

统一社会信用代码

12150203E37173871G

# 事业单位法人年度报告书

( 2023 年度 )

单 位 名 称 包头钢铁公司第二十六小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头钢铁公司第二十六小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区新光西路友谊 19 号街坊 4 区		
	法定代表人	张国斌		
	开办资金	858（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
1011.3		981.7		
网上名称	包头钢铁公司第二十六小 学.公益		从业人数	84

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2023 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>我校将从五个方面对2023年学校的工作进行梳理： 一、聚焦党建引领，筑牢政治建设“主阵地” 深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神。建立“第一议题”学习制度，开展学习型党组织创建活动，通过校领导班子轮流主持中心组学习，切实带领全体行政干部及教职工激扬雄心壮志，凝聚奋进合力，以“有解思维”赋能教育高质量发展，办好老百姓家门口满意的学校。采取“1+3”学习模式，通过书记讲一次党课，三次学习研讨保障学习效果。主动做好调查研究，面向教职员工、学生家长等群体“开门纳谏”，接收并整改建议意见8条。发挥党员示范引领作用，设立党员示范岗9人，在教育教学中亮身份、当模范。做好“双报到、双服务”工作，与社区组建党建联合体，组织围炉夜话、升旗仪式、党课学习等家校社共建活动。以包头市民族团结示范校创建为契机，</p>

实施强化管理、深挖课堂内涵、加强家校共建、突出宣传教育、丰富活动载体五项举措，高分获评包头市首批民族团结进步示范校。同时，组建党、团、队三级石榴籽宣讲团，积极打造昆区民族团结示范点。聚焦学校党建工作，运用书记办公会等议事载体，有效解决校园基础设施建设等问题5项。积极参与星级化亮晒比坚强堡垒支部创建工作，把“坚强堡垒”创建作为推进党支部标准化、规范化建设的重要抓手，培育我校“一校一品”党建品牌；健全监督机制强化作风建设。坚持预防为主、教育在先的方针，制定《昆都仑区友谊大街第二十六小学党风廉政建设责任制》，推行党风廉政建设网格化管理，责任落实到人，本年度无相关问题产生。

二、聚焦德育先导，上好铸魂育人全面发展“主题课”以“系好人生第一粒扣子”为活动主线，持续擦亮“崇善立德 雅行校园”德育品牌，结合传统节日教育，做到月月有主题，周周有活动。多元晨会围绕德育目标，以特色主题月内容为依托，进一步深化主题内容，提倡发挥班级特色，激励学生自主参与，实现晨会的实效性，推进学生全面发展。班队会常抓不懈，要求专课专用，利用班队会课对学生进行行为习惯养成教育、阳光自护安全教育、健康知识教育等，做到有计划、有落实、有检查。制定《昆都仑区友谊大街第二十六小学学生行为习惯养成教育常规检查表》，各班级整体面貌不断提升。坚持日常巡视，与班级“文明监督员”“楼层监督员”、值周生形成网格联动，保证课间、间操、放学等时段，学生在楼内井然有序，养成教育得以落实，常规管理取得实效。构建班主任队伍、学生自主管理队伍。加强班主任梯队建设，“新班主任”与“骨干班主任”结为师徒，使年轻班主任能快速成为班主任队伍中的中坚力量。以“尔雅工作坊”为引领，

从学生行为习惯、班级文化建设、问题学生的转化等方面展开讨论、研究，提升解决问题能力。完善《昆都仑区友谊大街第二十六小学班主任职级绩效考核细则》，提升班主任工作吸引力，发挥激励作用，本年度共3位班主任在各级各类技能比赛中获奖。

完善《昆都仑区友谊大街第二十六小学“红领巾奖章”实施方案》，全面规范开展“红领巾争章”活动，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，本年度我校5个班级、3名班主任、4名学生获评荣誉称号。开展起始年级家长学校教育活动，我校两名家庭教育导师进行学生学习习惯及学生学习力培训讲座。持续开展家庭教育案例展播活动，形成家校合力。组织“家长开放日”活动，让家长走进学校、进入课堂、关注孩子、建言献策。

