

统一社会信用代码

12150203E37174946R

# 事业单位法人年度报告书

( 2023 年度 )

单 位 名 称 包钢第十七小学

法 定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包钢第十七小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区少先路西段		
	法定代表人	田淑芳		
	开办资金	422（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	626.0303		604.2462	
网上名称	包钢第十七小学.公益		从业人数	65
对《条 例》和 实施细 则有关 变更登 记规定 的执行 情 况	2023 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。			

开展业务活动情况

一、党建引领 铸就高质量教育之魂 加强党对教育工作的全面领导,是办好人民满意的教育的根本保证。学校在党支部的带领下,全面贯彻党的方针与政策,以主题教育为契机,以“研习社”为学习阵地,不断提升党员的理论素养和党性修养,进而辐射全校教师。学校创建了“青杨”党建文化品牌,按照“一核心”(指坚持党组织是学校全面工作的领导核心),“两重点”(指抓好组织建设和队伍建设两项重点工作)“三融合”(指党组织工作与日常管理、德育工作、教学工作相融合)的工作思路,做到党建+红色文化,铸牢精神阵地,党建+校园文化,涵养学校灵魂,党建+师德师风,打造风清气正教师队伍,党建+少先队建设,培育新时代青杨先锋,党建+思政教育,筑牢思政一体化根基。全面落实党组织领导的校长负责制,不断增强党组织的战斗力和凝聚力,让党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

二、“四青”强师 扎深高质量教育之根 有高质量的教师,才会有高质量的教育。学校依据昆区教育局强师计划,结合学校“青杨文化”特色,制定了包钢十七小教师梯度培养方案,设立了“青芽教师、青苗教师、青藤教师、青杨教师”四级梯度培养目标,通过德、纪、能、绩的多元评价方式,对教师采用积分制管理,激发教师内驱力,培养梯度教师综合发展。同时建立“三航+”教师成长工程,扎实开展“互加团队”互学互助共成长活动。以导师为引领,年段为范围,开展互听互学活动,全学科中形成了浓郁的研讨氛围,实实在在提升了课堂教学水平,在课堂的提质增效上下足了功夫,教学效果斐然。学校以创立“学习型组织”为目标,针对不同教师群体,精心打造了“清源讲堂”(全体教师分享平台)“文溢社”(青年教师读书社团)“研习社”(党员教师研修社团)“头雁计划”(中层干部

能力提升平台)“耘思工作坊”(班主任能力提升平台)5个教师培养平台,实现了全覆盖常态化培训,激发教师学习内驱力,全方位促进教师专业化成长。本学期举行了“青芽教师”基本功大赛,新教师亮相课,各级学科带头人、教学能手示范课等,提师能、磨师技。今年以来,我校教师共获得各级各类奖励30余项。

三、课程体系构建 夯实高质量教育之基 课程是学生综合素质发展的重要载体。包钢十七小依托“青杨文化”,结合学情,构建了“青杨生长力”课程体系,下设“立德、立言、立学、立身、立心、立行”的“六立”教育课程。严格落实国家课程,规范开设地方课程,自主研发校本特色课程,注重服务学生个性化学习需求,实现课程全面育人、高质量育人。校本课程有“快乐活动日”课程,采用网上选课、全员走班的形式,涉及艺术、体育、科技、手工、语言、表演、民俗、经典等八大类别40多门,有效地满足了学生的个性需求和学科知识的拓展延伸,中华优秀传统文化教育课程,包括书法特色课,经典诵读课、古诗词赏析课、二十四节气项目整合课、面塑课、小磨坊、茶艺等课程,促进学生对中华优秀传统文化的认同,丰富了学生的认知领域,培养了学生综合能力,促进了思维发展,激发了创新意识。以绿园为媒介,创设劳动教育课程:确立了“全员参与,共同关注,深度学习,多重体验,学科融合,整体育人”的劳动课程样态。开启了四园联动的生活+劳动模式。学生全程参与到绿园的农耕实践中,从运土施肥、种植芽苗,到收获翻耕,老师和学生们亲力亲为。挥洒的汗水中洋溢着劳动的欢声与笑语。“4Q全学科成长阅读”系列课程:依据各学科教材,生成校本课程,通过提供丰富的学习资源,丰实的学习空间来提高学生的核心素养。“131+N”的“四季树”德育

