

统一社会信用代码

12150203MB0U335200

事业单位法人年度报告书

(2023 年度)

单 位 名 称 内蒙古科技大学沼园实验幼儿园

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	内蒙古科技大学沼园实验幼儿园		
	宗旨和 业务范围	宗旨： 为学龄前儿童提供保育和教育服务。业 务范围： 幼儿保育、幼儿教育。		
	住 所	包头市昆都仑区万和城二期		
	法定代表人	聂红宇		
	开办资金	74.093（万元）		
	经费来源	财政补助（差额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
132.87		80.73		
网上名称	内蒙古科技大学沼园实验 幼儿园.公益		从业人数	34

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>2023 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的业务范围开展活动。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>启成长，向未来。在市区两级党委和政府的亲切关怀和上级教育行政主管部门的正确领导下，依据昆区教育局2023年工作要点，围绕“教育高质量发展”这一核心，我园总结和分析园所的发展，找准质量提升点，定位质量攀升抓手，切实制定发展目标和措施，坚持真干事、干真事的劲头，进一步树立科学导向，带动我国办学条件、规范管理、教师队伍建设、保教质量等的有效提升。本年度荣获包头市三星级绿色学校、包头市三星级垃圾示范校、包头市五星级餐饮食品安全单位、昆区教育先进单位、昆区三八红旗集体、昆区平安校园、昆区教育系统“最强党支部”等光荣称号，童话剧《熊熊修理铺》获得2023年昆区教育局中小學生、幼儿园师生美育节展演活动二等奖、啦啦操比赛分获包头市第六名、昆区第三名。 一、坚定党建领航，推动高质量发展 一、坚持党建引领，用创新理论武装头脑 2023年，是全面贯彻落实党</p>

的二十大精神的开局之年，是昆区教育系统紧扣“1357”教育奋进计划，加快推进昆区教育高质量发展的“质量大提升”之年。党支部全力推进“蒲公英”党建品牌创建工作，推动“最强党支部”建设，争创堡垒模范支部。领导班子坚持在践行党建领航上精准发力，深化“五优”党支部创建、强化作风建设，实现高质量党建引领教育高质量发展。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，充分运用“三会一课”、主题党日活动、“学习强国”“学习讲堂”等“线上+线下”学习交流平台，扎实开展主题教育、集中学习研讨、“立足岗位作贡献”“开门纳谏”等活动，激励我国广大党员干部教师拿出三股“认真劲”认真学习的劲头、认真工作的劲头、认真做人的劲头，用实际行动践行“爱包头、作贡献”。

二、重视行动落实，推进依法依规办园 园务管理抓规范，重创建，创品牌。园所树立“文化管理”理念，以“尚自然、启探索、求精益、促发展”的办园宗旨为基础，在具体管理上抓环节、抓节点、做精细；立足“求精益”这一宗旨，规范过程管理，建立人性化、常规化、精细化的管理机制；以加强日常管理为切入点，全面规范幼儿园各项工作，推动园所依法管理、自主管理、创新管理。建章立制是落实依法治校的具体措施，只有健全制度，才能有效促进依法治校制度化、规范化。幼儿园依照宪法、法律、法规和规章，结合幼儿园实际情况，对各项规章制度进行完善，聘用法律顾问，组织制定我园党组织会议、园长办公会议的会议制度、议事规则和本园章程，从制度层面确保党组织领导下的校长负责制更全面有效落实。全年重大事件议事15件次，召开1次教代会，征集意见40条，答复40条，采纳30条。

