

统一社会信用代码

12150203MB0X43414J

事业单位法人年度报告书

(2023 年度)

单 位 名 称 包头市昆区阿尔丁小学

法定 代 表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	包头市昆区阿尔丁小学		
	宗旨和 业务范围	实施小学义务教育 促进基础教育发展 小学学 历教育 （相关社会服务）		
	住 所	包头市昆区乌兰道5号		
	法定代表人	李俊芳		
	开办资金	287（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	包头市昆都仑区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	650		665	
网上名称	包头市昆区阿尔丁小学. 公益		从业人数	172

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	我单位严格遵守国家有关法律法规和《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则的规定，按照宗旨和业务范围开展相关活动，没有涉及变更登记的事项，没有违法违规等情况。
开展业务活动情况	<p>一、办好党建引领为导向的高质量教育 我校始终加强党对教育工作的全面领导，落实党组织领导的校长负责制。以“思想深学行动、党性锤炼行动、实践强师行动、建功新高地行动”推进主题教育走实走深。党总支按照“1962”工作思路及“四梁八柱”发展体系，打造“巾帼红”党建品牌，建立“学讲宣三步法”体系，推行“问题导向三提升”工作流程，实施《“巾帼红”师德积分制管理办法》，成立“巾帼红专家服务基层”团队，开展书记项目“下好思政四步棋，守望北疆心向党”，党员“双报到、双服务、双报告”活动，聚焦解决制约学校打造教育高地中的急难愁盼问题，引导师生坚定理想信念，永远听党话、感党恩、跟党走。</p> <p>二、办好文化铸魂为基础的高质量教育 我校秉承“人本教育”办学理念，将中华优秀传统文化，红色革命文化，社会主义先进文化贯穿于教育教学全过程各方面，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，形成全员、全课程、全过程育人的整体效应，帮助学生系好人生第一粒扣子。阵地建设思政讲堂。以全年38个特色中队主题升旗仪式打造思政大讲堂，将民族团结、礼赞祖国、致敬英</p>

雄的思想种子植入学生心中。“包头七彩文化馆”为学生厚植家国情怀。 榜样人物思政学堂。组织学生聆听革命英雄吴瑞祥老人讲述峥嵘岁月，邀请中国好人陈文学老人讲述雷锋故事，在“包头市青少年党史活动月”启动仪式上，包头市关工委五老报告团成员曹凤智为师生宣讲党的二十大精神，激励师生接续奋进。行走研学思政课堂。积极整合社会资源，以自然探索、红色印记、国防科工、农业科技、活力北疆、民族团结、生态环境、历史人文八个主题，带领学生到博物馆、科技馆、农博园、红色纪念馆工厂生产线、部队、包钢园区、北方兵器城开展研学活动；到敬老院、福利院、社区开展志愿服务活动，传扬社会美德；参观王若飞纪念馆，传承红色基因；赴北京清华附小、清华大学研学，立学立行放飞梦想，提升学生社会责任感。 传承文化思政培根。春节开展“萌娃说年俗”系列活动；端午节进行编五色绳、包粽子、观看赛龙舟等实践活动；中秋节进行月饼设计、花灯制作，吟诗作画，研究月相变化；重阳节深入社区、敬老院慰问老人，陪老人登高赏秋，通过家里的老物件，了解老人生活的峥嵘岁月……以项目式学习研究二十四节气文化，将传统文化、传统美德植入学生心中。 学科融合思政育人。分年级设定劳动教育目标，通过学习劳动楷模，开展日常校园劳动、家庭劳动、社会公益劳动，劳动技能大比拼，21天养成劳动好习惯等活动，培育正确劳动观念，帮助学生磨砺坚强意志，锤炼高尚品格。在仪式课程中，开展励志、感恩、诚信、生命教育等，让学生获得积极快乐的情感体验，构建心理健康课程体系，建立“一生一策”心理成长档案，开展师生心理健康教育。 三、办好课程建设为载体的高质量教育 我校以内蒙古自治区教育厅领导下的全区“课程建设行动计

