

统一社会信用代码

12150203E3717492XY

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单 位 名 称 包头市昆都仑区友谊大街第五小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆都仑区友谊大街第五小学		
	宗旨和 业务范围	牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面职责。实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育（相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区常青道西端		
	法定代表人	赵相国		
	开办资金	167（万元）		
	经费来源	财政补助		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	98.4		90.2	
网上名称	友谊大街第五小学.公益	从业人数	65	
对《条 例》和 实施细 则有关 变更登 记规定 的执行 情 况	2024年7月18日，我单位按照规定申请了单位名称、宗旨和业务范围的变更。单位名称由包钢第五小学变更为：包头市昆都仑区友谊大街第五小学，宗旨和业务范围由实施小学义务教育 促进基础教育发展小学学历教育（相关社会服务）变更为：牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，将之贯穿于教育教学、人才培养、立德树人、师资队伍建设和干部队伍建设等工作及自身建设全过程各方面，实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学历教育（相关社会服务）。			

开展业务活动情况

2024 年，我校始终以昆区“1357”教育奋进计划为指引，以“改革创新、扩优提质”作为工作主基调，紧密结合学校“13355”教育行动计划，全力打造学校文化建设、党建引领、强师提能、全面育人、安全保障五个新高地，为昆区“两地六区一体系”教育高质量发展新格局的构建贡献力量。这一年，五小人继往开来、实干创新，齐心协力、开拓进取，努力办家门口的好学校，开创了学校教育高质量发展的崭新局面。

一、强化顶层设计，打造文化建设新高地 学校积极谋划发展蓝图，以文化引领师生心灵之向，用文化活动构筑校园的精神高地。依据新时代教育目标要求，传承学校多年文化底蕴，构建形成了“13355”学校教育行动计划，以“向阳教育”为统领的学校文化及“尊重每一个、发展每一个、成就每一个”的办学理念，在“让每位教师都精彩，让每个学生都阳光”办学愿景的引领下，致力于培育“向上、向善、向新”的阳光少年。同时，学校紧扣“铸牢中华民族共同体意识”这一思想主线，强化学校走廊、班级以及各活动室的文化建设，深度打造校园文化新高地，推动学校高速优质发展。

二、创建“向阳行”党建品牌，打造党建引领新高地 学校坚持党组织对教育工作的全面领导。积极探索“13355”党建工作新模式，打造“向阳行”党建品牌，确保党组织切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导责任。建立党员干部“多维三星”评价体系，强化运行结果，完善量化考核，在推进教育改革工作中，充分发挥党员干部的先锋模范和带头引领作用，充分彰显党组织的全面领导和战斗堡垒作用，以高质量党建引领学校教育高质量发展。

三、推进教师专业化发展，打造强师提能新高地 依循“让每位教师都精彩”的办学愿景，树立“为促进教师专业化发展而评价”

的教师评价新理念，完善科学全面的教师发展性评价体系，激发教师的内在驱动力；通过铸魂行动、薪火行动、提能行动，全面提升教师的综合素质与专业能力，不断增强教师的行动力、学习力、沟通力、研究力、反思力，为学校的发展和学生的成长筑牢坚实基础。

1.铸魂行动 新时代，教师肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大使命。为更好地践行这一使命，学校大力开展教师铸魂行动，通过“领导讲党课”“主题党日活动”“专题学习”“师德师风警示教育”“读书讲堂”等多种形式，组织党员、教师认真学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想及其关于教育的重要论述等，积极弘扬践行教育家精神。

2.薪火行动 学校遵循教师成长规律，制定新岗教师、新秀教师、骨干教师、名优教师“13612”四级阶梯成长模式，作为教师发展目标。采取全方位、多途径的培养措施，打造一支会学习、善发展，具有现代教师素质与高思想觉悟的教师队伍。

