳意识形态高地 1. 根据区党委、教</p>

育局党工委的统一部署，高举旗帜，维护核心。一年来，党员通过个人自学、集中学两种方式共学习40余次，教师学习20余次。集中学采用交流研讨、活动体验等方式，党员交流研讨近万字。此外还走进党史学习教育基地、博物馆、包钢厂区、包头供电局等单位进行体验式学习，达到全覆盖。

2. 贯彻党的路线、方针、政策，拓展三个渠道。一是拓展宣传渠道，用好“党建微信”、“清风昆都仑”“学习强国”“包头微学习”等平台；发动全校师生及家庭参与“师德标兵”、“最美教师”群众评选。二是拓展治理渠道。通过“专项治理”行动、“八项规定，四风问题”廉政风险防控、“二十条底线达标”、支部民主（组织）生活会、“以案促改”等，规范党内政治生活，抓牢基层治理。三是拓展党群联系渠道，工会和共青团（少先队）两翼结合；关工委、家长委员会联动；党员双联系、结对共建；与街道、公安、城管、法院等公建单位密切联系，调动各界力量，共同维护学校安全、稳定，形成浓厚尊师重教社会氛围。

3. 强化意识形态工作。在招生、分班、基建、评优评先、岗聘等各个领域坚持“三重一大议事”制度，“党务、政务公开制度”；开设校长信箱、家长访谈日主动接受社会各界监督，强化监督执纪问责。

（二）深化“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化、制度化，夯实学校党建基础

1. 以“四个三”为抓手（三项制度、三会一课、三评议、三册），履行“党支部三项制度”，保证“两学一做”常态化，制度化落实。

2. 落实“党支部专题学习制度”。每天一条学习内容，每周一份学习简报，每月一次集体学习讨论。“三会一课”、“读书会、报告会、讲坛讲座、知识竞赛、多种形式，学思结合。

3. 召开组织生活会、开展党员评议工作，对照党员标准，查找干部、党

员自身和领导班子存在的问题。学校各项工作任务分解落实到人，制定进度表，建立履职台账，签订责任状，党员在工作中履责，按时限要求逐条落实。

4. 深入开展党风、政风、廉政建设。开展廉政文化进校园活动。通过报告会、演讲比赛，亮相承诺等多种方式，强化廉政教育。结合教师评聘、考核，坚持师德建设“一票否决制”。

5. 切实加强维稳工作和信访工作，继续开展“阳光工程”、“民生工程”，帮助学习困难和家庭困难的学生；做好妇女儿童维权和计划生育工作；开展教师心理辅导。

（三）担当尽责，做为民办事的实践者

今年，包钢实验一小各项工作坚持以建党百年为主线，依托党史学习教育，通过“四学一做”（党小组集中学、集中式宣讲学、情境式感悟学、活动式体验学、做“我为群众办实事”的实践者），深入推进党支部建设再上新台阶。形成“我为群众办实事”年度清单，已办实事56件。“包头市教育局专家服务基层项目组，今年带着团队成员赴固阳团结巷小学、土右旗明华实验小学等多所学校开展结对共建活动。同时与包头市蒙古族学校开展推行使用三科统编教材结对共建工作，用实际行动铸牢中华民族共同体意识。

二是包钢实验一小行政管理工作坚持“网格化管理+精细化管理”原则，实行“包联”制度，形成了“部门工作有主管、年组工作有行政”的立体化管理的良好局面，这样可以随时了解掌握学校教育教学情况和家长学生的实际需求。

三是打造“四位一体，联动护学”品牌，缓解上放学期间我校周边交通压力，改善校园及周边治安环境。

四是开展校园安全隐患大排查。本学期针对排查中发现的校园内架空电线进行整改，加高了校园围墙的高度。

五是开展了“小手拉大手 共创文明城”为主题的助力争创文明城市、卫生城市系列活动。

六是在昆区教育局大力支持下，不断改善学校办学环境，今年进行了班班通多媒体改造、教室办公室更换了护眼灯、更换了教室、办公室门窗及校园路面硬化美化等提质改造项目。

二、“立德树人”教育体系，探索生命教育的德育之路

（一）特色研学、仪式教育，在活动中培养学生综合素养

1. 研学活动，走出课堂，实践体验。积极开发红色研学和文化研学课程，先后带领1000余名学生先后走进包头市科技馆、王若飞纪念馆、包头市博物馆、包钢会展中心开展“博物馆寻踪”、“包钢娃爱包钢”主题研学。通过课前探究、课中研讨、书写研学报告等环节，做到研有所获，学有所得。