体系：nbsp;“131+N”即：一个方向，三支队伍，一套体系，“+N”指多项德育活动。“一个方向”即：全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。nbsp;“三支队伍”即德育工作领导小组、专业班主任团队和学生自主管理团队。“一套体系”即：围绕学校“青杨生长力”课程体系，提质增效，开发出各类德育课程。“+N”代表了多类德育活动，比如“向阳生长青杨舞台”“青杨实践活动”“青杨共成长新家校”，它们相互交织，共同助力学生的核心素养培养。包括红色教育、红领巾特色、“石榴籽”“我们的节日”、养成教育、爱绿护绿、家校共育、法治教育、中国礼仪、研学实践等共计12类，依托重大节日、重要事件、行为习惯主题月等节点进行课程学习。该体系解读案例还被国家级媒体“央广网”及市区两级媒体多次报道推广。学校成立了“育心驿站”心理健康活动中心，开展育心课程：建立以专职心理教师为核心，以兼职心理教师和班主任教师为骨干，全体教师与家长共同参与的育心工作机制，建立“学校—家庭—社区”育心网络，构建“关爱学生—关注教师—关心家长”三维互动心理健康教育模式，围绕多条实施路径开展心理健康辅导工作。在关注教师层面，以专家讲座为引领，开展教师心理团体辅导，特别关注班主任团队，组织好每月一次的团建乐园活动。在关爱学生层面，扎实开展开展“五个一”活动及育心课程，即“一查、一档、一辅、一员、一趣”五项活动和“心理健康主题班会课程、生命教育课程、职业规划课程、心理健康月课程、青杨港湾课程、地方课程”为主体的育心课程。在关心家长层面，开设每周一期育心日青杨港湾课程，持续进行“青杨家庭育儿好故事”征集活动并按时发布，成立家庭教育教研组，定期开设家庭教育指导课，坚持个体咨询及家长开放日活动，加

强家校沟通。这一年，学校扎实开展心理健康教育工作且成效显著。十七小育心驿站心理健康活动中心累计发布青杨港湾课程29期，青杨家庭育儿好故事12期，组织心理健康专题讲座共4次，开展“阳光心理 健康成长”主题班会活动课4次，组织召开家长开放日1次、全校家长会2次，开设了起始年级、毕业年级家庭教育指导课4次等多项工作。此外，师生参加了包头市中小学心理情景剧大赛并荣获“优秀组织单位奖”。入学适应教育课程：以“小青芽上学啦”为主题，结合学情开发了生长力教育下的“六立”教育课程，分别从立德、立言、立学、立身、立心、立行六个角度对新生进行入学教育，对一年级新生进行了为期两周的入学前适应教育，有效地促进家校共育。

四、立足教学教研 抓牢高质量教育之本 高质量教育的落脚点在课堂。包钢十七小大胆进行“5311”课堂结构改革，教学目标和教学活动都基于核心素养，注重教学评一体化的设计与实施。同时提出“5215的课堂时间分配”模式，优化课堂教学方式，提高课堂效率。在各年段开展主题探究及项目式学习，将学科教学与丰富多彩的探究活动高效融合，进行学科内与学科间的整合尝试。以自主探究为导向，相继开展了“秋之韵”跨学科学习、“朗读名家进校园”“琅琅童声 我是少年领读人”包头历史“非物质文化遗产”进校园活动等多项项目化学习和研学活动。各年级依据学生年龄特点及学科特点，制定系统的研发计划。学生在与人合作、自主探究、亲子研学的过程中，拓宽了知识领域，习得了方法，懂得了合作，提升了能力。高度重视学生综合素质监测工作，依据上一年的监测结果，对标整改，各学科教研组通过随堂课、研讨课，不断打磨、锤炼，力争课堂高效，通过集体教研促进教师课堂教学水平再上新台阶，开展多