三、聚焦教育之基，激发提升教学水平“主动力”抓教研，强化教学全过程管理，向课堂要质量。确立“读课标、研教材、上好课”的教研工作思路，开展基于课程标准的教学研讨课24节，集体备课28次，磨课与教研活动近30次。建立“个体学——集体研——导师引”的三级教研模式，“个体学”即自学课标、读懂教材、研究学情，“集体研”即上好组内研讨课、召开主题研究分享会、做好课题研究形成项目共同体，“导师引”即专家高位引领，本学年我校邀请教研员入校对教师进行“教—学—评”一致性研究、大单元整体教学、全学科阅读指导共计18余次，被包头市教育局确定为“专家下基层服务项目”服务学校。通过加校本研修、加作业设计、加课后服务“三加”方案助力减负提质并行。以“儒雅少年”评价体系为依托，积极开展基于学科核心素养的分项学业评价工作，科学的评价体系成为教师、学生以及各学科课程的信息平台，打破教育教学主体间的信息壁垒，充分发挥“教学评”一致性的教学效能。开展阳光

体育运动，开足体育课时，利用课间操时间开展全员参与的体育特色“啦啦操”活动，严禁挤占挪用体育课和学生体育活动时间，保证学生在校期间每天至少开展1小时的体育锻炼。办好体育竞赛活动，组织举行眼保健操比赛、田径运动会、“校长杯”足球班班联赛等丰富多彩的体育活动，在市区各项体育赛事中表现出强劲竞争力，共获得竞赛类荣誉8项。强化艺术教育工作，以“梦之翼”乡村学校少年宫为依托，组建“悦心艺美”“经典传承”“启智创新”等36个体艺社团，满足学生多样化的需求，实现“五育”融合，共进共美。

四、聚焦强教之魂，锤炼新时代学校教育“主力军”

按照《昆都仑区友谊大街第二十六小学教师师德建设考核档案》，在春季和秋季开学初两次召开师德师风警示教育大会，签订师德承诺书，推进师德师风警示教育常态化、制度化。我校现有市级学科带头人、教学能手6人；区级学科带头人、教学能手19人；市区两级班主任带头人4人；包头市经典诵读种子教师2人；“薪火”名师工作室成员6人。一年来，学校以骨干教师为依托，推进教师队伍梯队培养“三大工程”。卓越工程，依托“卓雅名师工作室”“包头市教育专家服务基层活动”，开展市级学科带头人、教学能手示范课观摩活动2次，数学线上线下教研活动18次，覆盖445人次。蓝青工程，成立“文雅青年学社”，强化教学基本功，开展新教师亮相课暨徒弟汇报课11节次、相关教研活动2场，组织青功赛选手、工匠杯选手磨课8节、相关教研活动4场，收集教学设计30余份，读书打卡近300次。专业研究工程，本年度我校4项课题通过自治区、包头市两级教研室立项，基于课题研究，教师探索实现自身专业可持续发展的有效路径，带动学校形成“学—思—研—行”一体化的文化氛围，在各级各类教师技能

评比中收获丰硕成绩，牛佳等11名老师荣获个人荣誉共计5项。选配一批年轻教师进入行政岗位，激发后备干部干事创业能力。开展“悦读三八”团建活动、“浓情端午、六一亲子”联合活动、“健康杯”羽毛球比赛等别样文体活动，关心、丰富教职员工生活。

五、聚焦教育环境，把牢校园平稳健康“主基调”本年度，更换可升降桌椅300套、消防改造安装应急照明灯14个、疏散指示灯12个，即将改扩建两个微机室、一个录播室，校园“面子”更靓，“里子”更实，“底子”更厚。同时，筑牢学校健康防线，大力开展校园环境卫生整治，加密校园垃圾清运频次、加强教室日常通风换气、坚持每日晨午检、消毒，确保校园无流行病发生。建立63种安全管理制度和7种教育教学管理制度，加强网格化安全管理建设，成立学校安全领导小组，校长、书记担任组长，形成“学校——年级——班级——学生”分层安全管理模式“金字塔”。每月开展安全疏散演练，增强学生的防范能力和自我保护能力。高质量、高效率地完成青少年毒品预防知识竞赛，参与率达100%；利用班会、校园广播等阵地开展安全主题教育，帮助师生牢固树立“安全重于泰山”的意识。本年度被评为内蒙古自治区平安校园。定期分析研判意识形态领域情况，开展8次非法捐资助学、党旗党徽使用等排查活动，意识形态领域维持向上向好态势。同时，加强网络意识形态管理，加强对学校网络平台、微信平台等新媒体的管理，不断提高对互联网规律的把握能力。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	全年无社会投诉事件发生。
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无