划”实验工作作为新的发展机遇，架构以基础性至真课程为主体、体验类至善课程、拓展类至美课程为两翼的“一体两翼”式课程体系，紧紧围绕课程体系、课堂教学、课后服务、作业管理、评价改革等方面进行高品质课程建设，实现课程全面育人，高质量育人。

1、主题阅读课程。我校与清华附小手拉手联谊共建，沿袭每年一位大师为主题的全学科阅读活动，今年师生共同走近国际知名战略科学家、中国著名的地球物理学家黄大年，选择以科技八大行星为主题，将阅读、美育、表演等艺术形式融为一体，在阅读中培养学生“语言建构与应用，思维发展与提升，审美鉴赏与创造，文化理解与传承”等能力。课外阅读课内化，课内阅读教学化。

2、综艺戏剧课程。戏剧是儿童的第二重生活，对儿童进行全人格的审美雅趣素养教育。校本戏剧课程内容包括中英文绘本剧、童话剧、历史剧、红色文化剧、心理情景剧、经典读本剧等。学生精心演绎的《1921上海》《草原英雄小姐妹》《激情燃烧的岁月》等，引导学生把对家国情怀的认知体验、情感归属转化为实现中华民族伟大复兴的行为意愿上来，从而铸牢中华民族共同体意识。

3、志工公益课程。利用“志愿者课程资源包”，根据学生年龄段，分层指导学生开展校内外志愿服务活动，学生走进社会植树造林，为锡盟居力很小学捐赠图书，为西藏贫困儿童捐资助学，“五联五帮”固阳下湿壕村扶贫活动等等，培养学生博爱之心和社会责任感。

4、幸福种子课程。每粒种子都是独特的，是树就茁壮成长，是花就最美绽放。“人本教育”既面向全体，又关注个体。对有天赋的特长儿童，提供自创课程的“小金鹿秀场”展示平台，培养学生掌握十大技能。今年8月13日，在内蒙古中小学实验教学成果展示暨创新教育实践成果展示活动中，六年

八班郑凯元现场展示自创的《鱼菜共生装置》，受到内蒙古教育厅杨劼厅长及与会领导的高度赞赏。四年七班张一鸣制作的《太阳能挖掘机》，荣获全球发明大会铜奖等等，培养孩子们适才养性。同时，对身心需要特殊照顾的儿童，提供各种帮扶咨询、疏导关爱，组织心理导师进行一对一呵护，唤醒所有儿童内在积极驱动力。

5、纯美礼仪课程。从校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪对学生进行礼仪教育，让学生知礼仪、懂礼仪、行礼仪，开展“学有范，行有规”展评活动，“文明包头，礼仪钢四”系列活动等，提升学生文明素养。

6、队日活动课程。以红领巾奖章为指引，每月开展主题队日活动，3月“弘扬雷锋精神，培育时代新人”活动，4月“祭英烈，感党恩，赓续红色血脉”主题活动，5月“践行劳模精神”实践活动，6月“感党恩、听党话、跟党走”主题教育活动，9月“师恩似海，承月抒怀”主题教育活动，“铭记历史，珍爱和平”国防教育活动，垃圾分类、节约粮食、“变废为宝”环保教育活动，10月“祝福祖国”爱国主题教育活动，11月“红领巾致敬火焰蓝”“争做民族团结的石榴籽”主题教育活动，12月“争做宪法小主人”法制教育活动等，让学生在实践体验中获得感悟，涵养品格。

7、成长仪式课程。通过开展“你如约而至，我满心欢喜”入学仪式、“争做新时代好队员”入队仪式，“心怀感恩，逐梦未来”毕业典礼、“喜迎二十大，一起向未来”开学典礼等仪式为学生成长留下深深的印记。

8、特色足球课程。我校是自治区首批通过的国家级足球特色学校，本着“让儿童站立在运动场中央”的思想，学校以足球文化为特色引领，将“六路径”贯穿日常，即：足球联赛进校园，足球技术进课堂，足球趣味进家庭，足球运动进大课间，足球文化进项目式学习，足球精神促成长。此外，通

