

统一社会信用代码

121502034601702549

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单位名称 包头市昆都仑区青年路第二小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区青年路第二小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育（相关社会服务）牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面。		
	住 所	昆区青年路 16 号街坊		
	法定代表人	胡燕		
	开办资金	430（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
564		532		
网上名称	包头市昆都仑区青年路第二小学.公益		从业人数	62

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>我单位于2024年8月14日进行了法人变更，现法人为胡燕，我校旨在实施小学义务教育促进基础教育发展小学学历教育（相关社会服务）牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>一、党建品牌赋能学校教育高质量发展 学校党支部持续完善“青园生长 三领出新 五育达美”党建品牌，以“四学四创”体系为依托，大力推进“四维思政课”学习，鼓励师生团队勇创先锋，提升党组织的组织力和学习力，扎实推进党建与教育教学深度融合。（一）思想领航铸魂，党纪固本强师（二）民主管理夯基石，服务师生暖人心 学校不断完善校长办公会议议事制度、党组织会议议事制度和学校教师代表大会制度，在教师职称评聘、奖励性绩效工资发放、评优评先等“三重一大”事项上做到民主决策、民主管理、民主监督。“开门纳谏”了解师生及家长心声，本学期共开展师生及家长问卷调查3次，参与人数达2000余人次，共收集意见建议32条，改进18条，14条正在改进中。（三）加强教师队伍建设，领航教育先锋新征程 二、以立德树人为基，筑幸福成长之路 聚焦立德树人根本任务，德育教育以“轻声教</p>

育”为重要切入点，着力规范学生养成教育，不断迭代劳动教育评价方式，以积极心理教育为支撑，全方位、多层次地开展丰富多元且富有成效的德育活动，促进学生的综合素养提升与身心健康和谐发展。（一）深化轻声教育，夯实行为规范（二）家校联动，迈进劳动教育“2.0”（三）强化政治引领，培养合格接班人（四）全员心理赋能，培养幸福青苗

三、深化教学改革，提升学生素养

学校全面落实“双减”政策，促进学生全面发展，加强读写习惯养成教育，以科研带动教研，紧抓课堂质量为核心任务，开展“科学+”项目化学习探索，教育教学工作向高质量发展迈进。（一）加强读写习惯的养成，筑牢知识根基（二）科研带动教研，赋能教师成长（三）课堂教学为核心，提升教学质量（四）以科学课撬动项目化学习全面开展，全方位提升学生科学素养

1.项目化学习赋能科学教育

2.做好课程的拓展与延伸，开展丰富多彩的融合课程

3.家校分工、校企合作，联手做好学生科学的全域工作（五）落实“双减”政策，促进学生全面发展（六）结对共建，推动教育公平的实现

四、构建多元评价体系，让师生成长“看得见”（一）学校在全面实施评价驱动各项工作的基础上本学期以评价改革基地校建设为工作目标，构建了更为全面、科学的“幸福青苗娃”自评体系。（二）2024年学校进一步探索劳动教育评价体系的优化，《以“4+4+N”评价体系推动劳动教育的创新实施》案例荣获昆区中小学教育评价改革优秀案例；（三）学校积极参与了由北师大李凌艳教授团队开展的学校诊断检测项目。

五、艺体交融，助力多元发展（一）严守国家课程，精耕特色课程（二）搭建交流平台，充分展示学生艺体才能（三）开设多元素养课程，助力学生全面发展

六、筑

	<p>牢校园安全防线，守护校园师生安全 （一）全方位构建校园安全网 （二）多举措共筑校园心理安全防线 七、凝聚温暖之光，点亮幸福校园 学校工会秉持着“谋幸福，送温暖”的理念，全心全意为教职工服务。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无

接受捐赠 资助及使 用 情 况	无
-----------------------	---