

统一社会信用代码

12150203680032531N

# 事业单位法人年度报告书

( 2023 年度 )

单 位 名 称 包头市昆都仑区昆北小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区昆北小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区新城村		
	法定代表人	苏璟		
	开办资金	190（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
71.65		75.19		
网上名称	包头市昆都仑区昆北小 学.公益		从业人数	75

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2023 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2023年是辉煌、充实、奋进的一年。在工作中，我自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终秉承“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，高效高质地完成了各项工作任务。“全面贯彻党的方针与政策，加强党对教育工作的全面领导，是办好人民满意教育的根本保证。”钢三小党总支第三支部以鸿雁文化为引领，将铸魂，夯基，聚力的党建思路，贯穿于“文化引领、标准管理、提升素质、内涵发展”的学习路径中，紧紧围绕立德树人抓党建，以文化人，提质增效，形成了依托党建强根基，培育特色促发展的良好局面。积极推行三亮行动：亮身份-铸魂逐梦，亮承诺-强基筑垒，亮奉献-鸿雁担当，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。把</p>

铸牢中华民族共同体意识贯穿于学校教育教学全过程。努力推动讲政治与抓业务有机统一，坚持谋事干事上从政治上看，观察和分析问题从政治上看，保持从政治和全局高度谋划工作、推进党的新时代教育工作的政治自觉，用全新的教育教学理念武装自己，对自己提出了“凡事己为先”的工作要求。依托课程思政、思政课程两个主阵地，通过革新育人理念、创新活动形式、注重实践体验感悟、构建思政课程体系“四条路径”：探索评价机制为路径，完善思政学科建设。培养骨干教师为路径，强化思政课教学力量。开展课题研究为路径，加强思政课程一体化。挖掘教育资源为路径，构建课程思政体系。积极发挥教材“主旋律”、课程“主战场”、课堂“主渠道”、教师“主力军”作用，组织开展了汉字书写竞赛、说普通话竞赛、师生书法比赛、书法名家进校园等活动。与钢三小总校开展结对共建工作，坚定不移做好国家统编教材推行使用工作。开展形式多样的桃园节、艺术节、运动会等系列活动，促进师生交往、交流、交融。坚定以党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。我深入学习了习近平总书记关于教育的重要论述以及对内蒙古重要讲话指示批示精神。坚持做到每天看新闻、阅读一小时书籍，认真撰写必读书目的读书笔记。高质量完成“学习强国”的相关内容，不断提高自身教育理论素养。铆钉落实立德树人根本任务，聚焦铸牢中华民族共同体意识，全面落实昆区教育局2023年工作要点，作为一所区域内的优质学校，钢三小有着一份教育情怀和社会担当。2021年9月，按照昆区教育局“优质学校+薄弱学校”的总体部署，钢三小启动了集团化办学模式，昆北小学随之进入了昆区教育局“名校办分校”的“快车道”，成为钢三小昆北分校。集团通过建章立制，形成了集团管理系统框架，

用综合思维、发展思维、有解思维彼此赋能，整体谋划、确立集团融合发展的“时间表”和“路线图”。集团确立了“共学、共享、共创、共生”的发展理念，构建了“两校一体、集团运行、统一管理、资源共享”的运行机制，制定了“科学整合，保留特色，协同创新，优质发展”的行走路径。在育人理念，育人目标、学校管理等方面相对统一，在课程资源、队伍建设、质量监控，硬件设施等方面共享优质资源，从而使两校既有统一的协调管理，同时两校之间又相对独立，和而不同，追求各自的办学特色，进而取得整体实效。在实行集团化办学后，昆北分校依托总校，以抱团发展为切入点，通过钢三本部输出现代教育技术和校级内部交流、跟岗以及跨校师徒结对、举办各种论坛、教学评估等多种形式，并发挥领跑教师工作室领衔作用，开展联合备课、教学会诊等活动，使教师内在的“能源”得到充分的开发，实现专业自强，从而形成“打破围墙、以强促强、以强带弱、以弱变强”和谐发展的师资队伍，逐步实现教师发展优质新构、共同体再造的新局面。两年多的时间吧，学校就有12位教师在各级各类比赛中获得优异成绩，同过去相比提升66%。在全区综合素质监测中进步8名。六年级毕业检测中逐年进步。如今昆北分校的老师们幸福感与成就感逐渐增强，方向对了，成效有了，就越能激起广大教师的行动力。办学过程中更多地关注了建设的内核——把师生放在了学校的正中央，关照师生的生活需求、发展需求和精神需求。思想引领人，制度发展人，人文激励人的“三条路径”“努力让教师从“人格上自尊、行为上自律、学习上自觉、工作上自主、精神上自强”的美好样态，走向认识自己、悦纳自己、完善自己、实现自己、超越自己的生命自觉。而“自信起来，文明起来、阳光起来，快乐起