过课前服务和课后服务相结合的方式，让适才扬长的孩子继续投入足球专业的训练中，通过班级联赛，校长杯、区长杯、市长杯、主席杯以赛代练，每日近两小时的训练，无论严寒酷暑，热爱始终如一。今年5月，承办了内蒙古自治区校园足球“周末联赛”昆都仑区暨周末联赛主题文化活动，在校园生活中，掀起了画足球，贴足球，剪足球、玩足球的热潮。

9、非遗布艺课程。我校是内蒙古美育实验校，东北地区美育实验基地，教育部公布第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校“民间美术艺术玩具工作坊”。学生通过画、剪、拼、缝的方法制作各种造型可爱，鲜活有趣的布艺玩偶。每年一主题，从制作精美的蒙古元素布艺，到形态各异的兔儿爷文化，全体学生制作传统文化特色沙包，孩子们从穿针引线，选色配样，到运针如飞，别具一格；从照猫画虎，有样学样到独立构思，创新设计，孩子们完成了一次又一次的自我超越。

10、九色鹿少年宫课程。我校社团活动实施“1+N”必修课与选修课相结合的课程，“1”是每天1个小时的必修课程时间：即坚持每日悦读十分钟，每日习字十分钟，每日爱眼十分钟，每日运动十分钟，每日省身十分钟，每日健体十分钟。“N”是孩子们根据自己的兴趣爱好，每周二下午自行选择德育类、研学类、生活类、科技类、特色类、文化类、体育类、艺术类、游戏类九大类共68项社团活动。多彩社团塑造学生高雅人生，多彩体艺铸就学生幸福人生。

四、办好课堂教学为核心的高质量教育 我校有幸被命名为包头市基于课程标准的教学实验校。这是对我校教育教学工作的极大肯定，在市区两级教研专家全情引领下，学习新理念，掌握新方法，实施新策略，全体教师学研思行，躬身实践，教师的专业素养得到显著提升，课堂教学效率大幅提高，

为我校教育教学高质量发展奠定坚实基础。成立以教研专家引领赋能，以提升课程领导力增效，以名师工作室为载体的课程改革实验研究团队，制定实施方案，建立健全制度，完善管理机制，以语数英学科为主，带动辐射音体美等所有学科，扎实有效推进实验研究工作。（一）开发以研究为主体的三段式实施路径。1. 课前资源运用研究。备课时纵向梳理，明确本单元在整套教材中的作用价值；横向梳理，剖析本单元所有内容任务序列，由点到线及面，紧扣新课标要求。2. 课堂教学实践研究。教学中依托前置研究单、评价任务单、实践反馈单，在问题驱动、情景调动、工具撬动、平台互动策略选择下，形成学习目标、评价任务、教学活动一致性的“三单四动”式课堂实践模式，在真实情境下，以问题为导向，促进学生深度学习，小组汇报和总结升华让学习可见，学习过程可视化、可量化。3. 课后思维发展研究。课后反思中，思考集体备课研究適切性，思考学习目标在课堂中达成度，思考专家指导的学习活动可行性，通过实践、反思、再实践、再反思循环方式，提升教学能力。（二）制定以研究任务表为标准的实验操作规范。教研活动中，通过“三备三上三思”模式，将15张研究量表贯穿研究全过程，提高教师研究能力。1. 依标扣本精确定位。研究过程中，引导教师将课标整体目标有效分解至年段、学期、单元、课时乃至具体学习任务，重构学习活动，制定有效策略。2. 解读教材精钻深研。通过研究，教师准确把握课程性质、课程目标、课程内容、学业质量标准和课程实施建议，从学段、单元和课时层面深入分析教材，洞悉编者意图，实施有效教学。3. 立足学情精准施策。课前，利用前置研究单采集数据，预测学生课堂表现，有的放矢制定策略。课中，关注学