三、重树园

所形象，做好宣传工作 幼儿园坚持把握正确的宣传和舆论导向，紧紧围绕幼儿园中心工作和重点工作，及时对外展示幼儿园亮点及师幼良好精神风貌，提升幼儿园的社会影响力，促进幼儿园精神文明建设。本学年，依托微信公众平台，截至目前共发布校级报道270余篇，同时积极向昆都仑教育微信平台投稿，采编率较上学年均有所提高。（四）提升干部队伍建设，推动党员干部担当作为 队伍建设提素质、强规范、树和谐。建设高素质专业化干部队伍是关系到园所未来发展以及建设的大事，幼儿园依托“中层干部大提升”书记项目，丰富干部培养形式，开展干部实践锻炼和专业培训，着力提升干部综合素质和专业化水平；通过包联班级、“求精益，高质量发展”调研行等活动，引导党员干部做能够主动担当作为的高素质干部；重视党员干部队伍日常考核，注重发现、培养、选拔有担当、肯做事、办实事的高素质年轻干部。

二、启校园文化建设，撬动高质量发展

一、建构顶层设计，开启崭新发展 人生百年，立于幼学。2023年7月，幼儿园正式更名，我园领导班子结合幼儿园实际情况，全新打造了启文化教育品牌，推动实现幼有所育，实现让每个孩子都能健康成长的全社会的共同心愿。以“开启儿童美好未来”为办园理念，为幼儿终身发展提供全浸式的环境与平台。幼儿园积极创建“蒲公英”党建品牌，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，实现高质量党建引领高质量发展。构建“启”课程体系，以“回归儿童立场和权利”作为课程建设方向，践行“评估指南”精神，推动高水平游戏发展，通过启德、启智、启蒙、启行的“四启”路径，培养“启梦”儿童、打造“启萌”教师、创设“启迪”环境，实现幼儿园成为流淌着游戏文化院子的愿景。

二、顶层设

计指引，打造启文化品牌 在幼儿园顶层设计的指引下，我国在校园文化建设上进行了全方位立体式的提档升级，实现幼有优育。在园所整体环境布置上，体现了“以儿童为本”的原则，以“启成长”“向未来”为主线，楼层环境设计处处体现了办园理念及文化体系、彰显了环境与教育的互动，是幼儿的表达与思考，是师幼的互动，色彩主题鲜明，设施装置精致，让校园成为幼儿游戏的乐园，教师幸福生活的家园，深受广大师幼喜爱。

三、强化保教工作，促进高质量发展

一、 挖掘文化内涵，课程体系启成长 幼儿园以尊重幼儿的成长规律为出发点，以培养完整儿童为课程目标，以启德、启智、启蒙、启行的“四启”路径构建“启”课程体系框架，真正实现全环境、全领域、全方位、全程式育人。

以德育人，玩出正本。幼儿园坚持品德教育课程贯穿幼儿园一日活动中，帮助幼儿系好人生第一粒扣子。幼儿园以日常课程、中国传统节日主题活动、“中国娃，说中国—国庆系列活动”为抓手，成立国旗班，并与原包钢一中国旗班共建；以端午节、中秋节、二十四节气等传统节日为契机，让孩子们从小了解中国传统节日，感受国家传统文化的魅力；开展大中小班集体活动、唱红歌、观看红色电影、中华文化知识竞赛、童话剧表演等系列活动，培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感；开展广播特辑活动，让幼儿在积极参与中学习、了解中国传统文化，激发幼儿爱国情感，锻炼语言表达能力。幼儿园还严把幼儿读物入园关，让优秀的绘本、读物成为幼儿开拓视野、浸润品德教育、培育家国情怀的重要载体。启德走廊幼儿的表征是他（她）们爱国情感最好的表达，品德教育为幼儿注入了“中国魂”。