样式活动，提升学生综合素养。在2023年昆都仑区小学综合素质测查中，我校取得了优异的成绩。

### 五、探索评价改革 把握高质量教育之尺

高质量的教育需要高质量的评价体系推动。教育的高质量发展，本质是促进人的全面发展。包钢十七小基于学生发展的核心素养，依托各学科新课标课程实施评价建议，构建了“5+N+S”青杨成长综合评价体系，关注学生品德发展、学业发展、身心健康、审美素养和劳动与社会实践五个维度的全面发展，以“积赏识叶——争成长章——获五育奖牌——得青杨文化吉祥物”阶梯成长评价为实施路径，对学生实施动态管理，使其成为学生成长的导航。这一年，学校在全校学生中开展新时代好少年、合格小公民、优秀学生干部、文明之星、有为少年等类别评选活动，涌现出一批批标杆，让学生身边有标杆，学有标准。累计表彰各级各类优秀学生个人150余人次，表彰“优秀班集体、行为常规示范班、道德风尚示范班、精神文明建设班、四青红旗班”等各级各类班级荣誉120余次。其中，张正昊同学被评为昆区级新时代好少年暨“勤学善思好少年”。

我校的教师评价以“四有”好老师为标准，具体细化为“理想信念”指标、“道德情操”指标、“扎实学识”指标和“仁爱之心”指标，对教师采用积分制管理，每学年评选卓越教师，以此激发教师内驱力。评价改革促进了师生家长观念的转变，他们逐渐认识到，对学生的评价不能只关注考试成绩，还要关注德智体美劳全面发展和特色发展、个性发展，要充分发挥评价的诊断功能和激励功能，把评价作为促进学生自我反思和改进的过程，帮助学生成为最好的自己，实现评价育人。评价改革也促进了教师教与学生学的方式转变，学生在基于核心素养，注重教学评一体化的高效课堂上主动学习、自主求知。李

	<p>静老师授予“包头市首批新时代名教师”，徐晓兰被评为“昆都仑区教育系统拔尖人才”，王伟老师荣获“全国中小学信息技术创新与实践活动多媒体教学课件项目中获得应用教学成果奖”，吕妍、张玉清、王明杰三位老师在2022年昆区青功赛中均荣获一等奖，于淼老师荣获包头市语文学科教学能手称号，马琴老师在昆区全学科阅读活动中进行课例分享，吕妍、刘艳来老师在昆区联片教研活动中做说播课展示，贺峰、周娇老师在昆区越野赛中被评为“昆区优秀教练员”荣誉称号。11月，我校评价改革案例还被评为“包头市优秀案例”，学校在“青杨文化”的引领下，以“课程建设”为主体，以“师资培养”和“评价改革”为两翼，探索出了一条高质量发展的学校发展新路径。</p>
<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>无</p>
<p>绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况</p>	<p>内蒙古自治区首批大中小学劳动教育实验校 内蒙古青少年科技体育活动优秀单位 《基于学生发展核心素养的成长评价》荣获包头市首届中小学教育评价改革工作优秀案例 包头市劳动教育优秀案例 包头市民族团结进步示范校 包头市中小学心理情景剧大赛“优秀组织单位奖”2023 年度包头市中小学“学宪法 讲宪法”素养竞赛优秀组织奖 包头市第二届科技模型节荣获优秀组织单位 包头市中小学教育评价改革试点工作优秀案例 包头市</p>



	青少年排球 U 系列锦标赛 U12 女子组第六名 昆区最强党支部 昆都仑区“平安校园” 昆都仑区中小学生冬季越野赛团体第十名 友谊 e 家——最佳城市基层党建互联互通优秀党组织单位
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无