生表现，结合课堂参与度，评价学习目标达成度。课后，对课堂样态深度反思，总结经验，提升教学能力，打造高效课堂。 4. 评价任务精耕细作。依据新课程理念设计与课堂教学目标相匹配的学习活动，让学生经历知识习得和调用知识解决问题的过程，促进深度学习，发展核心素养。

（三）创设以名师工作室为载体的高效领衔机制。一年来，市教研中心四位教研专家组织开展了126次教研活动，以其深厚的学术素养、敬业无私的工作态度和教育家的精神，点燃每位教师的激情，提升了教师的教学水平，探索创新教育方法。在推进课程建设中，以校级领导为主体的课程领导力工作室，语数英12个名师工作室，每周按计划开展教科研活动，促进教师专业成长，助推学校教育教学高质量发展。

1、集体备课启智增慧。研究过程中，全体成员自主备课、分工合作、集中展示、反馈修改、二次备课、课堂实践、课后反思、再次备课、总结经验等，形成清晰、明了、可操作、有指导意义的集体备课流程。 2、教研成果深思致远。各工作室精心准备教研活动内容，有团队备课的集中展示、组内研磨的课堂展示、多维观察的评课议课、主题鲜明的微型讲座、各抒己见的辩课论课……全体教师专家的引领下，扎实推进各项研究工作，打造高效课堂，提供全方位课后服务，创生综合性特色作业等，从“学科”到“全景整合课程”的完整育人探索，促进学生全面发展。 3、循环实证轻负高质。经过“卷入式循环实证”研究，激活教师思辨素养，用实证支撑教学选择，用高品质教研活动铸就高品质教学质量。

五、办好人才强教为支撑的高质量教育 1、加强领导班子建设。坚持把铸造高素质、勇担当、专业化的干部队伍作为贯彻落实党组织领导的校长负责制，全力打造教育新高地重要举措

	<p>和有力抓手，校领导以身作则，坚持每日早来晚走，抓实每个细节。三校区干部责任上分思想上合、工作上分目标上合、制度上分关系上合，目前有八名中层干部具有校长任职资格。本学期成立了以校长为领衔人的课程领导力工作室。校长书记带头进行示范课，副校长多数带主课，每日深入一线蹲班、蹲年级听课、评课、议课。在昆区领导班子大赛中以脚踏实地的工作作风，精益求精的品牌意识荣获一等奖并进行全区展演。</p> <p>2、强化师德师风建设。完善《新时代教师师德评价标准与管理办法》评价体系，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核。</p>
<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	无
<p>绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况</p>	<p>全国“巾帼文明示范岗”荣誉称号、全国啦啦操线上达标赛三等奖、全国“红领巾奖章”五星章、全国红领巾中队、“内蒙古青少年科技体育活动”优秀单位、“自治区中小学课程建设行动计划”实验校、“自治区级平安校园”荣誉称号、全国青少年信息素养大赛内蒙古赛区“优秀组织单位”、包头市先进集体、包头市“市长</p>

	杯”青少年校园足球四级联赛小学男子组第二名、包头市教育系统队建品牌示范校、包头市中小学生啦啦操锦标赛小学组第六名、包头市青少年科技体育嘉年华比赛“优秀组织单位”、包头市首批垃圾分类示范校、昆都仑区“满天星”训练营暨“区长杯”校园足球联赛小学女子组第三名、昆都仑区“满天星”训练营暨“区长杯”校园足球联赛小学男子组第二名、昆都仑区全民健身中小学生跳绳比赛小学组团体总分第二名、昆都仑区中小学啦啦操比赛小学组第二名、昆区教育系统中小学师生美育节展演活动中合唱小学组一等奖、昆区教育系统领导力大赛一等奖、昆都仑区中小学羽毛球大赛团体总分第五名、昆区“五星级驻区单位”、2023教育系统教职工羽毛球第五名、昆区第二届中小学虚拟仿真机器人大赛—互联网+无人驾驶活动小学团体“优秀组织单位”
接受捐赠 资助及使 用 情 况	无