3.提能行动 在“13612”教师发展目标的引领下，充分利用各种平台，组织教师开展培训研学活动，扎实做好教科研、班主任队伍建设等工作，落实学习提能；采用“两基三环五步”课堂教学模式和“两线四步走”教研模式，向课堂要质量，向教学要效率，真正做到课堂提能；成立语文、数学、英语及班主任研究坊，充分发挥优秀教师的辐射带动作用，致力研思提能；班主任队伍的建设采用“以培促建、以研促建、以赛促建、以评促建”的四位一体培养模式，开展校级班主任大赛，在赛中磨炼技能，落实竞赛提能。

四、深化五育融合，打造全面育人新高地 依循“让每个学生都阳光”的办学愿景，构建全环境育人体系，架构学校“向阳五美”学生综合素质评价体系，围绕

“向阳而生，做阳光少年”这一理念，从品德素养、学科素养和综合实践素养三个维度，分为美德、美智、美体、美艺、美劳五个方面进行评价，促使学生的品格力、学习力、生命力、审美力和劳动力不断提升。（一）多彩活动助成长，提升学生品格力 一方面学校扎实做好课程育人，通过道法课、语文课等课程渗透中华美德、社会主义核心价值观，深入挖掘不同学科中的民族团结进步内容，于潜移默化中提升学生的政治素养，培养学生的家国情怀。 另一方面学校紧紧围绕“铸牢中华民族共同体意识”这一工作主线，将少先队“红领巾奖章”与“向阳五美”学生综合素质评价体系相融合，开展以“感党恩、听党话、跟党走”为主题的立章争章活动，以“童心逐梦红领巾、星星火炬耀成长”为主旨的小主人章争章活动等，以阶梯式成长的激励体系开展争章活动，培育向上、向善、向新的阳光少年。（二）课堂“多维联动”，提升学生学习力 学校通过课内外联动、创建科创课程体系，开展丰富多样的课后服务，并不断完善评价手段等方式，全面发展学生的核心素养，让“双减”政策落地有声。1.打好学习基础 学校聚焦学生核心素养，课内外联动，通过“小课堂”与“大实践”的融合，积极探索教法学法、合作实践、作业拓展等改革创新，构建“学为中心”的阳光课堂新样态；同时，通过“小课堂”与“大阅读”相融合，将阅读从课内延伸到课外，帮助学生沉浸于书香氛围之中，养成良好的读书习惯，成为中华优秀传统文化的传承者。2.鼓励多元发展 学校将“向上、向善、向新”育人目标贯穿于学生数字科学素养提升中，探索“小小科学+”科创课程体系。课程覆盖一至六年级，低段年级开设科学实验课程；中段年级开设科技创作课程；高段年级开设机器人编程课程（包括虚拟机器人和实体机器人课

程),梯度培养学生创新精神和实践能力。课后服务以学科辅导、阅读指导与少年宫活动相结合的形式开展,全面发展学生的核心素养。开设选修的活动项目,涵盖体育、书画等7大类32个课程,学生参与率达100%。(三)动起来,心阳光,提升学生生命力 学校体育工作以“育阳光健康学生”为宗旨,以提高学生身体素质和运动技能为核心,以培养学生的体育兴趣和良好的运动习惯为重点,通过做细体育活动、做精体育训练、做亮体育品牌三个关键举措,做好体育工作的加法,全面推进素质教育。1.做细体育活动 学校组织“基础+特色”的阳光体育大课间活动,开设足篮球、啦啦操等拓展课,开展以足球嘉年华、体育节为主题的“一月一赛事”阳光体育系列活动,丰富多彩的校园体育活动,助力学生健康成长。2.做精体育训练 学校坚持“普及+专长”的人才培养模式,通过社团课程及训练队进行分层、专业的培养。同时各体育训练队研究科学的训练方法,优化训练策略,不断提升训练质量。3.做亮体育品牌 学校积极打造“一校一品”“一校多品”体育特色品牌。学校足球队在“向阳教育”文化的引领下,建立了“六点”足球特色学校发展思路,提升学校体育足球竞赛水平,擦亮学校品牌亮度。同时,学校注重学生心理健康教育,联合多元化力量,积极开展学生“四个一”心理健康教育活动,全力为每一位学子的心理健康保驾护航。(四)探索美育新样态,提升学生审美力 学校注重对学生审美素养的培养,逐步完善“学习艺术基础知识+发展艺术专项特长+增加艺术审美体验”的多维育人路径,通过多感官体验,以立体交互的培养模型,塑造“寻找美、遇见美、发现美、享受美、成为美”的“五美”艺术素养培养体系。以此课程体系,培养学生学会艺术技能、发展艺术特长、提升审美能力、