2. 国际志愿者日，精心组织师生为常年坚守在学校的“天使志愿护校”队员们送去手语舞《听我说谢谢你》以及写满祝福感恩的卡片，表达感谢感恩外，更希望爱的种子、志愿服务精神代代传承。

3. 借“绿色学校”创建工作，组织学生开展系列活动：“碳达峰 碳中和”知识学习、每天节电一小时、垃圾分类、保护环境从我做起、践行绿色出行、节能环保等。

4. 借助道德与法治教材、学校教育计划落实内容、当前社会热点话题开展“德育小项目研究”、“思政小课堂 德育大课堂”，引导学生敏锐的抓住鲜活的教育资源，使其变成孩子生活成长的科学课堂、探究课堂、德育课堂。

5. 劳动教育面向全体。班级劳动人人有岗、小家务劳动事事参与，将劳动教育纳入课程当中，指导家庭学员有效协作，组织学生参与校园劳动，营造劳动的氛围，帮助学生从小养成良好的劳动习惯。

6. 升旗仪式形成系列。小石榴籽课堂、党史学习教育、传统文化介绍等，形式多样，主题鲜明，编制德育小课堂系列读本，让家国情怀、民族精神厚植于学生内心，培根铸魂！

（二）家校课堂、心理教育，在沟通中建构和

谐家校关系 1. 学校先后邀请昆区家长学校特聘教师叶建灵、吴一涵老师、青少年家庭教育指导师夏云生、生命教育专家高岑、闫然老师、包头市教育督导评估中心主任吴秀玲为家长进行做大型讲座十余场，向广大家长朋友传授先进家庭教育理念，优秀的育人经验。同时启动“百行家长讲坛”，先后邀请九名家长，走进课堂，采取直播形式，为学生进行法制教育、安全用电、小小眼科医生等主题讲座。10月，由德育处组织，芦明丽老师为一年级学生家长进行《提升孩子注意力训练》家长授课活动。 2. 运用心理学技术，改变解决教育困惑。2021年3月份开始，二年级五个班进行沙盘故事课程试点工作，每两周一次沙盘游戏与语文教学的融合课，促使学生在游戏交往中通过观察、学习、体验来认识自我、探讨自我、接纳自我，调整改善与他人的关系，学习新的态度与行为方法。9月份，一年级新生每天下午到校进行手指操练习，每周有一次注意力训练课。阳光心理团队成员中具备沙盘游戏师资质的几位老师，聚焦个别“特殊”学生，先后为10名学生及其家庭做疗愈型沙盘游戏。目前，已经开发六节样本课，收集两个系列的沙盘作文集，组织了五次心理课程专题研讨，初步将心理健康教育与德育有效融合，最终达成普惠型心理健康教育体系的构建。 三、“幸福生命”课程体系，构建优质高效的课堂教学（一）课堂教学提质——“行动起来，讲好每一节课” “双减”的主阵地在学校，核心在课堂。如何做到减负不减质，向每一节课要质量仍是重中之重。2021年，老师们纷纷行动起来，以“行动起来，讲好每一节课”为主题，开展教师教学水平提升行动。学校的学科带头人、教学能手、党员教师、青年骨干教师、新入职教师等120余人次分别进行示范教学、专题研讨、同课异

构、新职过关等教学研讨活动，日常以教研组为单位开展教研课近百节次，努力构建充满“掌声、笑声、质疑声、辩论声”的高效课堂。2021年9月8日下午，课程处组织了主题为“赓续百年初心，担当育人使命”的教师节庆祝活动，对一年来的“行动起来，讲好每一节课”活动进行总结表彰。

（二）校本教研增效——“主题式集体备课”+“作业可视化管理”