来”不仅仅是对昆北孩子们的感召，也是学校以文化人的实际行动。生活馆、课后服务中心、乡村少年宫让校园生活充满了吸引力，在钢三本部孩子们最熟悉、喊的最响的那句”你有梦想我有舞台，想秀你就来“，也同样让昆北的孩子找到了成长的快乐，感受到了“同在一片蓝天下”的教育温度。“儿童的世界、成长的乐园“，不仅仅是学校文化建设的哲学视角，也是实现昆北美好校园、美好教育，实现钢三小昆北分校从“有学上”到“上好学”的价值追求。少年邮局是全国青少年集邮活动示范基地。学校充分利用“少年邮局”这个实践平台，紧扣时代脉搏，将集邮文化与美育、德育巧妙结合，打造出“邮”文化、“邮”特色、“邮”情怀的校园文化品牌。学校以课程的视角优化整合资源，以了解邮政、参与邮政的方式推进少年邮局与学校综合实践相融合，培养了学生兴趣，陶冶了情操。学校组织学生参加全国集邮协会的少儿邮票设计大赛活动，其中两名同学分获二、三等奖，学校获优秀组织奖，是包头市唯一获此奖项的单位。依托学校的师资优势，发掘利用本土资源，打造品牌特色。学校通过绘画、剪纸、绘制，放飞等动手实践，让学生在亲身体验中感知中华优秀传统文化的博大精深，激发学生的民族自豪感!学校风筝社团参加了包头市中小学的风筝放飞大赛，九次获得团体一等奖和个人一等奖，还荣获了包头市创新案例二等奖，昆区创新活动一等奖，受到包头电视台和包头日报多次采访报道，参加全国风筝设计大赛，获得六个一等奖。劳动教育的开展重点围绕“三个回归”，即回归本真、回归智趣、回归生活。开辟悠然农场,每个班级分配一块“责任田”，让学生全程参与农作物种植管理与收获，遵循学生身心成长规律，结合学生不同“劳动周”等活动，让同学、家长、老师系统科

学地设计劳动教育清单。段特点和劳动能力“后厨爸爸帮”分享劳动带来的快乐，每周确保1节劳动成果实践课，1小时的劳动实践时间，帮助学生更好习得劳动技能，形成劳动习惯，淬炼劳动品质。一年来，我能够全身心地投入学校的工作，做到“立德树人、事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，与闫华英校长多学习、强沟通、勤跟进，团结带领全体教师职工与总校教师多听课、共研讨、勤实践。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局。在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏。在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善。在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度。在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献。在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色地完成上级交办的各项任务，为学校的与时俱进尽职尽责。回顾 2023年的工作，先后荣获全国青少年集邮活动示范基地“优秀成果展示奖”。包头市“垃圾分类”示范校、包头市“民族团结进步”示范校。昆区领导力大赛一等奖。昆区“平安校园”等进步的成绩，但是距离组织的要求仍然存在一定差距，比如在学习方面还不够深入系统。工作能力有待于进一步增强。“双减”政策下的教育该如何落地缺乏创新举措。教育评价单一等等。2024年，我将一如既往地坚持问题导向、目标导向、结果导向，继续以学校高质量发展为目标，持续增强服务意识、始终坚定文化自信，踔厉奋发、勇毅前行，努力做到心中有责、胸中有策、手中有招，努力为开创钢三小昆北分校高质量发展做出更大贡献！

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无