五育融合，玩出智慧。秉承促进幼儿全面和谐发展原则，以基础课程（包

括五大领域课程、生活课程)为载体,开展不同形式的主题教育活动,丰富幼儿一日生活。读书节主题活动、故事小主播活动,为幼儿提供大胆表现自己的平台,同时幼儿初步体验了成就感;爱劳动主题教育活动锻炼了幼儿自理能力、服务自己和他人的能力;种植绿植的活动,孩子们通过种植之旅了解了很多有关种植的知识,掌握了简单的种植技能;“科学嘉年华—魔法泡泡彩灵堡”迎六一科技亲子主题活动,幼儿与家长通过体验游水烟花、会游的小鱼、出现和消失的魔法、瓶子吹气球、会跳舞的盐粒、神奇的水袋等一系列科学实验活动,感受科学的魅力,为幼儿探究科学领域的欲望埋下萌芽的种子;“童心永向党 启航向未来”毕业典礼活动,载歌载舞为大班毕业幼儿开启新的起点。游戏立行,玩出成长。幼儿园以“打造一所游戏乐园”为办园目标,关注幼儿发展,杜绝“小学化”,全力搭建推进自主游戏开展的平台,为幼儿提供了温馨舒适、自主活动的广阔空间,让自主游戏点亮孩子的快乐童年。幼儿园合理安排幼儿一日生活的各个环节,老师们坚持以游戏为基本活动,认真实践研究区域游戏助推幼儿成长的策略,教师、家长、幼儿一起讨论创设幼儿喜欢的游戏。园所处处都是游戏区,生活馆里孩子们或者穿上围裙,戴上厨师帽,亲手制作小饼干;木工坊里孩子们化身“小鲁班”制作精致的木工制品;在游戏生活体验室里进行开锁、木工、擦皮鞋、给自行车打气的劳动体验;美术馆里孩子们玩纸艺、玩泥塑、玩涂鸦、玩扎染,动手记录着美好的生活;在保证每天孩子们户外健康活动2小时的基础上,全面推进户外体能运动课程,孩子们通过走、跑、跳、投、攀、钻、爬、悬垂等八大技能的专项训练,在户外游戏中大胆探索、勇往直前,在大自然中充分体验着玩得

快乐……幼儿在这样游戏活动中不断丰富着生活体验，增长着学习的本领。孩子们自主选择自己创设的区域游戏，自觉遵守自己确定的规则，自主在区域游戏中探究、活动，真正在游戏中获得快乐，汲取营养。教师们随时关注幼儿、支持幼儿、进行师幼互动，积极思考、寻找幼儿自主游戏的生长点，给幼儿适宜的营养，让幼儿在游戏中快乐地成长。

以美育人，玩出灵动。幼儿园环境是重要的教育资源，我园坚持从幼儿观察视角入手，为幼儿创设基于幼儿发展轨迹的墙面环境、多元材料的户外环境、自主游戏的区域环境……处处记录着幼儿学习与发展的整个轨迹、留下幼儿成长的印记，让充满童趣、充满交流和互动气息的、丰富多彩的、无声的物质环境充分陪伴幼儿、支持幼儿；精神环境是一种隐形环境，我园从建立良好的人际关系入手，潜移默化地建立平等的师幼关系，为幼儿创设宽松、安全、融洽、和谐、没有压力的精神环境，使幼儿在快乐中健康成长；我园在创设良好园内环境的同时，注重多元化、开放式的为幼儿创设活动学习的空间，充分挖掘利用三大环境的教育资源，邀请30余名中班家长参与了沉浸式主题下区域观摩教研活动、组织亲子运动会、亲子远足徒步社会实践等多彩的家园活动，联合万和阳光社区开展了学雷锋志愿服务活动、端午节主题活动、阅读主题活动、大班幼儿走进万和阳光社区，开展了“以爱之名 共建美好”为主题的母亲节活动，让幼儿走出去，融入大环境，在各大环境的互相作用下健康快乐成长。

二、扎实开展教研活动，提升教师专业能力

每周开展一次集体教研活动，以“人人参与，人人是教研活动的主持者、策划者”为突破点，灵活运用案例分析、问题解决、实践探索、体验交流、展示观摩等多种活动方式，聚焦常规教研，

开展了《主题课程下区域材料投放与主题墙创设研讨》《主题教学互观互评活动》《家长参与式教研活动》等主题教学研讨观摩交流活动，让教师在相互观摩中学习，在集体讨论中做到取长补短、各有特色，共同进步，共同提高，提高保育教育质量。幼儿园依托付红梅学前教育名师工作室向昆区名师工作室33名成员进行主题下的区域活动展示，受到领导、教师的一致好评。依据《3—6岁儿童学习与发展指南》有效地开展课题研究工作，自治区级课题《幼儿园个别化学习中材料支持的研究》正在进行中。