坚持每周固定时间开展语数英音体美科学信息技术等学科校本教研。每次教研活动有主备人，有切实解决教学问题的研究主题，形式丰富，既有同学科全校教研，也有邀请教研员下校指导，力求有实效。语数学科开展“单元整体教材解读”研讨活动；各教研组围绕“全学科阅读”进行常态交流。学校实施“可视化作业管理”——制定并公开《包钢实验一小作业管理方案》，使布置作业原则“可视化”；提供“可视化作业设计路径”——《包钢实验一小学科作业设计及管理清单》，明确各学科各学段都要从“基础性作业、实践性作业、探究性作业、分层次作业”四个角度进行作业设计，结合教材内容，对整学期的作业内容，完成频次、批改要求做整体规划；实施“可视化作业管理流程”——班级设置作业公示栏，各科教师统筹协调作业量，确保达到“一、二年级学生不留书面家庭作业，三、四、五、六年级书面作业总量不超过60分钟”的基本要求。

（三）“全学科阅读”启思——全方位营造“书香校园”

在昆区教育局的正确引导下，包钢实验一小主动尝试、全员参与、全面推进全学科阅读工作，初步完成了以“悦”读全学科 阅绘“心”生活为主题的“全学科阅读”成果集，包括“全学科阅读”种子教师课例成果集、“我是小书童”读书记录成果集、“我是小作家”学生作文集、“我是朗读者”留声卡码书集、

“我的小舞台”课首三分钟视频集。 1. 课程处组织各学科种子教师先锋团队，结合学科特点进行“全学科阅读”课堂教学专题研讨以及学科课首三分钟展示等活动，本学期共有来自各学科的15位种子教师尝试了全学科阅读研讨课，并形成了囊括教学设计、教学反思、课首三分钟展示、宣传报道、作业设计的成果集。

2. 本学期在课程设置中，把校本课设定为阅读课，一至六年级，保证每班每周一节阅读课，在以语文教师为主导，其他学科教师根据教学需要灵活安排的形式下，开展以班级为单位的全员阅读实践活动，并以“读书记录卡”为抓手，让学生在阅读过程中有所思、有所感、有所得，最终形成了各年级的读书记录成果集。

3. 阅读不仅要读别人的作品，还要读读自己的作品。课程处组织各年级语文教研组长带领本组语文教师收集整理各班优秀作文，形成成果集；带领美术组教师组织学生创作作文集封面，最终完成了包钢实验一小“我是小作家”学生作文成果集。 4. 微信公众号开辟“全学科阅读行动计划”专栏，定期发布班级或学科组特色读书活动，迄今为止，已经发布12篇专题报道。学校“朗读亭”持续开放，“留声墙”展示朗读成果，并通过微信平台的“悦读留声机”专栏发布有声朗读，目前一年级学生以完成20本绘本的有声朗读。

（四）评价方式创新——“课程文化节”+“闯关雷达图” 学校常态化开展“验教验学”文化节活动，包括艺术节、体育节、读书节、课程成果展示节等，目的是让学生综合运用课堂上学到的书本知识，解决关卡情境设计的生活实际问题，对不进行统一期末考试的一二年级，采用学科单项闯关、竞赛的方式，通过“闯关雷达图”直观反映学生的综合素养发展水平，促进德智体美劳全面发展。

（五）课后服务有效——学科辅导+

	<p>精彩课程群 1. 包钢实验一小遵循公开透明、家长自愿、有效监管的原则，依托‘5+2’课后服务平台全方位开启‘1+X’多彩课程模式，尝试作业指导、社团活动、综合实践三类课程相辅相成，五育并举，让‘多彩课程’点亮‘5+2’课后服务。在整体安排课后服务工作时，优先安排语数英学科教师承担课后服务工作，使学生在校期间高质量地完成作业，为各学科教师一对一辅导学困生提供便利。 2. 除学科作业辅导外，包钢实验一小充分挖潜本校教师专业优势，适度引进校外优质师资，打造舞蹈、声乐、器乐、足球、篮球、舞龙舞狮、书法、剧社等77个社团，丰富“幸福生命课程群”的内容，结合学校优势学科，开设沙盘故事课，玩转魔方课，充分利用好包头本土的红色资源，开发博物馆研学课程、“包钢娃儿爱包钢”研学等课程。通过“选课走班”的排课系</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	<p>荣获 2021 年度全国青少年人工智能活动 特色单位</p> <p>“2021RoboCom 全国青少年人工智能编程大赛”优秀组织奖 包头市第三届青少年机器人竞赛优秀组织单位 “童心向党”包头市第二届我爱诗词少儿品读大会优秀组织奖 “童心向党”包头市第二届我爱诗词少儿品读大会优秀组织奖</p>

接受捐赠 资助及使 用 情 况	无
-----------------------	---