	<p>加深文化理解，促使学生艺术素养层层递进。“艺术绘画长廊、班班合唱、艺术节展演”都为学生提供了展示自我的舞台。（五）依托3个1+X 课程，提升学生劳动力 学校充分挖掘劳动教育资源，开拓多元化教育阵地，即做到每天1次劳动服务、每周1节劳动课、每月1次劳动实践周以及多形态活动。划分班级劳动责任区，建立“阳光小菜园”劳动教育基地，围绕“向阳劳动 36 技”，落实每周一节劳动课，每月开展一次劳动实践周，多方构建涵盖学校、家庭、社会共同参与的全方位、全过程的劳动实践课程体系。五、织密校园安全防护网，打造安全保障新高地 安全是学校工作的重中之重，依循“减少一般事故，杜绝责任事故，增强防范意识，共建平安校园”的精神，学校始终坚持“人人有责，人人尽责”的原则，构建了以党建引领为核心的平安校园建设组织领导体系、建立了校园安全网格化管理等六大安全保障体系，为平安校园建设奠定坚实基础。同时，学校积极开展各类安全教育活动，将日常安全工作与学科教学、安全培训、隐患排查、德育活动、生活教育有机融合。校园安全精细高效管理，为学校教育高质量发展提供有力安全保障。砥砺前行，奋楫扬帆。学校将继续以“向阳教育”为统领，以质量为基，以特色为翼，全力打造一所学生喜爱、教师热爱、家长满意的区域优质学校。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无

绩效和受奖惩及诉讼投诉情况	2024 年 1 月阅读向未来逐梦新征程内蒙古少年讲书人第二季展评活动优秀组织单位 2024 年 6 月 2024 学年市长杯校园足球联赛小学女子组第三名 2024 年 10 月舞台剧《我爱你中国》包头市中小学美育节获二等奖 2023 年 12 月包头市昆区青少年“学习党的二十大筑梦向未来”主题教育活动优秀组织学校 2024 年 5 月“强国复兴有我—感党恩听党话跟党走”昆区第七届乡村学校少年宫项目展演大赛优秀表演奖 2024 年 6 月舞台剧《我爱你中国》在“听党话、感党恩、跟党走—传承经典向美塑心”2024 年昆区教育系统中小学、幼儿园师生美育节活动三等奖 2024 年 9 月昆区第三届中小学虚拟仿真机器人大赛互联网+无人驾驶活动小学团体总分季军 2024 年 9 月昆都仑区 2023 年度堡垒支部 2024 年 9 月 2024 年昆都仑区中小學生啦啦操比赛小学组第三名 2024 年 10 月获 2024—2025 学年昆都仑区满天星训练营暨区长杯校园足球联赛小学男子组第五名 2024 年 10 月 2024—2025 学年昆都仑区满天星训练营暨区长杯校园足球联赛小学女子组第五名 2024 年 10 月昆区教育系统关于庆祝中华人民共和国成立 75 周年教职工歌咏比赛优秀奖 2024 年 11 月书香草原 2023 年内蒙古自治区中小學生经典名著阅读活动获得优秀组织奖 2024 年 11 月 2024 年昆都仑区教育局师生马拉松赛团体奖小学组第十二名
接受捐赠资助及使用情况	无