四、创建平安校园，维护高质量发展 学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，加强领导，健全机构，落实安全工作责任制，构建“分级管理、层层履职、‘一岗双责’、责任到人、横向到边、纵向到底、纵横交错、全面覆盖”的网格化管理模式，树立“有解思维”，始终将安全工作放在首位。作为包头市五星级平安校园，严格落实“一岗双责”，层层签订安全责任书，将安全责任落实到每个人，努力使安全管理做到精细化、具体化、网络化。不断加强家校护卫队建设。推进标准化警务室建设，设置安防监控室。多途径宣传安全知识，多形式活动，对教职工、学生和家长进行安全方面的教育，让全校师生人人重视安全工作，真正做到安全警钟长鸣。一年来，学校无安全责任事故，为全体师幼教育教学活动开展创设安全和谐的环境。

五、规范卫生保健工作，保障高质量发展 为了将“生活即教育”的理念落到实处，达到“好习惯受益终身”的目标，我们的幼儿养成教育更加细致、规范、系统化。合理安排幼儿一日活动，严格制定并执行卫生保健十项制度，严格落实上级防疫要求，每天严格执行晨午检制度及全日观察，把好各类常见传染病防治的关口。组织

	<p>全国教职工开展传染病防控等应急演练培训。 坚持层层把关，责任到人，严把食品进货关，确保食品安全。科学制定伙食计划和每周食谱、做到一个月内不重样，定期召开伙食委员会。 2024年展望：2024年，全体教职工将继续以奋发有为的精神气魄和披荆斩棘的责任担当，为创建国家学前教育普及普惠县做出贡献。</p> <p>一、提高管理水平，搭建成长平台，打造高素质团队 继续提高中层干部管理水平和教师队伍的专业水平，落实干部大提升项目为年轻干部搭平台、创条件、压担子、激活力，促进他们管理水平和能力的提升，为打造高效合作的高素质团队而不懈努力。 二、依托校园文化，提升办园品质，打造幼儿园品牌特色 在树立“文化管理”理念的基础上，打造启文化教育品牌特色。提升园所文化创建内涵，引导全体教职工逐步由“文化认同”到“文化自觉”，增强园荣我荣、我强园强的意识。 三、提升办学条件</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	内蒙古自治区幼儿园办园许可证 餐饮服务许可证 有效期至2028年03月06日 事业单位法人证书 有效期至2028年08月06日
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	2023年5月被包头市教育局评为包头市第二批三星级绿色学校； 2023年12月被包头市教育局评为包头市第二批“垃圾分类”示范校三星级；2023年荣获包头市五星级餐饮食品安全单位；“奔跑吧·少年”2023年包头市幼儿体育大会“悦动包头”幼儿足球嘉年华活动中荣获优秀组织奖； 2023年6月荣获包头市中小

	<p>学幼儿啦啦操锦标赛幼儿组第六名； 2023 年 9 月被中共包头市昆都仑区委员会、包头市昆都仑区人民政府评为昆都仑区教育工作先进单位； 2023 年 3 月被包头市昆都仑区妇女联合会评为昆区三八红旗集体； 2023 年 9 月被中共昆都仑区委组织部评为“两新”组织； 2023 年荣获昆都仑区教育系统学前教育党建联盟成员单位； 2023 年被评为“昆区教育系统最强党支部”； 2023 年 9 月被昆都仑区平安办评为平安校园； 2023 年 4 月在“喜迎二十大、奋进新征程”2023 年昆区教育系统中小学师生美育节展演活动中舞蹈《熊熊修理铺》荣获幼儿园组“二等奖”； 2023 年荣获昆区中小学生幼儿啦啦操锦标赛幼儿园第三名； 2023 年 8 月被授予昆都仑区教育高质量发展付红梅学前教育名师工作室荣誉称号。</p>
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无