

统一社会信用代码

121502034601706175

# 事业单位法人年度报告书

( 2023 年度 )

单 位 名 称 昆区中小学综合实践学校

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	昆区中小学综合实践学校		
	宗旨和 业务范围	中小学学生劳动技能 电脑知识和素质教育 劳 技教师的培训		
	住 所	包头市昆都仑区卜尔汉图镇背锅窑村（G110 国 道 705 公里处路北）		
	法定代表人	王宪斌		
	开办资金	191（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
3210995.14		2734517.11		
网上名称	昆区中小学综合实践学 校.公益		从业人数	61

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2023 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，并按规定于 2023 年 4 月进行了事业单位法人变更。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>2023年，学校按照昆区教育局“1357”教育奋进计划和打造教育高质量发展新高地任务要求，秉承“劳育结合、以劳启智、以劳育美”的新时代教育理念，把“劳动创造美好生活 实践探求科学真理”作为办学治校的出发点和落脚点，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，全年开展业务活动如下： 一、重点工作（一）强化使命担当、抓党建发展 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记对内蒙古的重要指示精神和对包头“一个创新、三个实现”重要指示，扎实开展主题教育。全年完成中心组学习38次，党风廉政建设警示教育3次、签订教师师德师风责任状，完成党员集中培训学习64学时；践行“爱包头 作贡献”，参加“送教到校”（为包头市特殊教育学校学生送上精品劳动教育课程）、铲雪、给困难党员送春联等志愿服务活动。（二）强化课程建</p>

构、抓品质提升 为推动我校教育高质量发展制定了“5+N”强师计划，成立木艺工作坊、面塑工作坊、食品工作坊、非遗工作坊等四个工作坊；制定“双核四驱七阵列”劳动课程框架体系，积极组织教师参加包头市和昆区的青功赛、教学能手、学科带头人比赛，以及包头市中小学劳动教师“奇思妙想 变废为宝”教学技能大赛、内蒙古优质课评选活动，均取得较好成绩。（三）强化校校联合、抓辐射带动 挖掘高校特色资源做好课程建构，与内蒙古科技大学信息技术学院联合建立“王月明新技术创研工作室”；发挥自身优势做好服务帮助，落实国家劳动教育基础课程要求，因地制宜构建“蒙以养正的德育中心”“寓教于乐的体验中心”“突破创新的科教中心”“与时偕行的融合中心”，发挥田野式劳动体系化、真实化、深层化优势，为全区中小学校提供劳动教育真实场域。（四）强化合作共建、抓实践拓展 推进科普教育建设。开设仿生鱼课程，并邀请包钢一中知名数学教师段霄驰授课；利用包头市科协为我校提供36台移动式科普机器，对参加劳动实践学生进行科普教育。大力开展中医文化进校园。我校是包头市首个开设中医课的学校，课程开设前期，与包钢三医院中医科达成合作，邀请名医授课；深入开展国防教育。与昆区禁毒支队、河西交警大队、卜尔汗图消防救援中心建立合作关系，在学生受训期间对学生进行国家安全教育，充实社会实践内容惠及全区中小學生。促进沟通交流。与上海黄浦区劳动技术教育中心、青岛市中学综合实践教育中心建立合作联盟，通过共享资源和交流合作，提升教师教育教学水平和学校整体实力。（五）强化顶层设计、抓示范引领 2023年5月承办包头市劳动教育现场会、参加包头市大中小学思政课一体化建设现场会，两场活动充

分展现我校丰富的劳动课程体系，受到与会人员的一致好评；努力构建劳动教育“基地—课程—评价”一体化模式，我校全年共开展中小学劳动实践活动四十期，接待学校51所、学生3万余人，实践活动期间，组织参训学生进行劳动教育竞赛，并为胜出学生颁发证书，已然形成以劳育人的生动图景，劳动教育的综合育人价值日益凸显。

（六）强化日常管理，抓校园安全 加大校园安全管理力度，实行封闭管理，建立校园车辆出入管理制度、24小时值班、校领导陪餐及受训学校日反馈制度，确保问题在第一时间发现解决。健全各项安全事故应急预案，不定期对校园及周边进行隐患排查，提高演习频次；与昆区市场监督管理局卜尔汉图镇食药所建立学校食品安全隐患联查整改合作机制，确保饮食安全。

（七）强化校园文化、抓建设升级 将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化及铸牢中华民族共同体意识等融入校园文化；建立教工之家、制定校歌及三风一训，让校园文化根基“强起来”；同时，对学校整体布局进行梳理规划，新建野炊区，使校园文化环境达到使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。

二、存在问题

（一）教师平均年龄偏大。我校在职教师47人，平均年龄48岁，对于新的教学理念接受和更新的速度有所减缓；

（二）基础设施薄弱。我校现有大棚、专业教室、硬件设施、网络、宿舍、食堂等已不适应新形势发展需要，须整体提档升级；

（三）教育经费不足。2021年我校新建一所综合场馆，计划开展科普教育、国防教育、爱国主义教育等课程，但因经费受限，各类设施未能及时安装到位，教育内容难以有效开展实施。

三、下一步工作计划

一是加大学习力度。积极向先进地区学习，推动学校课程设计及基础设施提档升级；强化教师队伍建设，鼓

	励学校教师走出去进行培训学习，全面提高学校软实力。 二是擦亮劳动教育品牌。坚持以“劳动教育”为核心抓手，打造昆区劳动教育品牌。
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无